


Érkezett:
5970 J.G.
2013 MAJ 06

820 C.V.
5.6. 05.06


Hévíz Város Önkormányzatának Képviselő-testülete részére

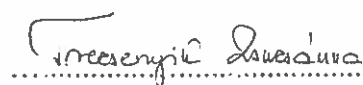
Hévízi Polgármesteri Hivatal 8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1. ①	
Iktatva:	2013 MAJ 06
Szám:	570/127-10/2013
Üi.: GZT.	Mell.: 1db.

PÁLYÁZAT

**A Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde óvodavezető/óvodapedagógus
munkakörének betöltésére**

Készítette:
Trezenszyk Zsuzsánna
2013.

Trezenszyk Zsuzsánna
4220 Hajdúböszörmény, Görgey Artúr utca 25.
Tel: +36-20-594-1605 (mobil)


.....

Tisztelt Képviselő testület!

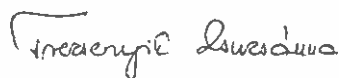
Pályázatot nyújtok be a Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde óvodavezető/óvodapedagógus munkakörének betöltésére 2013.08.01-től 2018.07.31-ig.

Szakmai önéletrajzomban és vezetői pályázatomban részletesen ismertetem eddigi pedagógiai, gyakorlatvezetői tevékenységemet, illetve vezetői elképzeléseimet, melynek alapján képesnek tartom magam a pályázatban leírt munkakör betöltésére.

Mellékelt önéletrajzom tükrözi, hogy olyan munkahelyen szereztem szakmai tapasztalatokat, ahol egyebek közt magas szintű óvodapedagógiai ismeretekre, szakmai és erkölcsi autonómiára, kezdeményező- és szervezőkészségre, valamint az eredményesség és siker iránti belső igényre volt szükség.

A Brunszvik Teréz Napköziotthonos Óvoda és bölcsőde vezetőjeként további lehetőségeket látok a fentiekben említett tudásom és ismereteim gyakorlatban történő alkalmazására, illetve fejlesztésére.

Tisztelettel:

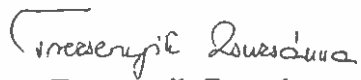

Trezsenyik Zsuzsánna

Hajdúböszörmény, 2013. május 02.

A pályázat tartalmi elemei, mellékletei :

- ~ Szakmai önéletrajz
- ~ Óvodavezetői pályázat
- ~ Végzettségeket tanúsító okiratok
- ~ Szakmai gyakorlatot igazoló okmányok
- ~ Erkölcsi bizonyítvány
- ~ Nyilatkozatok

Hajdúböszörmény, 2013. május 02.


Trezsenyik Zsuzsanna
Óvodapedagógus

Europass Önéletrajz

Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév(ek)	Trezensenyik Zsuzsánna		
Cím(ek)	Otthon: 4220 hajdúböszörmény, Görgey Artur utca 25. , Magyarország Munkahely: 4220 Hajdúböszörmény, Dészány I. u. 1-9. , Magyarország		
Telefonszám(ok)	Munkahely: +36-52-560-147	Magán: Mobil	+36-20-594-1605
Fax(ok)	Munkahely: +36-52-560-147		
E-mail(ek)	Munkahelyi: trezensenyik@ped.unideb.hu		
Állampolgárság	magyar		
Születési dátum	1959.07.08.		
Neme	nő		

Szakmai tapasztalat

Időtartam	1. 1980 augusztusától: a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési kar Gyakorló Óvodája (jogelőd: Hajdúböszörményi Óvóképző Intézet, Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskola)
Foglalkozás / beosztás	1. óvodapedagógus, gyakorlatvezető óvodapedagógus, munkaközösség vezető
Főbb tevékenységek és feladatkörök	1. A „ Vidámság háza” óvodai program egyik gyakorlati megvalósítója, zeneóvoda tevékenységi kör vezetője, zeneóvoda tehetségműhely vezetője, komplex tehetségműhely vezetője, Montessori pedagógiája alapján való tevékenykedés, pályázati tevékenységben való részvétel, szakmai előadások, tehetségfejlesztő óvodapedagógusok munkaközösségének vezetője, a Gyakorló Óvoda tehetségpont regisztrációjában való részvétel, a Gyakorló Óvoda tehetségpont akkreditációjának megszervezése, lebonyolítása, jelenleg egy városi szintű tehetségfejlesztő munkaközösség létrehozása.
A munkáltató neve és címe	1. Debreceni Egyetem
Tevékenység típusa, ágazat	gyermeknevelés, hallgatói képzés – gyakorlatvezetés zeneóvoda vezető tehetségfejlesztő óvodapedagógus

