

**HÉVÍZ VÁROS ÖNKORMÁNYZAT**  
**Képviselő-testületének**  
**Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága**  
**8380 Hévíz, Kossuth L. u. 1.**

Tel.: 83/500-821, Fax: 83/500-801; E-mail: [heviz\\_ph@t-online.hu](mailto:heviz_ph@t-online.hu)

Szám: SZO/186-20/2016.

## **Jegyzőkönyv**

**Készült:** Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Sport Bizottságának 2016. szeptember 27-én 13:00 órai kezdettel megtartott *rendes nyilvános* üléséről.

**Az ülés helye:** 8380 Hévíz, Kossuth Lajos utca 1. a Polgármesteri Hivatal 1. emeleti tárgyalója.

**A bizottság jelen lévő tagjai:**

Fisli István bizottsági elnök  
Lázár László bizottsági tag  
Damina László bizottsági tag

**Tanácskozási joggal részt vettek:**

dr. Tüske Róbert jegyző  
dr. Márkus Mirtill aljegyző  
Szintén László osztályvezető  
Fábiánné Hoffmann Márta mb. osztályvezető  
Király Ádám hatósági ügyintéző  
Nagy Boldizsár igazgató  
Simonné Gál Gyöngyi igazgató  
Nagy Sándorné intézményvezető  
Bencsik Péter elnök Hévíz SK

**Jegyzőkönyvvezető:**

dr. Márkus Mirtill aljegyző

## I.

### Napirendek tárgyalása előtt

**Fisli István bizottsági elnök** köszöntötte a bizottság tagjait, majd megállapította, hogy az Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság határozatképes, a bizottság 3 tagjából 3 fő van jelen. A jegyzőkönyv hitelesítésére felkérte **Lázár Lászlót**, az Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság tagját.

**Fisli István bizottsági elnök** ismertette és elfogadásra javasolta a napirendi pontokat azzal a kiegészítéssel, hogy a 3. napirendi pontban szerepeltetett, a „Hévíz centerpálya megfeleltetése az NB III előírásoknak” előterjesztés nem készült el, így a téma levételét javasolja a napirendről. Felvételre javasolja azonban a „Hévíz Sportkör likvidációs forrás biztosítása” című előterjesztést.

Az Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság egyhangúan – 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az ülés napirendjét az alábbiakban állapította meg:

#### Napirendi pontok:

**1. Döntéshozatal a Bursa Hungarica 2017. évi felsőoktatási ösztöndíj pályázathoz történő csatlakozásról és szabályzat elfogadásáról**

Előadó: Fisli István elnök

**2. A köznevelési feladatellátás értékelése**

Előadó: Fisli István elnök  
Meghívott: Nagy Boldizsár igazgató  
Nagy Sándorné óvodavezető  
Simonné Gál Gyöngyi igazgató

**3. Műfüves pálya lábazati támfal balesetmentesítése**

Előadó: Fisli István elnök  
Meghívott: Bencsik Péter elnök

**4. A városi sportcsarnok parkettájának állapota**

Előadó: Fisli István elnök

**5. Festetics György Művelődési Központ igazgatói munkakör pályázati kiírása**

Előadó: Fisli István elnök

**6. Hévíz Sportkör likvidációs forrás biztosítása**

Előadó: Fisli István elnök  
Meghívott: Bencsik Péter elnök

## II.

### Napirendek tárgyalása

1. **Döntéshozatal a Bursa Hungarica 2017. évi felsőoktatási ösztöndíj pályázathoz történő csatlakozásról és szabályzat elfogadásáról** (HTO/54-10/2016. számú előterjesztés)

Előadó: Fisli István bizottsági elnök

**Fisli István bizottsági elnök** elmondta, hogy az önkormányzat a korábbi hagyományokat fenntartva csatlakozik a pályázathoz.

**Fisli István bizottsági elnök** - a napirendi ponthoz további hozzászólás, kiegészítés nem lévén – szavazásra bocsátotta az előterjesztést. Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága egyhangúan – 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az alábbi határozatot hozta:

#### 41/2016. (IX.27.) OKSB határozat

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága „**Döntéshozatal a Bursa Hungarica 2017. évi felsőoktatási ösztöndíj pályázathoz történő csatlakozásról és szabályzat elfogadásáról**” című előterjesztést elfogadásra javasolja a Képviselő-testület részére.

Felelős: Fisli István elnök

Határidő: 2016. szeptember 27.

2. **A köznevelési feladatellátás értékelése** (SZO/461-5/2016. számú előterjesztés)

Előadó: Fisli István bizottsági elnök

**Fisli István bizottsági elnök** elmondta, hogy a közoktatás területén ismét változások várhatóak, tekintettel arra, hogy az állam az iskolák működtetését is teljes mértékben át kívánja venni 2017. január 1-től. Ennek megfelelően már szerveződik az új tankerületi rendszer, tudomása szerint a mi intézményeink Nagykanizsához fognak tartozni. A napirend azonban

nem erről szól, az az elmúlt tanévben végzett munkát mutatja be kellő részletességgel. Megkérdezte az intézményvezetőket, hogy kívánnak-e hozzászólni a beszámolóhoz.

**Simonné Gál Gyöngyi igazgató** megköszönte a Város, illetőleg a Képviselő-testület eddigi segítségét. Közösségük az elmúlt időszakot tekintve vesztésként éli meg a változásokat, kíváncsian várják, mi következik most január 1-től.

**Lázár László bizottsági tag** a beszámolók alapján köszönetét fejezte ki az oktatási intézmények dolgozói részére és gratulált az elvégzett munkához.

**Fisli István bizottsági elnök** - a napirendi ponthoz további hozzászólás, kiegészítés nem lévén – szavazásra bocsátotta az előterjesztést. Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága egyhangúan – 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az alábbi határozatot hozta:

#### **42/2016. (IX.27.) OKSB határozat**

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága „**A köznevelési feladatellátás értékelése**” című előterjesztést elfogadásra javasolja a Képviselő-testület részére.

Felelős: Fisli István elnök

Határidő: 2016. szeptember 27.

### **3. Műfüves pálya lábazati támfal balesetmentesítése (VFO/122-3/2016. számú előterjesztés)**

Előadó: Fisli István bizottsági elnök

**Fisli István bizottsági elnök** elmondta, hogy az itt előadott probléma olyan időpontban jött elő, amikor jótállási igényt már nem lehet érvényesíteni. Az előterjesztésben a közvetlen balesetveszély elhárítása szerepel prioritásként. Egyelőre konkrét összegről dönteni nem kell, probléma felvetésről szól az anyag. A döntés alapján kell árajánlatokat beszerezni.

**Szintén László közgazdasági osztályvezető** felvetette, hogy nem lehetne-e a beruházását TAO forrásból finanszírozni.



**Bencsik Péter sportkör elnök** véleménye az volt, hogy a TAO pályázat jelen állása szerint ezt még nem tudja megmondani.

**Fisli István bizottsági elnök** - a napirendi ponthoz további hozzászólás, kiegészítés nem lévén – szavazásra bocsátotta az előterjesztést. Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága egyhangúan – 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az alábbi határozatot hozta:

#### **43/2016. (IX.27.) OKSB határozat**

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága „Műfüves pálya lábazati támfal balesetmentesítése” című előterjesztést elfogadásra javasolja a Képviselő-testület részére.

Felelős: Fisli István elnök

Határidő: 2016. szeptember 27.

#### **4. A városi sportcsarnok parkettájának állapota (VFO/494-8/2016. számú előterjesztés)**

Előadó: Fisli István bizottsági elnök

**Fisli István bizottsági elnök** elmondta, hogy itt is lényegében probléma felvetésről van szó, hiszen az érdemi döntéshez meg kell várni a biztosító válaszát a vízkár eseménnyel kapcsolatban, továbbá a határozati javaslatban is az szerepel, hogy a polgármester forrás feltárást végezzen az ügyben és azt követően lehetséges döntést hozni.

**Lázár László bizottsági tag** megkérdezte, hogy a csapadékvíz elvezetése megoldódott-e.

**Szintén László közigazdasági osztályvezető** elmondta, hogy ennek költségére vonatkozóan a városfejlesztési osztály felmérést végzett és valamivel több, mint 3 millió forintban jelölte azt meg. Természetesen ez a probléma is evidenciában van tartva, de műszakilag a komplex kivitelezés keretében célszerű majd megoldani. E komplex kivitelezésnek vélhetően a fűtési rendszer rekonstrukciója is részét fogja képezni.

**Fisli István bizottsági elnök** - a napirendi ponthoz további hozzászólás, kiegészítés nem lévén – szavazásra bocsátotta az előterjesztést. Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága egyhangúan – 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az alábbi határozatot hozta:

**44/2016. (IX.27.) OKSB határozat**

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága „**A városi sportcsarnok parkettájának állapota**” című előterjesztést elfogadásra javasolja a Képviselő-testület részére.

Felelős: Fisli István elnök

Határidő: 2016. szeptember 27.

**5. Festetics György Művelődési Központ igazgatói munkakör pályázati kiírása (SZO/22-3/2016. számú előterjesztés)**

Előadó: Fisli István bizottsági elnök

**Fisli István bizottsági elnök** reményét fejezte ki arra vonatkozóan, hogy a most kiírásra kerülő pályázati eljárás végre eredményes lesz. Megkérdezte, hogy jól értelmezi-e, miszerint amennyiben a pályázó az intézményi funkciók közül csak az egyikre irányadó feltételrendszernek már megfelel, úgy érvényesen pályázhat az eljárásban?

**dr. Márkus Mirtill aljegyző** elmondta, hogy pontosan erről van szó és az SzMSz jelen módosítása is ehhez teremt alapot. A pályázat eredményessége esetén az SzMSz-t majd újra módosítani kell, mert attól függően, hogy milyen végzettségű személy kerül kinevezésre, fogjuk majd elnevezni a jelenleg munkaköri megnevezés nélküli státuszt. Az előterjesztéshez két határozati javaslat kapcsolódik, a második lényegében azonos a korábbi pályázati kiírásokkal.

**Fisli István bizottsági elnök** - a napirendi ponthoz további hozzászólás, kiegészítés nem lévén – szavazásra bocsátotta az előterjesztést. Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága egyhangúan – mindkét esetben 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül – az alábbi határozatokat hozta:

#### 45/2016. (IX.27.) OKSB határozat

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága „Festetics György Művelődési Központ igazgatói munkakör pályázati kiírása” című előterjesztés SzMSz módosítására vonatkozó részét elfogadásra javasolja a Képviselő-testület részére.

Felelős: Fisli István elnök

Határidő: 2016. szeptember 27.

#### 46/2016. (IX.27.) OKSB határozat

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága „Festetics György Művelődési Központ igazgatói munkakör pályázati kiírása” című előterjesztés igazgatói pályázati kiírást tartalmazó részét elfogadásra javasolja a Képviselő-testület részére.

Felelős: Fisli István elnök

Határidő: 2016. szeptember 27.

#### **6. Hévíz Sportkör likvidációs forrás biztosítása (KGO/50-7/2016. számú előterjesztés)**

Előadó: Fisli István elnök

**Fisli István bizottsági elnök** elmondta, hogy a labdarúgó csapat NB III-ban történő indulásához kapcsolódó plusz költségek biztosításáról van szó az előterjesztésben. Ez érinti mind az utánpótlás, mind a felnőtt csapatot. Az előterjesztés szerint mintegy hitelt nyújtanánk a sportkörnek azzal, hogy a konstrukcióban a TAO is szerepel.

**Szintén László közigazdasági osztályvezető** előadta, hogy a forrás valóban visszatérítendő és a költségvetésben előirányzatot nem rendeltek mellé.

**Lázás László bizottsági tag** megkérdezte a sportkör elnökétől, hogy ez váratlan kiadásként merült-e fel, nem látták-e ezt előre.

**Bencsik Péter sportkör elnök** válaszában elmondta, hogy az ülésről azért késett el, mert előtte egyeztetett a közigazdasági osztállyal és el kell, hogy mondja, nem tudja vállalni az

önkormányzat által elé tárt szerződés tervezetét. Ennek az az oka, hogy a Magyar Labdarúgó Szövetséggel a tárgyalásai jelenleg olyan szakban vannak, hogy annak alapján nem látja biztosítottak e visszatérítendő összeg visszafizetését. E tekintetben mind az összeg, mind a visszafizetési határidő kérdése nyitott még. Az MLSZ részéről is a mai napon kapott első szerződés tervezetét, melynek tartalma közel sincs összhangban az önkormányzattal aláírandó szerződés tervezetével.

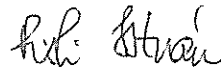
**Fisli István bizottsági elnök** rövid tanácskozást követően megállapította, hogy az elmondottak alapján e napirendet érdemben nem tudta tárgyalni a bizottság, így azt levette napirendről.

**Fisli István bizottsági elnök** további napirendi pont nem lévén, egyéb hozzászólás hiányában a rendes nyilvános ülést 13:21 órakor berekesztette.

A jegyzőkönyv lezárva.

K. m. f

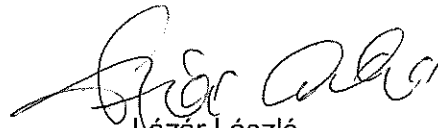
Hévíz Város Önkormányzat  
Képviselő-testületének  
Oktatási, Kulturális és  
Sport Bizottsága  
1.



Fisli István

az Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság elnöke

A jegyzőkönyv hitelesítője:



Lázár László

az Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság tagja

# Jelenléti ív


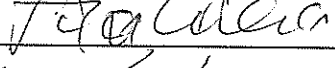

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testületének  
**Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága**  
rendes nyilvános ülésére  
2016. szeptember 27. napján

## Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság:

Fisli István bizottsági elnök

Lázár László bizottsági tag

Damina László bizottsági tag

## Meghívottak:

Papp Gábor polgármester

Kepeli József János alpolgármester

Dr. Lukács Ferenc alpolgármester

Dr. Tüske Róbert jegyző

Dr. Márkus Mirtill aljegyző

Szintén László osztályvezető

Fábiánné Hoffmann Márta mb. osztályvezető

Olt István osztályvezető

Öry Rozália osztályvezető

Karsádi György városi főépítész

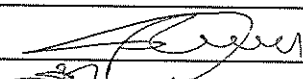
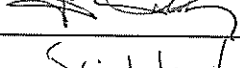
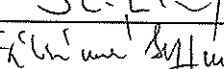

Nagy Boldizsár igazgató

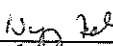
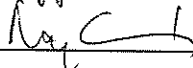
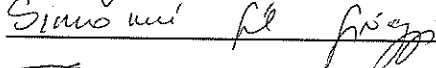


Nagy Sándorné intézményvezető

Simonné Gál Gyöngyi igazgató

Bencsik Péter elnök

KIRALY ABÁLM ügyintéző



Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete  
OKTATÁSI, KULTURÁLIS ÉS SPORT BIZOTTSÁGA  
ELNÖKÉTŐL

Szám: SZO/186-19/2016.

**MEGHÍVÓ**  
az Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság  
rendes nyilvános ülésére  
2016. szeptember 27-én (kedden) 13:00 órára

a Polgármesteri Hivatal 1. emeleti tárgyalóba (8380 Hévíz, Kossuth L. u. 1.) összehívom.

**Napirendek:**

1. Döntéshozatal a Bursa Hungarica 2017. évi felsőoktatási ösztöndíj pályázathoz történő csatlakozásról és szabályzat elfogadásáról

Előadó: Fisi István elnök

2. A köznevelési feladatellátás értékelése

Előadó: Fisi István elnök

Meghívott: Nagy Boldizsár igazgató  
Nagy Sándorné óvodavezető  
Simonné Gál Gyöngyi igazgató

3. Hévíz centerpálya megfeleltetése az NB III előírásoknak  
(Az előterjesztés későbbi időpontban kerül kiküldésre.)

Előadó: Fisi István elnök

Meghívott: Bencsik Péter elnök

4. Műfüves pálya lábazati támfal balesetmentesítése  
(Az előterjesztés későbbi időpontban kerül kiküldésre.)

Előadó: Fisi István elnök

Meghívott: Bencsik Péter elnök

5. A városi sportcsarnok parkettájának állapota

Előadó: Fisi István elnök

6. Festetics György Művelődési Központ igazgatói munkakör pályázati kiírása

Előadó: Fisi István elnök

Megjelenésére feltétlenül számítok, esetleges akadályoztatása esetén kérem visszajelzését a 83/500-833-as telefonszámon vagy a [szervezes@hevizph.hu](mailto:szervezes@hevizph.hu) email címen!

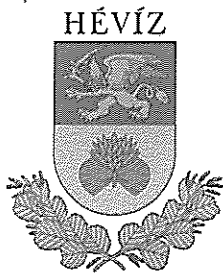
Hévíz, 2016. szeptember 23.

Fisi István  
Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság  
elnöke

Kiadmány hitelélül:  
Hévíz, 2016. szeptember 23.

dr. Márkus Mirtill  
aljegyző

Hévíz Város Önkormányzat  
Képviselő-testületének  
Oktatási, Kulturális és  
Sport Bizottsága



# HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1.

Iktatószám: HTO/54-10/2016

Napirend sorszáma: 3.

## Előterjesztés

Hévíz Város Önkormányzatának Képviselő-testülete  
2016. szeptember 30-ai, nyilvános ülésére

**Tárgy: Döntéshozatal a Bursa Hungarica 2017. évi felsőoktatási ösztöndíj pályázathoz történő csatlakozásról és szabályzat elfogadásáról**

**Az előterjesztő: Papp Gábor polgármester**

**Készítette: Király Ádám szociális és általános hatósági ügyintéző**

**Megtárgyalta: Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság,  
Pénzügyi Turisztikai és Városfejlesztési Bizottság,  
Jogi- Ügyrendi, Szociális Bizottság**

**Törvényességi szempontból ellenőrizte: dr. Tüske Róbert jegyző**



Papp Gábor :  
polgármester

## TÁRGY ÉS TÉNYÁLLÁS ISMERTETÉSE

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő 2016. augusztus 29-én kiírta a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2017. évi pályázati fordulóját a hátrányos szociális helyzetű fiatalok felsőoktatási tanulmányainak támogatására. A Bursa Hungarica Ösztöndíjrendszer többszintű támogatási rendszer, amelynek pénzügyi fedezeteként három forrás szolgál:

**1. települési önkormányzatok,**

**2. megyei önkormányzatok,**

**3. minisztérium által nyújtott támogatás.**

(települési önkormányzatával megegyező mértékű)

Hévíz Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Bursa Hungarica Önkormányzati Ösztöndíjpályázat Általános Szerződési Feltételeivel és az 51/2007. (III. 26.) Korm. rendelettel összhangban 2015. szeptember 22.-én határozatával új egységesített szabályzatot fogadott el. Az szabályzat legfontosabb eleme, hogy a diákok egységesen havonta a maximum adható 5.000 Ft -ban részesülnek. A szabályzatot az idei év változásaival kiegészítve ismételten elfogadásra mellékletben becsatolom. A szabályzat változása tartalmi elemet nem érint. Kizárólag jogszabály szerkesztési módosítás és az ügyfelek jövedelemigazolását érintő egyszerűsítés kerül végrehajtásra.

A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszerről rendelkező a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (III. 26.) Korm. rendelet 18. § (7) bekezdése értelmében az ösztöndíjrendszer keretében megállapított ösztöndíj kizárólag a pályázó szociális helyzete alapján ítélt meg, az ösztöndíj megítélésakor a pályázó tanulmányi eredménye nem vehető figyelembe.

A 2012. évtől a Minisztérium és a Támogatáskezelő a pályázatok kezelésére kifejlesztett Bursa Hungarica Elektronikus Pályázatkezelési és Együttműködési Rendszer (továbbiakban: EPER-Bursa rendszer) nyújt lehetőséget a pályázóknak adataik elektronikus feltöltésére.

Az elbíráló önkormányzatok a korábbi gyakorlathoz igazodva a Támogatáskezelő által felajánlott pályázati űrlap szociális mezőit elektronikusan bővíthetik, valamint a kötelező mellékletek listáját is kiegészíthetik az önkormányzat által meghatározott mellékletekkel az



EPER-Bursa rendszer önkormányzati felületén. A települési önkormányzatoknak a pályázók által elektronikusan kitöltött és az EPER-Bursa rendszerből kinyomtatott pályázati űrlapon az önkormányzathoz benyújtott pályázatok befogadását, formai ellenőrzését és elbírálását kell elvégezniük az EPER-Bursa rendszerben.

A települési önkormányzatok csatlakozása a pályázati fordulóhoz egyben az EPER-Bursa rendszerhez történő csatlakozást is magában foglalja, azaz a rendszer használata kötelező a pályázat lebonyolításában részt vevő önkormányzatok részére. A csatlakozás az EPER-Bursa rendszerben történő regisztrációt követően valósulhat meg, majd az innen letöltött 1. sz. mellékletet képező „Nyilatkozat a csatlakozásról, valamint az elektronikus adatbázis használatáról” c. dokumentum aláírt, lepecsételt formában, a Támogatáskezelő részére való visszajuttatásával, válhat véglegesé, amelynek határideje **2016. október 3.** A város részéről a pályázat kiírásának határideje szintén **2016. október 3.**, melyre a pályázók **2016. november 8-ig** jelentkezhetnek.

Hévíz Város Önkormányzata kötelezettséget vállal a csatlakozással arra, hogy a pályázatok kiírása, elbírálása és folyósítása során az Általános Szerződési Feltételekben foglaltaknak megfelelően jár el:

**Az ösztöndíj időtartama:**

**"A" típusú pályázat:** 10 hónap, azaz két egymást követő tanulmányi félévre szól (a 2016/2017. tanév második féléve és a 2017/2018. tanév első féléve);

**"B" típusú pályázat:** 3x10 hónap, azaz hat egymást követő tanulmányi félévre szól (a 2017/2018. tanév, a 2018/2019. tanév és a 2019/2020. tanév).

Az **„A” típusú** ösztöndíjpályázatra azok a települési önkormányzat területén lakóhellyel rendelkező, hátrányos szociális helyzetű felsőoktatási hallgatók jelentkezhetnek, akik felsőoktatási intézményben (felsőoktatási hallgatói jogviszony keretében) teljes idejű (nappali tagozatos), alapfokozatot és szakképzettséget eredményező alapképzésben, mesterfokozatot és szakképzettséget eredményező mesterképzésben, osztatlan képzésben vagy felsőfokú, illetve felsőoktatási szakképzésben folytatják tanulmányaikat.

A **"B" típusú** pályázatra azok az a települési önkormányzat területén lakóhellyel rendelkező, hátrányos szociális helyzetű fiatalok jelentkezhetnek, akik:

a) a 2016/2017. tanévben utolsó éves, érettségi előtt álló középiskolások;

vagy

b) felsőfokú diplomával nem rendelkező, felsőoktatási intézménybe még felvételt nem nyert érettségizettek;

és a 2017/2018. tanévtől kezdődően felsőoktatási intézmény keretében teljes idejű (nappali munkarend) alapfokozatot és szakképzettséget eredményező alapképzésben, osztatlan képzésben vagy felsőoktatási szakképzésben kívánnak részt venni.

A „B” típusú pályázatra jelentkezők közül csak azok részesülhetnek ösztöndíjban, akik 2017-évi felvételi eljárásban először nyernék felvételt felsőoktatási intézménybe és tanulmányaikat a 2017/2018. tanévben ténylegesen megkezdik.

**Nem részesülhet támogatásban az a pályázó, aki:**

- a Magyar Honvédség és a fegyveres szervek hivatásos és szerződéses állományú hallgatója,
- doktori (PhD) képzésben vesz részt ,
- kizárólag külföldi intézménnyel áll hallgatói jogviszonyban.

A települési önkormányzat az elbírálás során már meglévő szabályzatai vagy a Bursa Hungarica Ösztöndíjrendszer elbírálására elfogadott szabályzata alapján jár el és bírálati döntését 2016. december 8-ig az EPER-Bursa rendszerben rögzíti.

A Csatlakozási nyilatkozat kitöltésével a települési önkormányzat kötelezettséget vállal arra, hogy az EPER-Bursa rendszerben befogadja és elbírálja a pályázók által rögzített, lezárt, kinyomtatott és az önkormányzathoz benyújtott pályázatokat, valamint arra, hogy a pályázatokról hozott döntését rögzíti az EPER-Bursa rendszerben. A Minisztérium biztosítja a csatlakozott önkormányzatok részére az adatrögzítéshez az EPER-Bursa rendszer használatát, amely a Támogatáskezelő által biztosított internetes oldalon érhető el.

A „B” típusú ösztöndíjasok szociális rászorultságát az önkormányzat évente egyszer jogosult és köteles felülvizsgálni. A felsőoktatási intézménybe jelentkezők számára megítélt ösztöndíj megvonásra kerül, ha a támogatott a szabályzat alapján nem jogosult a Bursa ösztöndíjra.

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem, az előterjesztést megvitatni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjenek! A határozat elfogadása egyszerű szótöbbséget, a rendelet-tervezet elfogadása minősített szótöbbséget igényel. A határozat normatív határozat.