Tanulmányok

Időtartam	1. 2012. januártól – 2013. december 2. 2000. – 2002. 3. 1998. - 2001. 4. 1997. 5. 1993. – 1994. 6. 1991 .- 1992. 7. 1978. – 1980.
Végzettség / képesítés	1. közoktatásvezetői szakvizsga 2. pedagógus szakvizsga (tehetség és tehetségfejlesztő szakértő szakvizsga) 3. pedagógia szakos tanár 4. Montessori pedagógiája 5. magatartászavarok prevenciója 6. zeneóvoda specializáció 7. óvodapedagógus
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	1. Budapesti Műszaki Egyetem GTK Műszaki Pedagógiai Tanszék 2. Dedreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar 3. Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar 4. Magyarországi Montessori Egyesület 5. Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola 6. Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola 7. Hajdúböszörményi Óvónőképző Intézet
Egyéni készségek és kompetenciák	Megbízhatóság, terhelhetőség, kitartás, nyíltság, nyitottság, önállóság, innovativitás, kreativitás, zenei képesség, rugalmasság, magas fokú szervező és vezetői készség. Szakmai, munkahelyi lojalítás. Zenei kreativitásfejlesztés, zeneóvoda vezetése. Tehetséges gyerekek felismerése, gondozása. Bel- és külföldi szakmai napokon bemutató foglalkozások tartása. Hallgatók számára, évfolyamszintű bemutatók tartása. Hallgatók záróvizsgáztatása. Előadások tartása zenei kreativitásról, a Vidámság háza óvodai program gyakorlati megvalósításáról magyar és határainkon túl élő óvodapedagógusok számára.
Anyanyelv(ek)	magyar
Egyéb nyelv(ek)	német
Önértékelés	
Európai szint (*)	
Nyelv	
Társas készségek és kompetenciák	Jó kommunikációs készség, empátia, erős szociális attitűd, segítő szándék (tanulmányaim során illetve szakmai tapasztalataim révén volt lehetőségem ezek fejlesztésére, kialakítására)
Szervezési készségek és kompetenciák	Csoport irányítási tapasztalat (az óvodai élet és a gyakorlati képzés szervezése, vezetése, tevékenységi körök (zeneóvoda, tehetségműhely vezetése) Feladat menedzselési tapasztalat (diákok egyéni és csoportos feladatainak koordinálása)

Számítógép-felhasználói
készségek és kompetenciák

A Microsoft Office rendszer felhasználói szintű ismerete
Gyakorlat az Internet használatában

Járművezetői engedély(ek)

B kategória

Kiegészítő információk

Publikációk, díjak :

1. *A hazai komplex művészeti nevelés innovációs programjainak rövid áttekintése – Gyakorlati tapasztalataim az alternatív zenepedagógiai rendszerek óvodai alkalmazásából. Óvodai élet, 1998. V. szám*
2. *Zenei kreativitás fejlesztése és tehetség. VI. Innovációs napok, Hb. 2002*
3. *Művészet a nevelésben, oktatásban – zenei kreativitás és a tehetség kapcsolata. VIII. Innovációs napok, Hb. 2004.*
4. *Nívódíj XV. Országos Tudományos Diákkör, 1982*

Előadások, szakmai beszélgetések irányítása:

1. A Vidámság háza gyakorlati megvalósítása, - Nagyvárad 2003.
2. A Vidámság háza gyakorlati megvalósulása. – Kolozsvár 2004.
3. A modern irodalmi nevelésről DE- HPFK, Mese és mítosz konferencia 2006. október

Csoport és évfolyamszintű bemutatók, emlékeztető foglalkozások:

- ~ Játék
- ~ Ének- zene
- ~ Mese-vers
- ~ Matematika
- ~ Külső világ tevékeny megismerése
- ~ Ábrázolás

A pályázat felépítése

1. A pályázat benyújtásának indoklása	8.o.
2. Helyzetelemzés	9.o.
a. Az Óvoda általános jellemzői	9.o.
b. Óvodai nevelés jellemzői	10.o.
c. Emberi erőforrásunk jellemzői	11.o.
d. Az óvodai nevelés fejlesztésére, az óvoda vezetésére vonatkozó pedagógiai, vezetési koncepcióim	12.o.
e. Az óvoda helyzetéből, emberi erőforrásaiból adódó feladatok - Szakmai élet tekintetében	12.o.
f. Humán erőforrás gazdálkodás tekintetében	13.o.
g. Pedagógiai koncepciók tekintetében	14.o.
A nevelőtestület minőségi munkáját segítő vezetési koncepció	15.o.
Gazdálkodás, személyi, tárgyi fejlesztés	16.o.
3. Zárógondolatok	17.o.