## II.

### HATÁROZATI JAVASLAT

1. Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete a jogszabályoknak megfelelően kifejezett és visszavonhatatlan döntést hoz arról, hogy csatlakozni kíván a hátrányos szociális helyzetű felsőoktatási tanulmányokat folytató fiatalok támogatására létrehozott Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2017. évi pályázati fordulójához.

Felelős: Papp Gábor polgármester

Határidő: 2016. október 3.

2. A Képviselő-testület a felsőoktatási hallgatók számára, valamint a felsőoktatási tanulmányokat kezdő fiatalok részére kiírandó Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2017. évi pályázati fordulójának Általános Szerződési Feltételeit elfogadja, és kötelezettséget vállal arra, hogy a pályázatok kiírása, elbírálása és a települési önkormányzat által nyújtott támogatás összegének továbbítása során maradéktalanul az Általános Szerződési Feltételekben foglaltaknak megfelelően jár el.

Felelős: Papp Gábor polgármester

Határidő: 2016. október 3.

3. A Képviselő-testület kötelezettséget vállal arra, hogy az 1. számú mellékletben csatolt „A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer elbírálásának helyi szabályzata”-át elfogadja és az alapján dönt a kérelmező diákok ösztöndíjra való jogosultság megállapításának ügyében.

Felelős: Papp Gábor polgármester

Határidő: 2016. október 3.

4. A Képviselő-testület kötelezettséget vállal arra, hogy a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2017. évi fordulója keretében a beérkezett pályázatokat és a pályázatokról hozott döntését az EPER-Bursa rendszerben rögzíti.

Felelős: Papp Gábor polgármester

Határidő: 2016. december 8.

## **A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer elbírálásának helyi szabályzata**

Hévíz Város Önkormányzata a települési önkormányzatok számára Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer Általános Szerződési Feltételeiben leírt felhatalmazás alapján a következő szabályzatot alkotja:

### **A szabályzat célja**

1. A szabályzat célja, hogy Hévíz Város Önkormányzata a Bursa Hungarica Ösztöndíjrendszer keretén belül költségvetésének terhére támogassa a hátrányos szociális helyzetű tanulók továbbtanulását a felsőoktatási intézményekben.

### **A szabályzat hatálya**

2. (1) a) nappali tagozaton, az általa felvett szak képesítési követelményében meghatározott képzési időn belül, állami felsőoktatási intézményben, illetve az Oktatási Minisztérium és az intézmény közötti megállapodás alapján nem állami felsőoktatási intézményben államilag finanszírozott és költségtérítéses első alapképzésben, első kiegészítő alapképzésben, első szakirányú továbbképzésben, valamint első akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzésben vesz részt ("A" típusú ösztöndíj), vagy

b) az adott tanévben utolsó éves, érettségi előtt álló középiskolás, illetve felsőfokú diplomával nem rendelkező, felsőoktatási intézménybe felvételt még nem nyert, érettségizett fiatal és szeptembertől kezdődően állami felsőoktatási intézményben, illetve az Oktatási Minisztérium és az intézmények közötti megállapodás alapján nem állami felsőoktatási intézményben folyó nappali tagozatos, államilag finanszírozott és költségtérítéses első alapképzésben, vagy első akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzésben kíván részt venni ("B" típusú ösztöndíj), feltéve, hogy a pályázat kiírását követő évben először nyerne felvételt felsőoktatási intézménybe és tanulmányait az adott tanévben ténylegesen megkezdik.

(2) a) Nem jogosultak „A” típusú Bursa Hungarica ösztöndíjra:

1. a katonai és rendvédelmi felsőoktatási intézmények katonai, illetve rendvédelmi képzésben részt vevő hallgatói
2. doktori (PhD) képzésben résztvevők
3. külföldi intézménnyel hallgatói jogviszonyban állók

b) Nem jogosultak a „B” típusú Bursa Hungarica ösztöndíjra:

- azon pályázók, akik a pályázat beadását megelőzően már felvételt nyertek felsőoktatási intézménybe (függetlenül attól, hogy tanulmányukat megkezdték-e)
- azon pályázók, akik katonai vagy rendvédelmi felsőoktatási intézmény katonai, illetve rendvédelmi képzésére nyerne felvételt
- azon pályázók, aki tanulmányait a pályázat beadását követő tanévben ténylegesen nem kezdik meg

(3) a) E szabályzat alkalmazásában az a hallgató tekinthető szociálisan rászorultnak, aki ezen szabályzatban felsoroltaknak megfelel.

(4) Az egy főre jutó jövedelem megállapításánál jövedelemnek az 1993. évi III. törvény 4. § (1) bekezdésében meghatározott bevételeket kell tekinteni.

## Eljárási szabályok

3. (1) Az „A” és „B” típusú ösztöndíj elnyerése érdekében az önkormányzat (azonos időben) pályázatot köteles közzétenni, amelynek tartalmaznia kell a Bursa Hungarica

Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer adott évi fordulójának Általános Szerződési Feltételeiben meghatározott szempontokat.

(2) Az ösztöndíj elnyerése iránt az igénylő formanyomtatványon a pályázati kiírásban előírt határideig nyújthatja be pályázatát, amelyhez csatolnia kell a formanyomtatvány tájékoztató részében megjelölt igazolásokat, nyilatkozatokat.

(3) Az igénylő jövedelmi viszonyainak igazolásához csatolni kell:

a) a rendszeresen mérhető jövedelem esetén a kérelem benyújtását megelőző havi nettó keresetéről szóló munkáltatói igazolást vagy bérjegyzéket.

b) munkanélküli járadékról a kérelem benyújtását megelőző hónapban folyósított ellátás igazoló szelvényét, ennek hiányában a munkaügyi kirendeltség által kiállított igazolást,

c) a társadalombiztosítás keretében folyósított ellátások esetében a kérelem benyújtását megelőző hónapban kifizetett ellátás igazoló szelvényét, ennek hiányában az utolsó havi bankszámla kivonatot,

d) vállalkozó esetében az illetékes NAV igazolását, a kérelem benyújtását megelőző gazdasági év személyi jövedelemadó alapjáról.

(4) A pályázatokat a Polgármesteri Hivatalba kell benyújtani.

(5) A pályázatok elbírálása a Képviselő-testület hatáskörébe tartozik. A pályázat elbírálása kizárólag a pályázó szociális rászorultsága alapján történik. A szociális rászorultság megállapításához jogosult vizsgálni a pályázó, illetve a vele közös háztartásban élők jövedelmi viszonyait.

(6) Képviselő-testület határozatban dönt a támogatásban részesülők köréről, és a támogatás mértékéről.

(7) (3) Havi 5000 Ft ösztöndíjra jogosult azon felsőoktatásban részt vevő nappali tagozatos hátrányos szociális helyzetű hallgató, akinek háztartásában az egy főre jutó havi nettó jövedelem nem haladja meg az öregségi nyugdíjminimum 400 %-át.

4. (1) Az ösztöndíj összege „A” típusú és „B” típusú pályázat esetén havi 5.000 Ft.

(2) Az ösztöndíj-támogatás időtartama

a) „A” típusú ösztöndíj esetén: 10 hónap, azaz két egymást követő tanulmányi félév. A támogatás időtartamának lejártá után az ösztöndíj további folyósítására ismételt pályázatot kell benyújtani.

b) „B” típusú ösztöndíj esetén: 3x10 hónap, azaz hat egymást követő tanulmányi félév. A szociális rászorultságot évente felül kell vizsgálni.

5. A szabályzat rendelkezéseit először a 2017. évi támogatásigénylésénél kell alkalmazni.

Hévíz, 2016. szeptember 30.

dr. Tüske Róbert  
jegyző

Papp Gábor  
polgármester

Hatályos 2016. szeptember 30.

Záradék: A szabályzatot a Képviselő-testület a .../... (.....) számú határozatával jóváhagyta.

3.

**Bizottsági állásfoglalás**

<b>Előterjesztés tárgya:</b> Döntéshozatal a Bursa Hungarica 2017. évi felsőoktatási ösztöndíj pályázathoz történő csatlakozásról és szabályzat elfogadásáról				
	<b>ülés időpontja</b>	<b>határozat-szám</b>	<b>szavazati arány</b>	<b>bizottsági vélemény (kisebbségi vélemény feltüntetése)</b>
<b>Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság</b>	2016. szeptember 27.	41/2016. (IX.27.) OKSB határozat	3 igen szavazat	A bizottság az előterjesztés határozati javaslatában foglaltak elfogadását egyhangúlag javasolja a Képviselő-testület számára.

## 3.

**Bizottsági állásfoglalás**

<b>Előterjesztés tárgya:</b> Döntéshozatal a Bursa Hungarica 2017. évi felsőoktatási ösztöndíj pályázathoz történő csatlakozásról és szabályzat elfogadásáról				
	<b>ülés időpontja</b>	<b>határozat-szám</b>	<b>szavazati arány</b>	<b>bizottsági vélemény (kisebbségi vélemény feltüntetése)</b>
<b>Pénzügyi, Turisztikai és Városfejlesztési Bizottság</b>	2016. szeptember 27.	165/2016. (IX.27.) PTVB határozat	5 igen szavazat	A bizottság az előterjesztés határozati javaslatában foglaltak elfogadását egyhangúlag javasolja a Képviselő-testület számára.

### 3.

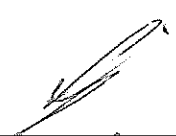
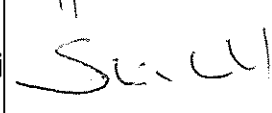

#### Bizottsági állásfoglalás

<b>Előterjesztés tárgya:</b> Döntéshozatal a Bursa Hungarica 2017. évi felsőoktatási ösztöndíj pályázathoz történő csatlakozásról és szabályzat elfogadásáról				
	<b>ülés időpontja</b>	<b>határozat-szám</b>	<b>szavazati arány</b>	<b>bizottsági vélemény (kisebbségi vélemény feltüntetése)</b>
<b>Jogi- Ügyrendi, Szociális Bizottság</b>	2016. szeptember 27.	65/2016. (IX.27.) JÜSZB határozat	2 igen szavazat	A bizottság az előterjesztés határozati javaslatában foglaltak elfogadását egyhangúlag javasolja a Képviselő-testület számára.

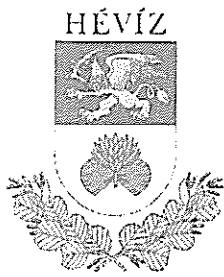


## 4.

## Felülvizsgálatok- Egyeztetések

Polgármesteri Hivatal			
név	beosztás / feladat	aláírás	megjegyzés
Király Ádám	szociális és általános hatósági ügyintéző		
Fábiánné Hoffman Márta	mb. hatósági osztályvezető	Fábiánné Hoffman Márta	
Szintén László	Közgazdasági osztályvezető/pénzügyi ellenőrzés		
dr. Tüske Róbert	jegyző / törvényességi felülvizsgálat		

Külsős partner			
név	beosztás	aláírás	megjegyzés



# HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1.

Iktatószám: SZO/461-5/2016.

Napirend sorszáma:

14.

## Előterjesztés

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete  
2016. szeptember 30-ai nyilvános ülésére

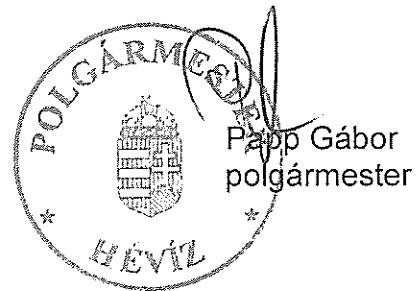
**Tárgy:** A köznevelési feladatellátás értékelése

**Az előterjesztő:** Papp Gábor polgármester

**Készítette:** Dr. Keserű Klaudia jogász

**Megtárgyalta:** Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság

**Törvényességi szempontból ellenőrizte:** dr. Márkus Mirtill aljegyző



## 1.

### Tárgy és tényállás ismertetése

Tisztelt Képviselő-testület!

A nevelésnek azt a részét, amely főként az ismeretek elsajátítása, a műveltség megszerzése, intellektuális képességek kialakítása révén járul hozzá a személyiség fejlesztéséhez, oktatásnak nevezzük.

A minőségi oktatás, valamint a fiatalok nevelése kiemelkedő fontosságú hazánk versenyképességének növelése által támasztott követelmények megvalósításában.

A köznevelési törvényben az óvodai nevelés kiemelt figyelmet kap. Fontos feladata az iskolát megelőző kisgyerekkori fejlesztés, továbbá a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek speciális igényeinek figyelembevétele, egyéni képességeikhez igazodó, legeredményesebb fejlődésük elősegítése, a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése.

A 3 éves korban elkezdett fejlesztés szolgálja azt a célt, hogy az iskolai tanulás előfeltételeit megteremtse, a szükséges képességek kialakításával és megerősítésével.

Ez magában foglalja a teljes gyermeki személyiség komplex fejlesztését az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével a tevékenységek által és tevékenységeken keresztül sokoldalú képesség fejlesztéssel, az életre való felkészítést és a gyermekek élmény-gazdag, harmonikus fejlődésének tudatos megerősítését gondozását nevelését.

A tankötelezettség időszakában a gyermekek idejük javarészét az iskolában töltik. A család mellett hosszú ideig ez az intézmény jelenti a legfontosabb szocializációs színteret a gyerekek számára. Ismereteik gyarapodnak, a társas interakciók során fejlődnek a szociális készségeik, önismeretük és személyiségük is

A középiskolai pedagógusok elhivatottsága pedig óriási szerepet játszik abban, hogy környezetünkben minél több legyen a jól képzett fiatal, minél többen jussanak be az egyetemekre, főiskolákra.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) rendelkezett arról, hogy 2013. január 1-jétől – az óvodák kivételével – állami fenntartásba kerülnek az addig önkormányzati fenntartású nevelési-oktatási intézmények. A törvény a Klebelsberg Intézményfenntartó Központot jelölte meg az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervként. Hévíz Város Önkormányzat viseli azonban továbbra is az oktatási intézmények működésével kapcsolatos költségeket.

Az Európai Unió foglalkoztatást, valamint intelligens, fenntartható és inkluzív növekedést célzó Európa 2020 stratégiájának egyik kiemelt célkitűzése a képzettségi szint növelése, a kisgyermekkorban való részvétel – mint a későbbi oktatás sikeressége alapjának – növelése, valamint a végzettség nélküli iskolaelhagyás mértékének csökkentése.

Hévízen három nevelési-oktatási intézmény található:

1. Brunsvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda (1. számú melléklet)
2. Hévízi Illyés Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola (2. számú melléklet)
3. Hévízi Bibó István Gimnázium és Kollégium (3. számú melléklet)

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem, az előterjesztést megvitatni, és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjenek!

## 2.

### **Határozati javaslat**

1. Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda, a Hévízi Illyés Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola, valamint a Hévízi Bibó István Gimnázium és Kollégium 2015/2016-os nevelési év feladatellátására vonatkozó tájékoztatását köszönettel elfogadja.

# Óvodavezetői beszámoló a 2015-16-os nevelési évről

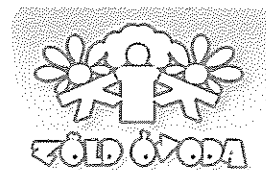
## Tartalomjegyzék

<b>I.</b>	<b>Alapító Okirat szerinti feladatellátás, jellemző adatok, férőhely kihasználtság</b>	<b>2</b>
<b>II.</b>	<b>Az intézmény működésének értékelése</b>	<b>4</b>
1.	Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshelyek száma	4
2.	Óvodavezetés, óvodapedagógusaink végzettsége	5
3.	Vezetői feladatmegosztás értékelése	7
4.	Az óvodavezető feladatok megvalósulása	7
5.	Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátásuk értékelése	8
6.	Belső ellenőrzés megvalósulásának értékelése	9
7.	Külső, belső továbbképzések értékelése	10
8.	Belső tudásmegosztás – belső hospitálások	11
9.	Külső, belső információáramlás, IKT kompetencia	12
10.	Vezetői döntés előkészítése, értékelése	13
11.	Belső önértékelési rendszer működésének értékelése	14
12.	Intézményi motivációs rendszer működésének értékelése	15
13.	Szakmai feladatok megvalósulása – ünnepeink, hagyományaink	15
14.	Külső kapcsolatok értékelése – fenntartása	25
15.	Szülőkkal való kapcsolattartás értékelése	29
16.	Tanköteles gyermekek ellátása	31
17.	Óvoda – iskola átmenet támogatása	32
18.	Gyermeki fejlődés nyomon követése	33
19.	Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma	34
20.	Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése	35
21.	Óvodai hitoktatás	35
22.	Az 5 éves vezetői stratégia megvalósulásának időszakos értékelése	36
23.	Mellékletek	

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



## I. Alapító okirat szerinti feladatellátás, jellemző adatok, férőhely kihasználtság.

Adatok	Alapító okirat szerint ellátott feladat				
	Óvodai nevelésben résztvevő gyermekek száma	Ebből SNI	Alapító okirat szerint maximálisan felvehető létszám	Napi nyitva tartás	Óvodai csoportok száma
Sugár utca	91	2	109	6.00 – 17.00 11 óra	4
Zrínyi utca	60	4	82	6.00 – 17.00 11 óra	3

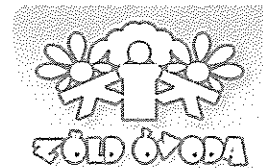
A fenti adatok a statisztikai létszámot mutatják, melyek meghatározzák a finanszírozás összegét. A fenti létszámból minden gyermek igénybe vette a teljes óvodai ellátást, 68 % térítésmentesen kapta a napi háromszori étkezést. 6 fő SNI-s gyermek fejlesztését a szakszolgálat munkatársai végezték a kiadott szakvélemények alapján. Csoportjuktól kiemelve, egyéni fejlesztésben részesültek.

Óvodánk teljes nyitva tartási ideje 6. 00 – 17. 00 óráig, a Sugár utcában 6. 30 –től van ügyelet a korán érkező gyermekek miatt. Csoportonként 2 fő óvodapedagógus és intézményenként 1 fő pedagógiai asszisztens foglalkozott a gyermekekkel. A tavaszi, pedagógusokat érintő elhúzódó betegségek alatt helyettesítéssel oldottuk meg a hiányzásokat. Ez a Gézengúz és a Pillangó csoportot érintette. Óvodai nevelésünk az egész óvodai életet átszövő és magában foglaló tevékenységek, foglalkozások keretében zajlik. A gyermekekkel minden csoportban főiskolát végzett óvodapedagógus foglalkozott, óvodapedagógusonként és csoportonként összesen napi 3 óra átfedési idővel.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



Feladatellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság.

<b>Óvodás gyermekek létszám mutatói</b>		
Feladatellátás hely	Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda Hévíz, Sugár u. 7. Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda Hévíz, Zrínyi u. 151.	
Felvehető gyermeklétszám	191 fő	
Óvodai csoportok száma	7	
	<b>Október 1.</b>	<b>Május 31.</b>
Óvodás gyermek létszáma	144	151
Étkező gyermekek létszáma	144	151
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	6	6
Ingyenesen étkezők létszáma	93	114

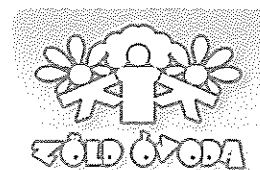
<b>Csoport</b>	<b>Október 1.</b>	<b>Május 31.</b>
Gézengúz	20 (1)	21 (1)
Csiga-biga	22	21
Mazsola	22	25
Napocska	21 (1)	24 (1)
Katica	21	22
Pillangó	18 (2)	20 (2)
Méhecske	20 (2)	18 (2)
<b>Összesen</b>	<b>144 (6)</b>	<b>151 (6)</b>

Az óvodai csoportok minimális gyermeklétszáma 18 fő, maximális létszáma 25 fő volt.  
Óvodai elhelyezés nem szűnt meg igazolatlan hiányzás miatt.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



## II. Az intézmény működésének értékelése

### *1. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshelyek száma*

	Óvónő	Pedagógiai asszisztens	Pedagógiai munkát közvetlen segítő	1 pedagógusra jutó átlaglétszám	Óvodatitkár
Sugár utca	9	1	5	15,16	1
Zrínyi utca	6	1	4	10	

Minden csoportunkban szakképzett dajka, intézményenként 1 fő pedagógiai asszisztens és mindkét óvodánkban egy-egy konyhas dajka segíti a munkát. Óvodatitkárunk intézi az egész óvoda adminisztrációs feladatait.

Óvodánkban a pedagógiai szakszolgálat munkatársai végzik a logopédiai, fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai és gyógytestnevelési feladatokat azoknál a gyermekeknél, akiknél ez szakvéleménnyel alátámasztva indokolt. Meghatározott óraszámban végzik fejlesztő munkájukat.

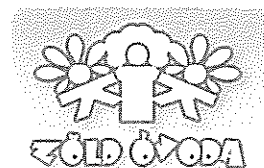
Megnevezés	Időpont	Foglalkozásvezető	Megjegyzés
<b>Sugár út</b>			
Logopédia	Kedd 8. 00 – 12. 00 Péntek 8. 00 – 12. 00	Németh Katalin	Pedagógiai szakszolgálat
Fejlesztő foglalkozás	Csütörtök 8. 00 – 12. 00	Bali Józsefné	Pedagógiai szakszolgálat
SNI – fejlesztés	kedd, csütörtök 9.45 – 10.30	Simon Szimonetta	Pedagógiai szakszolgálat
SNI – fejlesztés	Hétfő 9.00-9.45 Péntek 10. 30– 11. 15	Hegedűs Szilvia	Pedagógiai szakszolgálat



# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



Egregyi óvoda			
Logopédia	Hétfő 8.00 – 10.00 Csütörtök 8.00 – 10.00	Németh Katalin	Pedagógiai szakszolgálat
Fejlesztő foglalkozás	Szerda 8.00 – 10.00	Bali Józsefné	Pedagógiai szakszolgálat
SNI – fejlesztés	kedd 8.30 -9.30 csütörtök 10.45 – 11.45	Simon Szimonetta	Pedagógiai szakszolgálat
SNI – fejlesztés	Hétfő 10-10.45 Péntek 9.00 – 10.20	Hegedűs Szilvia	Pedagógiai szakszolgálat

## 2. Óvodavezetés

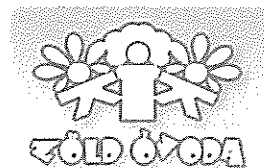
	Óvodavezető	Óvodavezető - helyettes
Sugár utca	Nagy Sándorné	
Zrínyi utca		Fábsicsné Nagy Erika

Az óvodavezető és helyettese intézményi hatáskörét az SZMSZ tartalmazza. Az intézményvezető – helyettes a telephely óvodájában végezte feladatait, szervezte és irányította a pedagógusok és a dajkák munkáját az éves munkatervben megfogalmazott feladatok alapján. Minden ügyben egyeztetett heti rendszeres megbeszélések alkalmával a vezetővel. Együttműködésük zökkenőmentes volt, hozzájárult az intézmény színvonalas munkájához.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



## Óvodapedagógusaink végzettsége

Adat	Vezetői szakvizsga	Szakvizsga	Gyógytestnevelő	Fejlesztő pedagógus	Dramapedagógus	Német nemzetiségi	Pedagógiai terapeuta	Gyógypedagógus	Logopédiai szak. óv.ped	Tehetséggondozó óv.ped.	Ped. I.	Ped. II
Sugár utca	1	1	1	0	1	1	0	0	2	3	8	2
Zrínyi utca	1	2	0	1	0	1	1	1	1	0	3	3

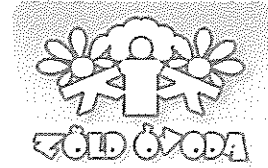
2015. 01. 01 –től 4 fő szakvizsgázott óvodapedagógus került ideiglenesen Pedagógus II. besorolásba. Az új rendelkezések alapján 2017. 01.01 – től minősítés nélkül maradhatnak ebben a besorolásban. Az Oktatási Hivatal értesítése alapján 2017. január 1 –től további 4 fő óvodapedagógus kerül Pedagógus II. besorolásba. Ők azok, akik több mint 40 év közalkalmazotti jogviszonnal rendelkeznek és 2013. szeptembertől számítva kevesebb, mint 10 évük van a nyugdíj eléréséhez. Egy fő 2016. január 1 – től került Pedagógus II. besorolásba.

Nagy feladat volt számunkra a 2015. decemberi tanfelügyeleti látogatásokra való felkészülés. 2 fő óvodapedagógust érintett Egregyi tagintézményünkben. A közös felkészülés és a folyamatos kommunikáció meghozta eredményét és bizonyította kolléganőink szakmai felkészültségét és elismerését. Tanfelügyeleti értékelésük eredménye 90 és 95 százalék. További munkájukban az adminisztrációt is figyelembe véve ez az eredmény feltöltődést és szakmai megújulást eredményezett.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



### 3. Vezetői feladatmegosztás értékelése

Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető és helyettese heti foglalkozásainak száma.		
	Óvodavezető	Óvodavezető - helyettes
Sugár utca	Heti kötelező óraszám 10 óra. Felel az intézmény szakszerű törvényes működéséért, gazdálkodásáért, irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért. Jóváhagyja a Pedagógiai Programot, képviseli az intézményt, dönt az intézmény működésével kapcsolatos olyan ügyekben, melyeket a jogszabály hatáskörébe utal.	
Zrínyi utca		Heti kötelező óraszám 24 óra. Feladatait az óvodavezető irányítása mellett végzi. A telephely intézményében végzi vezetői feladatait előzetes egyeztetések alapján. Munkáját a Pedagógiai Program és az éves munkatervnek megfelelően szervezi és irányítja.