1. A pályázat benyújtásának indoklása

Pályázatom beadását 33 évnyi óvodapedagógiai gyakorlat előzte meg. Erre alapozva úgy vélem, hogy megfelelő szakmai tudást és ismeretet szereztem a vezetői státusz betöltéséhez.

Munkám során mindvégig igyekeztem lépést tartani a változásokkal, eleget tenni a szakmai kihívásoknak úgy a belföldi, mint a külföldi szakmai konferenciákon való rendszeres részvétellel, előadások, bemutatók tartásával ugyan úgy, mint munkahelyem, a Debreceni Egyetem magasszintű elvárásainak alkalmazásával. Az elmúlt időszakban sok tapasztalatot szereztem az élet szigorúan vett óvodapedagógusi szakmán kívüli területein is: az emberi értékek tekintetében. Mindez – véleményem szerint - komoly segítséget és útmutatást jelent a vezetői feladatok ellátásában.

Az óvoda kollektívájában bízva, látom azt a közösséget, akik számára az igényes pedagógiai munka természetes, a megújulás fontos, szakmai kompetenciájuk pedig garancia arra, hogy kiemelkedő szerepet vállaljanak az óvodai nevelésben.

Vezetői elképzelésem szerint aktív kapcsolatrendszer kiépítésére és megtartására törekszem egyrészt az óvoda fenntartójával, a közvetlen partnerekkel, illetve az intézmény harmonikus működéséhez feltétlenül szükséges lokális környezettel.

Munkatársaimmal a szakmai igényességre építő, közös gondolkodáson alapuló konstruktív kooperációt igyekszem megvalósítani.

A gyorsan változó világunk igényeire reflektálva, de belső autonómiánkat megőrizve szeretném meglévő tulajdonságaimmal és képességeimmel az óvoda működését továbbra is a megfelelő szakmai szinten tartva hosszú távon biztosítani. Ennek érdekében állást fogllok az innováció szükségessége mellett, figyelembe veszem az intézményi folyamatokban a változások szervezeti és mentális vonatkozásait. Az óvodahasználók bevonásával szervezett programok (szabadidős tevékenységek) a hasznos időtöltés mellett az óvoda lokális beágyazottságán túl az óvodás gyermekek, családjaik és az óvodapedagógusok kapcsolatépítését is szolgálják. Az óvodák jelenlegi pénzügyi helyzetéből adódóan ezek a programok egyben hozzájárulnak az intézményi költségvetés bevételeihez is.

2. Helyzetelemzés

Az Óvoda általános jellemzői

Az óvoda integrált egység, két intézményegységgel. A központi óvoda 1976-ban épült, 5 csoporttal, /2010 szeptemberétől 4 csoportos/ Tagintézményünk az egregyi óvoda 3 csoporttal működik. Mindkét intézményegység megfelelő tárgyi feltételekkel rendelkezik, a csoportszobák esztétikusan berendezettek, az udvarok szép kivitelezésű, fából készült mászóakkal, mozgásfejlesztő eszközökkel vannak felszerelve.

A központi intézményben van egy tágas tornaterem és egy terápiás sószoza.

Az intézmény napközotthonos óvodaként működik. Egyszerre kell megfelelnie az óvodáskorú gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének, személyiségük kibontakozása elősegítésének, illetve az óvó-védő, szociális, és személyiségfejlesztő funkció érvényesülésének.

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott alapelveknek (óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő) megfelelően a helyi óvodai program különös hangsúlyt helyez egyebek közt

- ~ az egészséges, biztonságos, esztétikus tárgyi hagyományokat őrző környezet kialakítására,
- ~ az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges megfelelő felkészültségű gyermekközpontú, gyermekekre figyelő személyi feltétel biztosítására,
- ~ az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes légkör megteremtésére, a gyermek óvodai közösségbe való szocializálására,
- ~ a családok bevonására az óvodai nevelés folyamatába az együttnevelés érdekében,
- ~ az életkori és egyéni sajátosságok, az eltérő ütemű fejlődés figyelembevételével a differenciált fejlesztés alkalmazására,
- ~ a gyermeki személyiség teljes kibontakozásának segítésére,
- ~ valamint a prevencióra, a korrekcióra, és a kompenzáló tevékenységek alkalmazására.