### 4. Az óvodavezetői feladatok megvalósulása

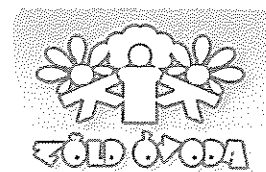
Az éves munkatervben tervezett vezetői feladatok megvalósultak:

- 2015 – ben induló csoportok megszervezése
- Óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása
- Tanév indításához szükséges eszközök beszerzése
- Óvodapedagógiai szakmai nap megrendezése
- Intézményi statisztika elkészítése
- Múzeumpedagógiai foglalkozások elindítása
- Színházbérlet vásárlása
- A pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés és a munkatársak felkészítése
- A tanfelügyelethez kapcsolódó dokumentációk feltöltése
- Pedagógusok jelentkeztetése minősítési eljárásra

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



- Ünnepek lebonyolítása, anyagi, tárgyi feltételek biztosítása
- Dokumentációk korszerűsítése, információk átadása a munkatársak részére
- Csoportok dokumentumainak ellenőrzése, értékelése
- Csoportlátogatások, foglalkozások elemzése
- Szakszolgálati ellátás megszervezése
- Úszásra szállítás megszervezése
- Felkészülés a belső ellenőrzésre, az ellenőrzés tapasztalatai.
- Helyi szakvélemények elkészítésének koordinálása
- Nyári munkák, felújítások előkészítése.
- Mindkét óvoda udvari játszóterének felújítása a felújítási munkák megszervezése
- Az éves munkatervhez kapcsolódó szervezési feladatok megvalósítása

## Értekezletek megtartása:

- Szülői értekezlet az új óvodások szülei részére
- Három alkalmazotti értekezlet – tanévnyitó, félévi-, év végi
- Nevelőtestületi értekezletek megszervezése havonta, témák kijelölése a kolléganők előzetes tájékoztatása
- Belső képzések szervezése (óvodapedagógiai nap, szakmai nap, belső hospitálások)

## 5. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátásuk értékelése:

	Résztevők létszáma	Foglalkozások száma
Belső Értékelési Csoport munkaközösség	5 + 1	9
Innovációs munkaközösség	8	4

## A szakmai munkaközösség célja (BECS)

Intézményi belső önértékelési szabályzat kidolgozása, mérő- értékelő kérdőívek aktualizálása.

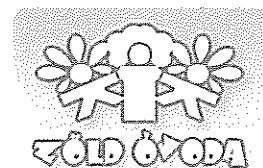
## Feladatai:

Az óvodai dokumentumok és a pedagógus önértékelés kompetencia területeinek elvárásainak összehasonlítása, egységesítése. Közös értékelési pontok megfogalmazása. Partneri elégedettségi és dolgozói önértékelési kérdőívek kiadása, értékelése.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



Az innovációs munkaközösség célja:

A pedagógiai program aktualizálása, befogadás, beszoktatás – kiskönyv elkészítése.

Feladatai:

Gyakorlati munkák, tapasztalatok elemzése, megbeszélése, ismeretbővítés. Szakirodalmi ismeretek beépítése a gyakorlati munkába.

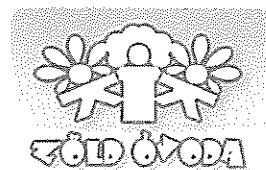
## 6. Belső ellenőrzés megvalósításának értékelése

Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzés típusa, tartalma	Kit ellenőrizt?	Ki ellenőrizte?
2015.09.01- 2016.05.31	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Csoportnaplók ellenőrzése</li> <li>– Tervezés tartalma, pontossága</li> <li>– Kötelező elemek megléte</li> <li>– Szakmai munka ellenőrzése</li> <li>– Továbbképzések alkalmával tanult módszerek, eljárások alkalmazása</li> </ul>	Óvodapedagógusok	Óvodavezető
	<u>Foglalkozáslátogatás:</u> Pedagógiai munka megvalósulásának ellenőrzése	Óvodapedagógusok	Óvodavezető
Folyamatos	Munkaidő, munkafegyelem, adminisztráció, munkaidő nyilvántartás vezetése	Pedagógusok, pedagógiai munkát segítők	Óvodavezető
Rendszeres	Gyermekvédelmi tevékenység	A családot	Óvodapedagógusok
Félévenként	Gyermekek fejlődésének nyomon követése	Óvodapedagógusok	Munkaközösség vezetők
Munkaterv alapján	Belső hospitálás, szakmai munka, innovációk, belső tudás megosztás	Óvodapedagógusok	Óvodapedagógusok
Havonta	Tisztasági ellenőrzés	Dajkák	Óvodavezető, óvodavezetőhelyettes

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



Az ellenőrzések során fontos szempont volt a dokumentáció pontos vezetése. A következő nevelési évben a Sugár utcai óvodában is az új elvárások szerinti tervezés megvalósulása lesz kívánatos. A kolléganők részére az írásos anyag elkészítéséhez szükséges segítséget az értekezlet alkalmával ismertettem. A változás nem jelentős, de elősegíti az adminisztrációs feladatok pontosítását és a tervezett munka nyomon követését, ellenőrzését. Dokumentálásunk segíti a gyakorlati alkalmazást. A pedagógiai feladatok megvalósulásának ellenőrzése során sok jó példát láttam a differenciálásra, az együttműködés megvalósítására és közösséggé kovácsolásra, az együttes élmények összetartó erejére. A további ellenőrzések során fokozottan figyelemmel kísérem a differenciálás és egyéni bánásmód tervezésben való megjelenítését.

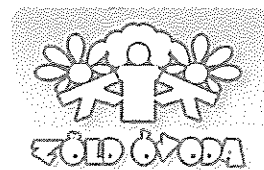
## 7. Külső- belső továbbképzések értékelése:

Akkreditált Továbbképzés megnevezése	Résztevők létszáma (fő)	Nem akkreditált továbbképzések	Résztevők létszáma (fő)
Tehetséggondozó óvodapedagógus	3	Szakértői tanácsadás óvodapedagógusoknak	4
Tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés	6	Felkészülés tanfelügyeleti látogatásra (belső képzés)	4
Gyakorlatvezető mentorpedagógus	2	Dajkai kompetenciák (belső képzés)	9
		Tehetséggondozás (belső képzés)	15
		Óvodapedagógiai nap – a pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó feladataink (belső képzés)	103

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



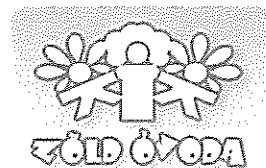
## *8. Belső tudásmegosztás – belső hospitálások*

Időpont	Sugár utcai ovi		Egregyi utcai ovi	
	Bemutató	Hospitálók	Bemutató	Hospitálók
November	17. Horváthné V. Anna	Szarkáné L. Tímea Szenténé Ida	11. Fisliné B. Judit	Fábsicsné N. Erika Dencs Bernadett
	25. Szántó Júlia	Szósné Zs. Krisztina Kálóczi Judit	19. Fábsicsné N. Erika  25. Kardosné K. Gyöngyi	Fisliné B. Judit Kardosné K. Gyöngyi  Kertészné V. Magdolna Kovács Sándorné
Január			12. Kovács Sándorné	Kertészné V. Magdolna Dencs Bernadett
Február			25. Kertészné V. Magdolna	Kovács Sándorné Kardosné K. Gyöngyi
Március	10. Nagy Ferencné	Szarkáné L. Tímea Szenténé Ida	10. Dencs Bernadett	Fisliné B. Judit Fábsicsné N. Erika
	17. Kiss Lajosné	Kálóczi Judit		
	28. Szarkáné L. Tímea	Horváthné V. Anna Nagy Ferencné		
Április	6. Kálóczi Judit	Szántó Júlia Kiss Lajosné		
	14. Szenténé Ida	Horváthné V. Anna Nagy Ferencné		

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



Továbbképzéseink alkalmával minden alkalommal hallunk új eszközökről, módszerekről, eljárásokról, melyeket havonta megrendezett értekezleteink alkalmával rendszeresen továbbadunk kolléganőinknek. A pedagógus életpályamodellhez kapcsolódó továbbképzéseink segítettek rálátni ebből adódó feladatainkra, és az is érzékelhető volt hogy mennyi érzelem kíséri ezeket a változásokat. Ez év elején történt egyeztetések után átalakulni látszik az említett modell, kíváncsian várjuk ennek végeredményét.

## 9. Külső – belső információáramlás, IKT kompetencia

Az információáramlás tagintézmény és székhelyintézmény között állandó és rendszeres úgy számítógépen, mint személyesen és telefonon keresztül. Nevelőtestületi értekezleteink is ezt a célt szolgálják. Az aktuális tenni és tudnivalókon túl az életpálya modellhez kapcsolódó változások és munkánkat érintő törvényi változások ismertetése is megtörtént. Pedagógiai problémákról, nevelési helyzetekről minden alkalommal szó esik és egymástól tanulva, ötletet adva segítünk kolléganőinknek.

IKT kompetenciánkat javító továbbképzést terveztünk erre a nevelési évre, de ez eltolódik a tehetséggondozás előtérbe kerülése miatt. (A 2016-17-es évtől tervezzük tehetséggondozó műhelyeink elindítását. )

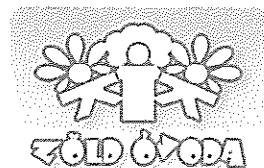
Önképzéssel azonban az IKT kompetencia hiányosságain is úrrá lehetünk. Minden csoport rendelkezik lappal és a nevelői szobában is rendelkezésre áll egy asztali számítógép. Aki szeretne ezeken tud gyakorolni. Tárgyi feltételeink tehát adottak ahhoz, hogy a következő nevelési évtől minden leadandó anyagot számítógépen elkészítve tudjanak a kolléganők továbbítani.



# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



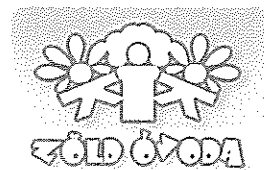
## 10. Vezetői döntés előkészítése, értékelése

Megnevezés	Tartalom	Érintettek
Intézményi dokumentációk elkészítése	Az OH által kiadott útmutató alapján , figyelembe véve az ajánlásokat	Óvodapedagógusok
Óvodapedagógiai nap megszervezése	Pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó feladataink	Óvodapedagógusok
A szakszolgálat által biztosított egyéni foglalkozások beosztása	A gyógytestnevelő, fejlesztőpedagógus, logopédus és gyógypedagógusok foglalkozásainak beosztása	Szakszolgálat munkatársai és az érintett gyermekek.
Múzeum pedagógiai foglalkozások bevezetése	4 alkalomra szóló bérlet óvodásaink részére, melyet Alapítványunk vásárolt meg	Óvodások, óvodapedagógusok
Ünnepeink megtartásának módja	Karácsony, nyugdíjasok adventje, nyugdíjba vonulók búcsúztatása, farsang, húsvét, anyák napja, évzárók. Külső partnereinkkel való kapcsolattartás	Óvodapedagógusok, szülők, nyugdíjas kolléganők, külső partnereink
Szakmai tapasztalatcsere – kirándulás	Más intézmények meglátogatása, intézményi gyakorlatok megbeszélése, kulturális programok, csapatépítés	Az óvoda munkatársi közössége és nyugdíjasaink
Külön foglalkozások beindítása, koordinálása	Labdajáték, Ugrimanók	Gyermekek
Úszásra szállítás megszervezése	Nagycsoportosok úszásfoglalkozásra szállítása	Gyermekek
Iskola érettség megállapítása	Döntés ismertetése és megbeszélése a szülőkkel	Szülők, gyermekek, óvodapedagógusok
A Minőségi Munkáért Díj létrehozása	Kolléganők tájékoztatása, beemelés a SZMSZ-ba, döntés indoklása	Óvodánk munkatársi közössége
Jutalomkeret felhasználása	Teljesítmény, elvégzett munka minősége és hozzáállás alapján. (SZMSZ – ban)	Óvodánk munkatársi közössége
Óvodabál megszervezése	A bál egyrészt szimbolizálja az összetartozásunkat, másrészt közösséget épít, bevétele pedig óvodánk fejlesztését szolgálja	Óvodánk munkatársi közössége, szülők, az alapítvány tagjai
Tárgyi eszközök beszerzése	Az indokolt és szükséges tárgyi eszközök beszerzése	Érintettek köre

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



A vezetői döntések mindig egyeztetések eredményei. Nevelőtestülettel, szülői szervezettel, fenntartóval történt megbeszélések, javaslatok, igények és vélemények figyelembe vétele után születtek, módosítás után újra egyeztetés és véglegesítésük következett.