Óvodai nevelésünk jellemzői – az eddigi értékek megtartásával és továbbfejlesztésével

Az óvodában olyan családi légkört szeretnénk kialakítani, ahol a gyermekek jól érzik magukat, érzelmi biztonságban vannak. Nevelő munkánkat a feltétel nélküli gyermekszeretet, a gyermeki jogok védelme, az örömteli óvodai mindennapok megteremtése, a gyermekek érdekeinek érvényre juttatása, az együttérzés, segítőkészség, toleráns magatartás jellemzi.

Öntudatos, az életben biztonságosan mozgó, széles látókörű gyermekek nevelésére törekszünk különböző tevékenységek biztosításával. Nagy hangsúlyt fektetünk a tehetség felismerésére és a tehetséggondozásra, illetve a hátrányok kompenzálására. Mindkettőben a szakemberek segítségére támaszkodunk (logopédus, fejlesztő pedagógus, szakirányú végzettséggel rendelkező óvodapedagógusaink).

Az ingerszegény szociokulturális közegből érkező gyermekek számára olyan élményekben gazdag tevékenységeket szervezünk, melyek kompenzálják az otthonról hozott hátrányokat.

Fontosnak tartjuk az óvodáskorú gyermekek harmonikus, kiegyensúlyozott fejlődésének elősegítését, az életkori fejlettség, a különböző gyermeki személyiségvonások figyelembevételével.

A pozitív tulajdonságokra épített differenciált személyiségfejlesztést preferáljuk. Felvállaljuk az egyéni képességek kibontakoztatását, az egyéni ütemben történő fejlesztést, amely áthatja mindennapi nevelő munkánkat.

Az érzelmi és társas kapcsolatok ápolására törekszünk olyan nyugodt, szeretetteljes légkörben, amely erősíti a testi-lelki egészséget, a pozitív érzelmi beállítódást. Kiemelt feladatunknak tartjuk az egészséges személyiség fejlesztését, melyhez az egészséges életmódra nevelés minden területén igyekszünk megfelelni. Ennek megfelelően folyamatosan beépítjük napi- és heti rendünkbe az egészségmegőrzéssel kapcsolatos nevelési attitűdöket, kompetenciákat.

Nyitott óvodaként a szülőkkel együttműködve neveljük a gyermekeket. Színes programválasztékkal, sokféle tevékenységgel, a családokat is aktivizáló rendezvényekkel nyújt mintát az értelmes szabadidő eltöltéshez (rekreáció), a sokoldalú művelődéshez.

A szülők igényeinek figyelembevételével szervezünk tevékenységi köröket: esetlegesen zencóvodát, gyermektornát, gyermekfocit, kézműves szakkört, néptáncot és dráma foglalkozást.

Óvodánk szeretném, ha nyitott lenne :

- ~ elsősorban a szülők számára,
- ~ a fenntartó számára,
- ~ a régióban dolgozó óvodapedagógusoknak,



- ~ a képzésben résztvevő hallgatók számára,
- ~ a nevelési-oktatási intézményeknek,
- ~ civil szervezeteknek.

A gyermekek harmonikus testi, lelki fejlődése érdekében a személyiség minél alaposabb megismerésével az egyediséget, a különbözőséget elfogadva egyéni fejlesztéseket tartjuk szem előtt.

Kiemelt feladatunk az érzelmi nevelés és a szocializáció biztosítása:

- ~ Az érzelmekre épülő kapcsolatteremtés és a szeretet képességének fejlesztése,
- ~ Az énkép alakítása, az önfejlesztő magatartás megalapozása,
- ~ A másokat elfogadó magatartás, az együttérzés, a segítőkészség, az alkalmazkodás, a megértés, mint személyiségtulajdonságok hangsúlyozása.

Emberi erőforrásunk jellemzői

A nevelési program megvalósításához szükség van a nevelőtestület támogatására. Az eddigiekben is kiemelkedő szakmai munka folyt az intézményben. Az óvodai nevelés területén bekövetkezett változások időnként elbizonytalaníthatják az egyébként elhivatott, igényes óvodapedagógusokat, a nevelőmunkát segítő dajkákat.

Személyi feltételeink megfelelnek a törvényi előírásoknak, óvodapedagógusaink érdeklődőek és nyitottak az új pedagógiai - módszertani kezdeményezésekre. Tanítói, fejlesztőpedagógusi, gyógypedagógusi, közoktatás vezetői, óvodai szakértői szakképzettséggel rendelkezik az óvodapedagógusok 40, szakvizsgával az óvónők 30 %-a. Az óvodai nevelőmunkát segítő dajkáink mindegyike szakirányú képesítést szerzett.

Jelenleg az óvoda két épületében 4+3 csoportban, 2 bölcsődei csoportban összesen 9+6 óvodapedagógus + 4 fő kisgyermeknevelő dolgozik. Az óvoda irányítását jelenleg 1 fő függetlenített óvodavezető látja el, munkáját segíti 1 óvodavezető helyettes és 1 tagóvoda vezető. Technikai dolgozók létszáma 5+4 fő dajka, 1 fő óvodatitkár, 3 fő kisegítő személyzet.

Óvoda nyitvatartási ideje 6-17 óráig tart. Az óvoda teljes nyitvatartási idejében óvodapedagógus foglalkozik a gyerekekkel, 6:30-7 óráig ügyeletet szervezünk..



3. Az óvodai nevelés fejlesztésére, az óvoda vezetésére vonatkozó pedagógiai, vezetési koncepcióim

Az óvoda helyzetéből, emberi erőforrásaiból adódó feladataink

Az elmúlt évtized társadalmi és gazdasági változásai, illetve az eközben bekövetkező szakmai koncepció-átalakulások egy új szemlélet és vezetés szükségességét vetik fel. Változások, melyekre adekvát válaszokat kell adnunk:

- ~ Az óvodahasználói kör megváltozott szociokulturális háttere,
- ~ A demográfiai arányok egyoldalú változása, a gyermeklétszám csökkenésének veszélyei,
- ~ A családok életviteli – és értékrendbeli válsága,
- ~ Az egészségtelen életmód gyakori családi megjelenése,
- ~ A családok megváltozott igényei,
- ~ Az óvodáskorú gyermek individuális és szocializációs jellemzőinek megváltozása,
- ~ A lokális társadalmi-szakpolitikai környezettel való kapcsolat negatív tendenciáinak erősödése,
- ~ Az óvodai nevelést meghatározó központi dokumentumok változásai.

A felsorolt változások és kihívások azt az elképzelést erősítették meg bennem, hogy mind szakmai életünk, mind humánerőforrás gazdálkodásunk, illetve pedagógiai koncepcióink terén fontos változtatásokat, átalakításokat kell végrehajtanunk. Rendkívül lényegesnek tartom meglévő szakmai kondícióink tényleges beépítését és sokoldalú, rugalmas felhasználását gyakorlati életünkbe.

3.1.1. Szakmai életünk tekintetében:

- ~ Szakmai munkacsoportok alakítása érdeklődés és képesítés alapján, melyek működésükkel az óvodapedagógusok, egymás gyakorlati munkájának megkönnyítését és fejlődését segítik elő.
- ~ **A szakmai kiteljesedés fontos elemeként a publikációk támogatása.**
- ~ A csoportokban működő óvodai programok átgondolása, ártértékelése, szükség szerint újak adaptálása.

- ~ Az óvoda munkájának teljesítmény értékelését megjeleníteni a város közoktatási rendszeréhez kapcsolódva.
- ~ A fenntartó koncepciójához igazodó a követelményeknek való megfelelés támogatása, a korszerűsítési törekvések felvállalása.
- ~ A minőségre törekvés a pedagógiai munkában, a környezetben, eszközben, a kapcsolattartás formáiban.
- ~ A pályázati kiírások folyamatos figyelése, és lehetőségeinek minél teljesebb kihasználása a szakmai kiteljesedés és eszkozbövités érdekében, bővítése a várossal, a fenntartóval és a civil szervezetekkel közösen.
- ~ Az óvodai dolgozók folyamatos önellenőrzési feltételeinek megteremtése.
- ~ A szakmai munkacsoportok tapasztalatainak beépítése ellenőrzési rendszerünkbe, és a meglévő minőségfejlesztési (ellenőrzési) szempontsor felülvizsgálata és alkalmazása.
- ~ Szakmai konferenciák, rendezvények, továbbképzések szervezése óvodánkban kül és belföldi vonatkozásban is.
- ~ Tehetségpont létrehozójaként megvalósítom a kapcsolódást a Tehetséghíd programhoz. A Tehetség Társaság tagjaként, mentoraként elkötelezett vagyok a tehetséghálózat kiszélesítésében. Töreksem az adott munkahelyem akkreditált tehetségponttá válásra.