## 11. Belső önértékelési rendszer működésének értékelése

Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Száma
Május 20.	Önértékelési lapok leadása	Önértékelés, nevelési munkát közvetlen segítők önértékelése, óvodapedagógusok önértékelése, értékelés a vezető részéről, egyeztetés, megbeszélés	Munkatársi közösség	27 fő
Június 17.	Óvodapedagógusok tanév végi beszámolója	Nevelési feladatok megvalósulásának értékelése, fejlesztése, egyéni bánásmódot igénylő gyermekekkel kapcsolatos feladatok értékelése, munkaközösség vezetőik beszámolója, gyermekvédelmi felelősök beszámolója, vezetőhelyettes beszámolója	Óvoda-pedagógusok	15 fő

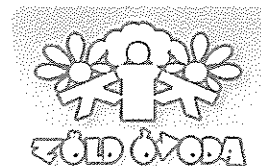
Az óvodapedagógusok elkészítették tanév végi beszámolóikat. Hangsúlyt kapott az egyéni bánásmód, differenciált nevelés, egészséges életmódra nevelés, különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése, közösségi nevelés és a környezettudatosság alkalmazása, pedagóguskompetenciáink fejlesztése. Voltak kimagasló értékelések, alapos, mindenre kiterjedő reflexiók, elemzések. Minden kolléganő csoportnaplója tükrözte az elvégzett munkát. Jövő nevelési évre megfogalmazott igényem: az egyéni bánásmód és a differenciálás, a mérések eredményeire épített fejlesztés legyen kiemeltebb, jobban nyomon követhető. Ez a tudatos munkát tükrözi. (A munkaközösség vezetők és a vezetőhelyettes beszámolói mellékletként csatolva.)

A megbeszéléseken megfogalmazott javaslatokat figyelembe véve készítem el a következő évi munkatervet.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



## 12. Intézményi motivációs rendszer működtetésének értékelése

Idén első évben került kiosztásra a Minőségi Munkáért Díj. Sugár utcai intézményünkben Hatvani Zsuzsanna, Egregyi intézményünkben Fábsicsné Nagy Erika és Dolacsek Lászlóné megosztva kapta a díjat. Óvodánk jutalmazási rendje a SZMSZ – ban található. A belső önértékelési rendszer alapján minden évben végeznek önértékelést a dolgozók, melynek alkalmával a vezetővel beszélnek meg az eredményeket és a szükséges tennivalókat.

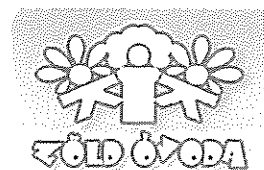
## 13. Szakmai feladatok megvalósulása

Terület	Megvalósulás
<b>Egészséges életmódra nevelés</b>	<p><u>A nevelési év folyamán megvalósultak:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ Környezetbarát anyagok használata</li><li>◦ Egészséges, biztonságos környezet kialakítása</li><li>◦ Megfelelő napirend kialakítása</li><li>◦ Gondozási feladatok, önállóság fejlesztése</li><li>◦ Étkezési, tisztálkodási szokások kialakítása</li><li>◦ Mindennapos testnevelés, mozgás</li><li>◦ Egészséges életmód iránti igény kialakítása</li><li>◦ Saját környezet rendje, gondozottsága iránti igény kialakítása</li><li>◦ Mindennapi gyümölcsfogyasztás</li><li>◦ Rendszeres vízfogyasztás – PI víz biztosítása</li><li>◦ Magvas hét programjainak megvalósítása</li><li>◦ Egészséges életmód, életszemlélet innovációinak kivitelezése</li></ul>

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)

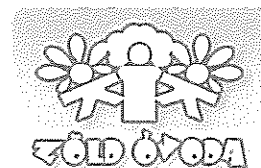


<p><b>Érzelmi nevelés, szocializáció</b></p>	<p><u>A nevelési év folyamán megvalósultak:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ Családias léggör kialakítása</li><li>◦ Baráti kapcsolatok erősítése, támogatása</li><li>◦ Személyes felnőtt példamutatás</li><li>◦ Visszahúzódo gyermekek kapcsolattartásának megsegítése</li><li>◦ Durvaság, agresszivitás elutasítása</li><li>◦ Közös élmények által közösségi érzés erősítése (farsang, felvonulás, anyák napja, gyermeknap, kirándulások, futófesztivál, sth.)</li><li>◦ Szociális érzékenység, nyitottság kialakítása</li><li>◦ Játékokon keresztül konfliktuskezelő képesség fejlesztése</li><li>◦ Erkölcsi alapértékek megismertetése</li><li>◦ Ünnepeinkre való lelki felkészülés</li><li>◦ Udvariassági szokások kialakítása</li><li>◦ Önbizalom erősítése, énkép kialakítása</li><li>◦ Beszoktatáskor az anyától való elválás segítése (anyás beszoktatás)</li></ul>
<p><b>Értelmi fejlesztés, differenciálás</b></p>	<p><u>Figyelembe vettük:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ A gyerekek érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeit, kíváncsiságát</li><li>◦ A tervezés során különböző életkorból adódó lehetőségeket</li></ul> <p><u>Biztosítottuk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ A cselekvő, felfedező tanulás lehetőségét</li><li>◦ Képességfejlesztő eszközöket, játékokat</li><li>◦ Ingergazdag környezet teremtését, melyben élményeik és tapasztalataik rögzülnek</li></ul> <p><u>Fontosnak tartottuk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ A lassabban fejlődő gyermekek differenciált megsegítését</li><li>◦ Érdeklődésre épített, változatos tevékenységek biztosítását</li><li>◦ Anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztését</li><li>◦ Az önálló probléma megoldásra ösztönzést</li><li>◦ Kérdéseik megfogalmazását, válaszadást</li></ul> <p><u>Kihasnáltuk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ A különböző területek közötti kapcsolódási pontok adta lehetőségeket</li></ul>

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)

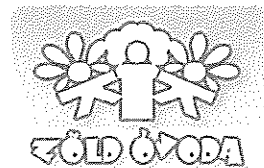


<b>Művészeti – vizuális nevelés</b>	<p>A kreatív tevékenységekhez egész nevelési évet átfogóan biztosítottuk a feltételeket, különböző anyagokat és eszközöket, különféle technikákat ismerhettek meg az óvodások. Múzeumpedagógiai foglalkozásokkal is gazdagítottuk az évet. Zene, tánc, népi játékok, mesélés, verselés, bábozás napi szinten megjelentek a csoportokban. Ünnepeink értékét a hangulat előkészítésével és a külső esztétikum kialakításával biztosítottuk. A csoportok belső tereit kolléganőim mindig az évszaknak megfelelően, ízlésesen dekorálták.</p>
<b>Mozgás</b>	<p>A mozgás rendkívül fontos az óvodás gyermek életében, hiszen a nagymozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, melyek a gondolkodási műveletek kognitív képességek fejlődését segítik.</p> <p><u>Ennek érdekében:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ Biztosítottuk a mindennapos mozgás lehetőségét tornateremben, udvaron, kirándulás, séta alkalmával.</li><li>◦ Minden nap irányított testmozgást is végeztek a gyermekek.</li><li>◦ A tornateremben heti 1 alkalommal tornafoglalkozás keretében szervezett, irányított gyakorlatokat végeztek az óvodások.</li><li>◦ Futó, fogó, verseny és ügyességi játékokat.</li><li>◦ Kúsztak, másztak, függeszkedtek, támasz és egyensúlyozó gyakorlatokat végeztek.</li><li>◦ Tornáztak eszközzel, használták a Mozgáskottát, és jó időben kihasználták az ovi-foci pálya lehetőségeit is.</li><li>◦ A nagymozgások által téri tájékozódó képességük és finommotorikájuk is fejlődött.</li><li>◦ A középső és nagycsoportos gyermekek már magabiztosan mozognak, ismerik a téri irányokat.</li><li>◦ Mozgáskultúrájuk, fizikai képességeik sokat fejlődtek, erősödtek.</li></ul>

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



## Környezettudatosság, környezetvédelem

Erre a területre Pedagógiai Programunkban is nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen mindennapi életünk ebben a közegben zajlik. Törekedtünk a tiszta, szép környezet iránti igény kialakítására.

### Óvodánk udvarán:

- Virágokat ültettek
- Levelet gereblyéztek, komposztáltak
- Télen madáretető feltöltése után figyelték a madarakat, és folyamatosan töltötték fel eleséggel az etetőt.
- Májusban megfigyelhették a madárodúkba fészkelő és fiókáikat kiköltő madarakat.

### A csoportokban:

- Napocska – Kincsünk a víz
- Méhecske – Életadó víz projekteket megvalósították
- Részt vettünk a „Gondolkodj egészségesen” projektben
- Magvas hetet szerveztünk
- Szelektíven gyűjtöttük a hulladékot, mindkét intézményünkben évi két alkalommal papírgyűjtést szerveztünk, melynek bevételét a kirándulásra fordítottuk.
- Ágakat hajtattak, csíráztattak a gyermekek
- Barkácsoláskor újrahasznosított anyagokat használtak
- Az Egregyi tagintézményben fűzfásátrat telepítettek
- Babelőadást néztek a környezetbarát magatartás kialakításának segítésére
- Megismerték az energiával (víz, áram) való takarékoság szokásait

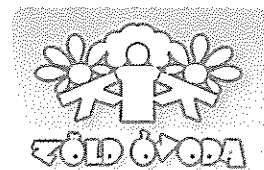
### Kirándulások alkalmával:

- Megismerkedtek a természet szépségeivel, mindannyiunkat körülvevő természeti környezettel, terményeket és terméseket gyűjtögettek
- Megismerkedtek a növény és állatvédelem fontosságával (pl. békát mentettek)
- Megnézték a tehenészeti telepen élő állatokat, megfigyelték a gondozók munkáját
- Nagyítóval figyelhettek növényeket, állatokat
- A Zalasabari kalandparkban különféle állatokkal ismerkedhettek őshonos és idegen fajokkal egyaránt.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



<b>Anyanyelvi nevelés, kommunikáció</b>	<p>A csoportokban kialakított légkörnek köszönhetően a gyermekek szívesen és bátran kérdeztek, meséltek, beszélgettek és meghallgatták egymást.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ Minden nap hallgattak mesét, verseltek, mondókáztak, énekeltek vagy kitalált történeteket szöttek tovább.</li><li>◦ A nyelvi kompetenciákat erősítették a dalos játékok, mondókák, csúfolódók, a drámajátékok, bábjátékok, szituációs játékok szintén verbális képességeiket fejlesztették.</li><li>◦ A beilleszkedés során nehezen vagy alig beszélő gyermekek év végére már bátran kommunikálnak.</li><li>◦ Minden csoportunkból a beszédhibás gyermekekkel logopédus foglalkozott az év folyamán.</li></ul>
<b>Közösségi nevelés</b>	<p>Mindkét intézményünkben vegyes csoportok működnek, melyek segítik a kialakított közösségi értékek évről-évre történő átörökítését. Az értékek megtanításának legjobb módszere a példamutatás.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ A gyermekeket körülvevő felnőttek személyes példamutatása nagyon fontos minden életkorban, különösen kisgyermekkorban.</li><li>◦ Az új óvodások beszoktatása sikeres volt, természetesen volt, aki nehezebben volt, aki könnyebben illeszkedett be az óvodai életbe.</li><li>◦ A barátságos, szeretett teljes óvónői attitűd érzelmi biztonságot teremtett.</li><li>◦ Fontosnak tartjuk az egymásra figyelés és türelem, empátia gyakorlását, erősítését.</li><li>◦ A konfliktushelyzetek kezelésére szintén a közösségi élet során láthatnak és gyakorolhatnak különféle megoldásokat.</li><li>◦ Közös, családdal megvalósított programok alkalmával szülők, gyermekek és az óvoda dolgozói együtt játszottak, ünnepeltek, mely újabb alkalom volt egymás megismerésére.</li><li>◦ Az Egregyi tagintézményben több alkalommal, közös munkával segítettek a szülők óvodánk udvarának szépítésében.</li></ul>