3.1.2. Humán erőforrás gazdálkodásunk tekintetében:

- ~ Lehetőségeink birtokában szélesebb körű szakmai vagy speciális szolgáltatások működtetése a szakvizsgálóval rendelkező humán erőforrás felhasználása érdekében (gyógytorna, úszás, zenei képességfejlesztés, fejlesztő pedagógia, drámajáték, anyanyelvi korrekció).
- ~ Kiemelt figyelmet fordítok és célom a kollégák folyamatos képzése, a Debreceni Egyetemhez fűződő kapcsolataim és az előző oktatói szakmai tapasztalatom alapján.
- ~ A logopédiai és szociálpedagógiai munka szerepének növelése az óvodai életben belül.
- ~ Idegen nyelvi kompetencia hangsúlyozott fejlesztése mind az óvodapedagógusok, mind az óvodásgyermekek részéről. Szükség szerint pályázati forrásokból kiegészített támogatás

révén külső nyelvtanárok, külföldi anyanyelvi önkéntes munkát végző tanárok, illetve nyelvszakos hallgatók által.

- ~ A technikai dolgozók munkarendjének, időbeosztásának átszervezése a hatékonyabb munkavégzés és kooperáció érdekében.

3.1.3. Pedagógiai koncepciónk tekintetében:

A gyermekek tudatos, tervszerű fejlesztése érdekében.

~ Az egészséges életmódra nevelés szerepének hangsúlyozása (az alapprogram változásaira reflektálva, illetve az egészséges gyerekek, családok, kollégák és hallgatók körében). Rendszeres mozgáslehetőség biztosítása az óvodapedagógusok részére (úszás, aerobics, labdajátékok).

~ **A tehetséges gyermekek felismerése és tehetséggondozásának elősegítése.**

~ A részképességbeli hátrányok játékos kompenzálása.

~ **A szülők rendszeres tájékoztatása gyermekük fejlődéséről.**

~ Az egyéni eltérésekre épülő differenciált fejlesztés erősítése a különböző tevékenységekben.

~ **A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára az egyéni fejlesztés preferálása.**

~ **A szülők és az óvoda értékmintázatainak egymáshoz közelítése az óvodai életben való aktív részvétellel.**

~ **Az óvoda pótolhatatlan szocializációs funkciójának erősítése : a magatartáskultúra, a kortárs kapcsolatok, az együttműködési stratégiák megalapozásával.**

~ A sajátos szükséglettel rendelkező gyermekek igényeinek kiemelt kezelésével az esélyegyenlőség fokozottabb biztosítása (lisztérzékenység, diabétesz, allergiás megbetegedések...)

~ Infrastrukturális átalakítások révén:

- Kihasztnálatlan terek beépítése, átalakítása (kézműves műhely, mikrocsopotos tevékenységek színtere, projekt helyszínek).
- Az udvari eszközök, lehetőségek szélesebb körű, célorientált kihasználása (medence átépítése, kresz-pálya létrehozása, talajjavítás, az udvari testnevelési foglalkozáshoz szükséges eszközök beépítése).

~ **Szabadidős tevékenységek, programok rendszeres és változatos témájú megszervezése a családok hangsúlyozott bevonásával.**

~ Különböző sportprogramok rendszeres szervezése, lebonyolítása.



- ~ Erdei óvoda működtetésének kiépítése, programjának kidolgozása a nagycsoportos korosztály részére.
- ~ **Nyári táborok tematikus szervezése.**

A nevelőtestület minőségi munkáját segítő vezetési koncepció

A vezetés kettős koncepciója a „szolgálat és menedzselés”: a szülők, a nevelőtestület, a fenntartó kezdeményezéseire történő odafigyelés, a változások követése, és az ehhez szükséges alkalmazkodás elengedhetetlen feladat.

Vezetői feladatomnak tartom:

- ~ **Az emberi erőforrásokat aktivizáló, az erősségeket támogató, azt kiemelő vezetést.** Egyénileg olyan feladatok kijelölését a kollégák számára, melyek szakmailag, lelkileg a személyiségüknek, képességeiknek és ismereteiknek megfelelőek.
- ~ **A nevelőtestület igényeinek, egyéni szakmai ambícióinak támogatását.**
- ~ A segítő, ösztönző emberi kapcsolatok erősítését.
- ~ A küldetéstudat alapján a hosszabb távú óvodakép kialakítását a munkatársak erősségeinek támogatásával.
- ~ **A team munka elismerésével a nevelőtestület munkacsoportjainak erősítését feladatmegosztással, konszenzus elérésével.**
- ~ A belső- és külső intézménykép javítását, a szakmai elismertség fokozását.
- ~ A humán erőforrás mozgósítását, motiválását, bátorítását, fejlesztését, karbantartását a munkamegosztás valamennyi szintjén.
- ~ A megfelelő információáramlás biztosítását, a széles véleménynyilvánítás lehetőségeinek megteremtését.
- ~ **Lényegesnek tartom a közvetlen kommunikációt, a figyelemmel kísérést, a bizalmat, a rugalmasságot, az önértékelés ösztönzését, és az önállóságot.**
- ~ **Fontos vezetői erényként kezelem a sikerek és eredmények erkölcsi és anyagi elismerését.**

Gazdálkodás, személyi, tárgyi fejlesztés

Az óvodavezetőnek köztudottan a gazdálkodási kérdések jelentik a legnagyobb nehézséget, mivel ezzel óvodapedagógusként csak áttételesen találkozok. Terveim szerint az óvoda költségvetésével igyekszem úgy gazdálkodni, hogy megkeressem azokat a lehetőségeket (pl. az előzőekben említett szakmai konferenciák rendezésével stb.), melyek a működés pénzügyi feltételeit stabilabbá tehetik

De ezt a célt szolgálja a közcélú dolgozók, az önkéntes munkások alkalmazásának lehetőségei is. A szakmai programban felvázolt programokkal még vonzóbbá szeretném tenni óvodánkat a város családjainak körében, ami hosszú távon garanciát nyújthat létszámkeretünk kitöltéséhez.

A gyermekétkeztetés érdekében egy alapítvány létrehozását tartom elképzelhetőnek, amely segítségével az arra képes családok támogatása megvalósulhat.

A tárgyi feltételrendszer folyamatos javítása és fejlesztése érdekében minden lehetséges pályázati forrás kihasználása, illetve a szülők, szponzorok önkéntes munkájának ösztönzése adhat segítséget. Az eddigieken túl a különböző szabadidős programok szervezésével is szeretnék hozzájárulni óvodánk külső és belső fejlesztéséhez.

Elképzeléseimet személyes meghallgatás keretében részletesen kifejtem.

4. Zárógondolatok

Amennyiben a véleménynyilvánítók és döntéshozók bizalmát megkapom, szeretném megvalósítani azt a hatékony vezetést, amely képessé tesz bennünket arra, hogy közösen szembenézzünk a változás igényével, fejlesszük és használjuk kreativitásunkat.

Bízom abban, hogy megnyerem munkatársaim kezdeményező segítségét, és olyan légkört teremtve dolgozhatunk együtt, amelyben a munka érték.

Hajdúböszörmény, 2013. május 2.


Trezsenyik Zsuzsanna

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevélről SZABÓ ISTVÁNNÉ
TREZSENYIK ZSUZSANNA szerkesztés állította ki

évi 1959. évi július hó 8. napján

őzd városában (közjegyző)

B-A-Z. megyében Magyar országban

szerzett és a Debreceni Egyetemen

(főiskolai tanári)

alkalmazottként szerzett 2001. évi augusztus 10. 28. napján kezdte

4795. 2001. számon kiadott oklevélrel egyetemi szintű végzettséget pedagógia szakos tanár szakszempontjai

aláírta 2000/2001. tanévben a 2001/2002. tanévig

a Debreceni Egyetemen

(főiskolai tanári)

pedagógiai szakszempontú szakirányú szakképzés tantervi tantervi

A Záróvizsga Bizottságától 2002. évi május 10. 27. napján

ott tartózkodás alapján szakszempontú pedagógiai

kompetenciáinak elnyerését

kezdte Debrecen 2002. évi június 10. 23-án

M. L. Trezsenyik Zsuzsanna
a Záróvizsga Bizottság elnöke (közjegyző)



MELLÉKLET

A 5268/2002. számú szakirányú továbbképzési oklevélhez

Igazolom, hogy Szabó Istvánné Trezsenyik Zsuzsanna,

aki 1959. év július hó 8. napján

~~született~~ a pedagógus-szakvizsgán felkészítő szakirányú továbbképzés

keretében pedagógia tanári szakon,

egyetemi/főiskolai szintű szaktárgyspecialista alapján, a szakértői

(képesség és fejlesztése) feladatok ellátásához szükséges

képesítés tanulmányi követelményeit teljesítette.