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



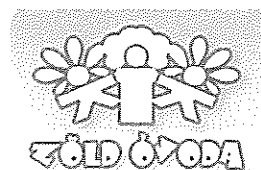
<p><b>Cselekvő, felfedező tanulásszervezés</b></p>	<p>A tanulás nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az óvodai élet folyamán adódó helyzetekben kirándulásokon, természetes és tervezett környezetben foglalkozásokon és időkeretben valósult meg. Biztosítottuk a több érzékszervet foglalkoztató megtapasztalás lehetőségét.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ A gyermekek motiváltságának érdekében különböző módszereket, eszközöket és eljárásokat alkalmaztunk (szerepjátékok, kooperatív tanulás, projekt módszer, mikrocsoportos foglalkoztatás) törekedtünk az egyéni sajátosságokat figyelembe vevő differenciálásra.</li> </ul>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p><u>A kiscsoportos gyermekekre az önkiszolgálás jellemző:</u> Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását mosdóban, öltözköskor, étkezésnél (szükség esetben természetesen segítséget nyújtunk fejlettségükhöz mérten) megtanulták környezetük rendjének megőrzéséhez kapcsolódó munkafolyamatokat (játékok elrakásának rendje).</p> <p><u>Középső és nagycsoportosok:</u> Jellemző a naposi munka, nem csak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálják (megbízatások teljesítése, ágyazás, terítés). Közösségért végzett munka az óvodai kiskert gondozása, levelek gereblyézése, az udvaron a szemét összeszedése.</p>
<p><b>Játék, udvari játéktevékenység</b></p>	<p>A csoportok játécai nagyon sokrétűek. Sok fejlesztő eszköz áll rendelkezésünkre, ennek köszönhetően eszköz ellátottságunk magas szintű minden csoportban. Az udvari játékok fejlesztése remélhetően <u>2016. nyarán megvalósul.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ A délelőtti játékidő alatt biztosított volt a többoldalú tapasztalatszerzés, lehetőségük volt ötleteik megvalósítására.</li> <li>◦ A játék továbbfejlődését ötlettel vagy eszközzel az óvó nénik is segítették.</li> <li>◦ Kedvencek közé tartozott a legó, az építő játékok, asztali kirakók, memória játékok.</li> <li>◦ A szerepjátékok fontos kellékei a jelmezek, babaszobai játékok, konyhai kellékek és bábok.</li> <li>◦ Az udvari eszközök a mozgásos tevékenységek gyakorlását segítették. A játékokhoz kapcsolódó felújítási munkákat a</li> </ul>



# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)

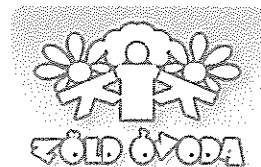


	GAMESZ szakemberei végezték.
<b>Tehetséggondozás a csoportokban</b>	<p>A csoportok óvodapedagógusai biztosították az ügyes, érdeklődő gyermekek számára a lehetőséget a magasabb szintű megismerésre. Rajz és ének pályázatokon indultak óvodásaink.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pillangó csoport – a könyvtár rajz pályázatán,</li> <li>◦ Gézengúz csoport – könyvtári, iskolai és internetes rajzpályázaton indult.</li> <li>◦ Méhecske csoport – ének versenyen ezüsthelyezést, rajz pályázaton második helyezést és egy különdíjat is kiérdemelt.</li> </ul>
<b>Fejlesztő pedagógia</b>	<p>A nagycsoportos gyermekek körében vizsgálatot végzett fejlesztő pedagógus, a szakszolgálat munkatársa. A vizsgálat célja az volt, hogy pontos képet adjon a gyermekek képességeinek fejlettségéről és arról, hogy mely területek várnak fejlesztésre ahhoz, hogy sikerrel tudják megkezdeni az általános iskolát. A vizsgálat minden nagycsoportos gyermekről elkészült és az eredmények tükrében egyéni fejlesztésben részesültek a gyermekek. A tavasszal végzett kontrollmérés igazolta a fejlesztés eredményességét.</p>
<b>Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása</b>	<p>Az idei nevelési évben 6 fő SNI gyermekünk volt. Őket a szakértői bizottság véleménye alapján a kijelölt szakemberek fejlesztették csoportból kiemelve, heti 2 – 3 órában. Egy kisfiúval nagyon nehéz dolga volt a kolléganőknek, mert gyógyszeres kezelés alatt állt és magatartása kiszámíthatatlanná vált.</p>
<b>IKT alkalmazása</b>	<p>A vezető óvónőnél és az óvodatitkárnál valamint a nevelői szobában van 1 – 1 asztali számítógép és minden csoport rendelkezik egy hordozható számítógéppel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Fényképezőgép minden csoportban van. Óvodánként rendelkezünk projektorral, kivetítővel és a Sugár utcai óvodában megfelelő hangosítással is.</li> <li>◦ A következő nevelési évtől minden óvodapedagógus kolléganőt megkérek arra, hogy a leadandó beszámolóikat számítógépen megírva adják át részemre.</li> <li>◦ Videó kameránkkal és a fényképező gépekkel sok fotót és felvételt készítünk a csoportokba különböző programjaink, ünnepélyeink alkalmával. Ezeket a szülők is megtekinthetik. A felvételek nézegetése lehetőséget ad az élmények felelevenítésére, beszélgetésre.</li> </ul>

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



Óvodai nevelésünk célja óvodásaink sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembevételével. Fejlődni biztonságos és szeretetteljes légkörben lehet leginkább. Ezt kötelességünk biztosítani. Ahhoz, hogy gyermekeink kreatív, problémamegoldó és aktív kompetenciafejlesztő szellemben nevelkedjenek, tevékeny óvodai élet megteremtésére törekszünk. Különböző programokkal, kirándulásokkal kínálunk széles palettát óvodásaink részére. A tapasztalat útján szerzett cselekvéses tanulás ebben az életkorban elengedhetetlen és biztosítéka lehet a kreatív gondolkodás kialakulásának.

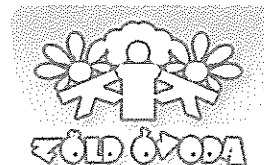
## Ünnepeink, hagyományaink - Hagyományos programok megvalósulása

Terület	Program megvalósulása
Őszi kerti parti szülőkkel, gyermekekkel	Ez a programunk délután 15 órától kezdődik. A szülők részvételével és segítségével valósul meg. (Paprikás krumpli főzés bográcsban az udvaron.) Közben közös időtöltés – versenyjátékok, játékok, beszélgetések az óvoda udvarán.
Óvodapedagógia Nap	A XXII. Óvodapedagógiai Nap szakmai tapasztalatcserét jelent nem csak a mi óvodánk pedagógusai, hanem három megye óvónői számára. Idén a pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó feladatainkról hallhattunk, Vass Katalin és Lukács Lászlóné előadásában.
Állatok Világnapja október 4.	Látogatás az állatok természetes élőhelyére – baromfiudvar, tehenészeti telep, Festetics György Állatkert. Továbbá Balaton Múzeumba, Hüllő kiállításra
Teréz nap október 15.	Megemlékezés Brunszvik Terézzel, óvodánk névadójáról – koszorúzás
Október 23.	Megemlékezés közös énekléssel, gyertyagyújtással, koszorúzással az iskola előtti emlékműnél, általános iskolásokkal közösen ünneplünk.
November 11. Márton nap	Az Egregyi telephelyünkön lampionos felvonulást rendeztek e nap tiszteletére. Az egész hét mindkét óvodánkban ennek a napnak a jegyében telt.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)

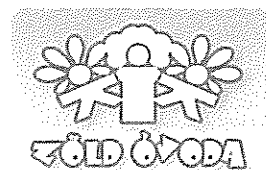


Papírgyűjtések	A fenntartható fejlődés és a szelektív hulladékgyűjtés jegyében évente két alkalommal mindkét intézményünk gyűjti a papírt.
Magvas hét	A hét minden napján magvakhoz kapcsolódó tevékenységek végzése, ismerkedés a különféle magokkal. Díszítés, csíráztatás, müzli szelet készítése, halmazalkotások... Teljes őrlésű magokkal dúsított pékárúk megismerése, kóstolgatás, ízlelgetés. Kapcsolódva az „Egészséges életmód, egészséges életszemlélet” innovációhoz
Színházbérlet	Rendszeresen vásárolunk bérletet a Keszthelyi Színházba. Évi négy alkalommal látogatjuk az előadásokat.
Múzeumpedagógiai foglalkozások	Ettől a nevelési évtől vezettük be a múzeumpedagógiai foglalkozásokat, melyek négy alkalommal kerülnek megrendezésre a Balaton Múzeum múzeumpedagógusa által. Nagy élmény és sok ismeret jellemzi ezeket, a találkozásokat.
Bábelőadások	Óvodánkban évente 3 – 4 alkalommal külső előadók is tartanak gyermekeknek való előadásokat, melyre a szomszéd bölcsőde gyermekeit is szívesen vendégül látjuk.
Mikulás napja	Bevált az udvari találkozás a Mikulással. Ebben az esetben a kicsi óvodások sem félnek annyira, mintha a csoport szobában, szűkebb helyen találkoznának vele.
Luca napja	Mindkét óvodánkban minden nevelési évben más csoport vállalja e szép hagyomány ápolását. Körbejárjuk a csoportokat és az idősek otthonában is szívesen előadják óvodásaink a műsort.
Betlehemezés, Karácsony megünneplése	Az ünnepi készülődés lelki feltöltődéssel kezdődik. Ennek folyamata a Betlehemezés, melyet mindkét óvodánk nagycsoportosai a városi Advent alkalmával az idősek otthonában (TASZII és Szent Lukács Idősek Otthona) a Hotel Európában és az óvodában is megünnepelnek.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)

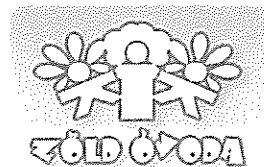


Farsang	A gyermekek egyik kedvenc ünnepe, melyre ritmusos csúfolódókat, versikéket, dalokat tanulnak, sokat táncolnak, és maskarába öltöznek.
Március 15.	Megemlékezés közös énekléssel, gyertyagyújtással, koszorúzással az iskola előtti emlékműnél.
Húsvét	Gazdag gyermeki tevékenységekre ad lehetőséget, tojásfestés, díszítés, barkácsolás, versek, dalok tanulása, tojáskeresés az udvaron, húsvéti népszokások felelevenítése, locsolkodás. Szülők szervezésében tojásfestő asszony is bemutatót tartott a Sugár úti óvoda egyik csoportjában.
Március 22. Víz Világnapja	Sugár utcai óvodában – Kincsünk a Víz Zrínyi utcai óvodában – Életadó Víz projektek megvalósítása Minden óvodás a Tófürdőhöz, vagy a Balaton partra kirándul.
Március Zöldág járás, téltemetés	E szép néphagyományt mindkét intézményünkben minden évben megünnepeljük.
Április 22. Föld Napja	Csoportonként veteményezés, ültetés, kerti munka, hulladékgyűjtés, látogatás a Hévízi Tóhoz környezetvédelmi szakember bevonásával – Intézményi önálló innováció.
Anyák napja	Érzelmi feltöltődést nyújtó kedves ünnepünk. A gyermekek ajándékot készítenek és verset, éneket tanulnak, melyet meghitt környezetben adnak át édesanyjuknak.
Május 10. Madarak és Fák Napja	Kirándulás természetvédelmi területre. Madarak, költőhelyeik, élőhelyeik és természeti környezetük, fák, cserjék megnevezése, megfigyelése. Lehetőleg környezetvédelmi szakember bevonásával.
Gyermekhét	A gyermeknapot megelőző héten minden nap más meglepetéssel kedveskedünk az óvodásoknak. Mesenap, sportnap, kirándulás, gyermeknap, plusz egy meglepetés, ami évenként változik, pl. rendőrnapi, tűzoltónapi, zenei nap.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



Hősök és áldozatok napja	Minden évben az Egregyi tagintézmény nagycsoportosai közül kerülnek ki azok a gyermekek, akik versekkel, énekekkel és koszorúzással színesítik az emlékező műsort.
Évzáró, ballagás	Minden csoport felkészül és előadja az év folyamán tanult kedves dalos játékeit, verseit, dramatizálását majd elköszönnek az iskolába induló nagycsoportosoktól.

Az óvoda éves munkaterve meghatározza a nevelési év rendjét, melyet az intézményvezető készít el és a nevelőtestület hagy jóvá. Az idei programok az ütemezések szerint folytak és nagyon jól sikerültek. Sűrű tevékenységekkel megáldott feszített tempójú évet zártunk. A gyermekek nemi érdeklődéséről szóló előadás az előadó betegsége miatt maradt el, remélhetően a következő nevelési évben bepótolhatjuk. Az egészséges életmódhoz kapcsolódó projektek, és a gyermekhét innovációja hozzájárul az egészséges szokások (mozgás, étkezés) kialakításához, megerősítéséhez és a közös szülői programok és baráti kapcsolatok elmélyítéséhez. Nagyon sok esemény történt az eltelt nevelési évben, ez látható a programokból. Miután célunk a szülői házzal való kapcsolat elmélyítése, következő nevelési évtől bővítenénk a sort egy karácsony és egy húsvét előtti közös munkadélutánnal.