Debrecen, 20 02. év június ~~20.~~ 23. napján



dékan

Sorszám: 19. B. 001023

4795/2001.

EGYETEMI OKLEVÉL

Előadónak: szabó Istvánné

TREZSENYIK ZSUZSANNA

Előadott: 1959. évi július hó 8. napján

órán a Magyar nyelv és irodalom

B-A-Z. tanterem Magyar nyelv és irodalom

száma: 1998/99. tanévi 2000/2001. tanévi

a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karán,
a Kossuth Lajos Tudományegyetem jogelőd intéz-
ményében, levelező tagozaton, pedagógia szakon

Egyetem tanítványi kódjegyzékének alapján

a Zenei és Művészeti Főiskola 2001. augusztus 28.

tanteremében

pedagógia szakos tanárnak

tanteremében

Oklevélnek minősítése jó

Kelt: Debrecen 2001. augusztus 28-án


A Zala Megyei Községi Hivatalok



A. TÖ. 1124/E. F. SZ. - 1998. évi
Egyetemi Nyelvi - 1998. évi
Egyetemi Nyelvi - 1998. évi

2

INTELLECT

A 4795/2001. számú oklevélhez

A Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar dékánja igazolom,
hogy SZABÓ ISTVÁNNÉ

aki 1959. év július hó 8. napján
Ózd városban (községben) született,

egyetemi tanulmányainak keretében a

tehetség- és képességfejlesztési specializációt elvégezte.

Debrecen, 20 01 év augusztus hó 28. napján



MELLÉKLET

A 4795/2001. számú oklevélhez.

A Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar
 dékánja igazolom, hogy SZABÓ ISTVÁNÉ

aki 1959-év július hó 8. napján

Ózdi városban (községben) született,

egyetemi tanulmányainak keretében

pedagógia

szakon/szakokon

megfelelt eredményre

tanári képesítő vizsgát tett.

Debrecen, 2001. augusztus hó 28. napján



dékán

Törzskönyvi szám:

54/1997.

IGAZOLÓ OKLEVÉL

SZABÓ ISTVÁNNÉ

TRESEURIC 254294009

aki 1959. VII. 08. Ózd helységben született,

a Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola

a MAGTARTÁSZAVAROK PREVENCIÓJA

30 órás továbbképzését

MEGFELELT

minősítéssel elvégezte.

Kelt: Hajdúböszörmény, 1997. december 9.

Velece László
a tanfolyam
szakfelelőse

Benke dr. János
a felsőoktatási intézmény
vezetője



7

Szám: 74/1770.

Oklevél

Ezt az oklevelet **Törzsengyel Eszter Anna**

..... számúra állítottuk ki,
aki az 1957. év **Július** hó **1.** napján

Gárd városban (községben)

Borsod-A-Z megyében **Magyar** országban
született, és az 1979/80. tanévtől az 1979/80. tanévig a

Árpád Gimnázium

Gyermekosztály

tantervére

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság **1980.** évi

Június hó **13.** -i határozata alapján

nevezett oklevéles

oklevelét

nyilvánítjuk.

Oklevélének minősítése **34**

Kelt **Kaposváron** 1980. év **Június** hó **21.** -én.

P. H.

Áll. Vízsg. Biz. elnöke

rektor (dekan, igazgató)



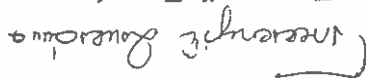
A. T. 1124/a. T. 82. - Nyomell. V - - PNYV 16

NYILATKOZAT

Alulírott Trezsenyik Zsuzsánna nyilatkozom, hogy a Hévízi Önkormányzat Képviselő-testületéhez benyújtott Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde óvodavezető/óvodapedagógusi munkakör betöltéséhez megküldött anyagommal kapcsolatosan :

- hozzájárulok, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatok pályázati eljárással összefüggésben szükséges módon kezeljék
- hozzájárulok, hogy a pályázati anyagot a véleményezésre jogosultak megismerjék
- hozzájárulok a pályázat nyílt ülésen történő tárgyalásához

Hajdúböszörmény, 2013. május 02.


Trezsenyik Zsuzsánna