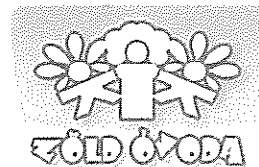
#### 14. Külső kapcsolatok értékelése

Időpont	Megnevezése	Tartalma	Helye	Résztevők
Minden hónapban	Bizottsági ülések, képviselőtestületi ülés	Részvétel, szükség esetén hozzászólás, előterjesztés készítése	Polgármesteri Hivatal	Óvodavezető
Folyamatos	Fenntartó	Jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése	Óvoda	Óvodavezető

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)

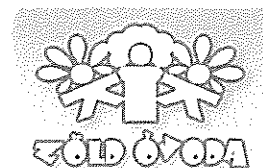


Folyamatos	Családsegítő szolgálat	Megbeszélések, egyeztetés, jelzések, szükség esetén írásbeli anyag elkészítése	Óvoda, iroda	Óvodavezető, gyermekvédelmi felelősök, a családsegítő szolgálat munkatársai
Szükség szerint	Szakszolgálat, nevelési tanácsadó, szakértői bizottság	Szakvélemény készítés, kérés, vizsgálati kérelem	Nevelési Tanácsadó, Szakszolgálat	Óvodavezető, óvodapedagógusok, érintett gyermekek, szülők, Szakszolgálat munkatársai
Eseti	Szaktanácsadói konzultáció	Segítségnyújtás, szakmai tanácsadás	Óvoda vagy e-mail	Szaktanácsadó, óvodapedagógusok
Alkalmankénti	TASZII Szent Lukács Idősek Otthona, Hotel Európa, városi ünnepségek, felvonulások, futó fesztivál	Szereplés, részvétel	Aktuális helyszínek	Gyermekek, óvodapedagógusok, szülők
Folyamatos	Szülőkkel való kapcsolattartás	A gyermekek fejlődésének elősegítése, szülői értekezletek, fogadóórák, szülői fórum, ünnepek alkalmával és gyermeknapon	Óvoda	Óvodapedagógusok, szülők
Eseti	Illyés Gyula Általános Iskola	Látogatások kölcönösen, óvodások iskolába, tanítók óvodába, rajzpályázaton való részvétel	Óvoda, iskola	Iskolások, óvodások, tanítók, óvodapedagógusok

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)

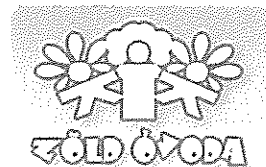


Eseti	Bölcsőde	Kisgyermeknevelők látogatása összel A beszoktatás tapasztalatai Májusban óvónők bölcsődébe látogatása, ismerkedés a gyermekekkel Zenebölcsi és torna az óvoda tornatermében Közös programok: bábelőadás, zenei nap	Bölcsőde, óvoda	Kisgyermeknevelők, óvodapedagógusok
Eseti	Móricz Zsigmond Városi Könyvtár	Nagycsoportosok látogatása a könyvtárban, Részvétel rajzpályázaton	Könyvtár	Könyvtáros, óvodások, óvodapedagógusok
4 alkalom	Balaton Múzeum	Múzeumpedagógiai bérlet az alapítványunk támogatásával	Múzeum, óvoda	Múzeumpedagógus, óvodások, óvodapedagógusok
4 alkalom	Balaton Színház	Színházbérlet	Színház	Óvodások, óvodapedagógusok
Rendszeres	GAMESZ	Szükséges szakipari munkálatok elvégzése	Óvodák	GAMESZ dolgozói
Rendszeres	Védőnői, fogászati és gyermekorvosi ellátás	Szűrő vizsgálatok rendszeres elvégzése	Orvosi rendelő Óvoda	Védőnő, orvosok, gyermekek

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



Rendszeres	Nevelési munkánkat segítő kiadványok terjesztői	Nevelési, pedagógiai, jogszabályfigyelő folyóiratok, gyermek könyvek stb.	Óvoda	Kiadványok terjesztői, óvodapedagógusok, óvodavezető
Alkalmi	Nagykanizsai Gyermekotthon Részére	Ajándék gyűjtés	Óvoda	Óvoda dolgozói és a szülők

## Külső kapcsolataink fenntartása

A külső kapcsolatok fenntartása minden esetben óvodásaink és intézményünk javára válik. A fenntartóval történő kapcsolattartás szükséges a jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítéséhez és a megfelelő információáramláshoz. Kapcsolattartásunk zökkenőmentes volt. Szülőkkel való közös nézőpont kialakítása alapvető feladat, miután közös érdekünk a gyermekek eredményes fejlesztése, mely csak együttműködve valósulhat meg.

Észrevételeink körültekintő megfogalmazása segít a gyermekek iskolára való felkészítésében.

A szakszolgálat munkatársaival való kapcsolatunk szintén a gyermekek érdekét szolgálja a szükség szerinti segítségnyújtás fejlesztés és tanácsadás szempontjából.

További külső partnereink a kultúrált szórakozást és hasznos időtöltést hivatottak segíteni.

Mindkét óvodánkban rendszeresen töltik gyakorló idejüket dajka és óvodapedagógus hallgatók egyaránt.

Az idei nevelési évben a következőképpen alakultak a létszámok:

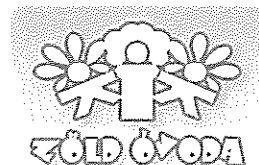
Helyszín	Megnevezés	Gyakorlat időtartama	Létszám
Sugár utca	Óvodapedagógus hallgató	8 hét	1 fő
	Dajka	120 óra	2 fő
	Tanító hallgató	2 nap	1 fő
	Pszichológushallgató	2 nap	1 fő
	Gyógypedagógus hallgató	2 hét	1 fő
Egregyi óvoda	Óvodapedagógus hallgató	8 hét	1 fő
	Óvodapedagógus hallgató	4 hét	2 fő



# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



	Gyógypedagógus hallgató	2 hét	1 fő
	Konduktorhallgató	2 hét	1 fő

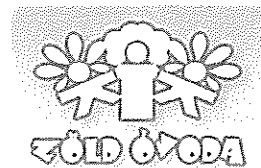
## 15. Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

Dátum	Megnevezés	Tartalom	Résztevő szülők száma	Résztevő munkatársak száma
2015. 08.13.	Szülői értekezlet a leendő óvodások szüleinek	Tájékoztató az óvodai tudnivalókról, nevelési céljainkról, pedagógiai programunkról, csoportbeosztások ismertetése, megbeszélés a csoportvezető óvónővel a beszoktatás rendjéről	20 fő	8 fő óvodapedagógus
2015. 09.18.	Kerti parti	Közös délután a szülőkkel. Paprikáskrumpli főzés, ismerkedés, játék, beszélgetések	125 fő	16 fő
2015. szeptember	Csoport szülői értekezletek	Tájékoztató a nevelési év rendjéről, nevelési célokról, különböző programokról.	120 fő	14 fő
2015. november	Fogadóórák	Egyéni megbeszélések a gyermekek fejlődéséről	47 fő	14 fő
Munkaterv szerint	Nyílt napok	A napirend és a hétköznapi pedagógiai munka bemutatása, tevékenységekhez kötött játékos fejlesztések.	138 fő	15 fő
Igény és szükség szerint	Családlátogatás	Probléma esetén vagy kérésre otthoni beszélgetés a szülőkkel	12 fő	8 fő
2015. 12. 16-17	Karácsony megünneplése	Ünnepi hangulat lelki háttérének megteremtése, betlehemezés	110 fő	6 fő

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



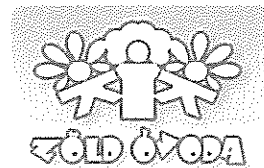
2016. 02. 24.	Szülői fórum	A szakszolgálat munkatársának előadása az iskolaérettségről	22 fő	13 fő
2016. 01.23.	Óvodai alapítványi bál	Kapcsolattartás, ismerkedés, támogatás az alapítvány javára	89 fő	13 fő
2016. 04. 25-29	Anyák napja	Édesanyák személyre szabott köszöntése	151 fő	14 fő
2016. 05.17-20	Gyermekhét	A sportnapon és a gyermeknapon játékos vetélkedések, akadályverseny, zsákbamaczka, „Fanyűvő”játékok, szülőkkel közös program	190 fő	27 fő

A jövőre nézve a családlátogatások szülők által elfogadottabbá tétele a cél. A szülői értekezleteken való részvétel arányát is lehetne növelni. Ez valószínűleg akkor fog megtörténni, ha a szülői értekezletek nem csak magyarázatból és előadásból állnak, hanem interaktívabban, kölcsönösen beszélgetve tudjuk hasznosan eltölteni az erre szánt időt. A fogadóórák sajnos nincsenek eléggé kihasználva, pedig ezeken az alkalmakon személyes tájékoztatást kaphatnak a szülők gyermekük fejlődéséről. A nyílt napok tekintetében tovább kell gondolkodnunk, mert sok szülőt érintő - érdeklő programról van szó, de tisztelet a kivételnek, több csoportban tapasztaltam, hogy a gyermekük megfigyelése helyett beszélgetéssel és fényképezéssel telt a délelőtt, noha az óvó nénik felhívták a figyelmet előzőleg a megfigyelési szempontokra. Gyermekük megfigyelését e napon tudatosabbá kell tennünk.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



## 16. Tanköteles gyermekek ellátása

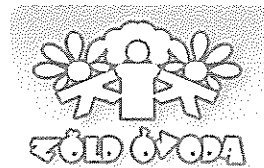
	Szakvélemény alapján iskolaérett	További részvétele javasolt az óvodai nevelésben	Szakértői bizottsághoz irányítva
Sugár utca	25	3	1
Zrínyi utca	22	2	2

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, és annak igazolása. A gyermek fejlettségének jellemzőit az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg. Az óvónők a gyermekek fejlődésének eredményét félévente rögzítik. Ekkor az értelmi, anyanyelvi, szociális és mozgásfejlődés eredményeit vizsgálják. Szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Ezek a mérések az Egregyi óvodában, ebben a nevelési évben újfajta módon kerültek rögzítésre az Oviszolga rendszer segítségével. A Sugár utcai intézményben papíralapú, hagyományos megfigyelőlapok készültek. A 2016-17-es nevelési év egyik célkitűzése a Sugár utcai óvodában bevezetni a fejlődés nyomon követésének ezt az újabb módját. 2015 őszén a logopédus és a fejlesztőpedagógus az elvégzett vizsgálatok eredménye alapján kijelölte a fejlesztésben részesülő gyermekeket. A logopédus és a fejlesztőpedagógus tájékoztatta a szülőket a vizsgálat eredményéről, tanácsokat és útmutatót is adtak az otthoni munkához. A tavaszi megismételt vizsgálat bizonyította, hogy az egyéni fejlesztések eredm

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



ényesek voltak. Az iskolaérettséghez szükséges szakvélemények javaslatával minden szülő egyetértett mindkét intézményünkben.

## 17. Az óvoda – iskola átmenet támogatása

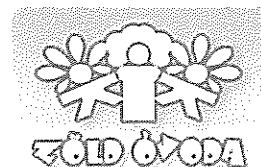
Időpont	Megnevezése	Tartalma	Helye	Érintettek köre
2015. november 5.	Óvodapedagógusok iskolalátogatása	Volt óvodásaink óráinak megtekintése. Beszélgetés a gyermekkel, szülőkkal, tanítókkal	Általános Iskola	Óvodapedagógusok 8 fő
2016. március 5.	Óvodások látogatása az iskolában	Ismerkedés az iskolával, a tanítókkal	Általános Iskola	Szülők 47 fő Gyermekek 47 fő Tanítók 4 fő
2016. április 20-21.	Leendő tanítók látogatása mindkét óvodánkban	Ismerkedés, beszélgetés a nagy csoportosokkal	Óvodai csoportszobák	Tanítók 4 fő, gyermek 47 fő Óvodapedagógusok 15 fő

A kapcsolat fenntartása hozzásegíti óvodásainkat a zavartalanabb iskolakezdéshez, egymás megismerése pedig pozitív érzelmi hozzáállást eredményez. Fontos a kölcsönös bizalom, a szokások ismerete és a helyismeret. Abban a családban, ahol már van iskolás testvér könnyebb a beszoktatás folyamata, hiszen gyakoribbak az iskolai találkozások.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



## 18. Gyermeki fejlődés nyomon követése

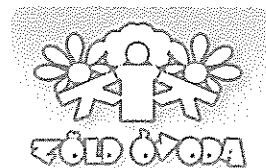
Időpont	Feladat	Tartalom	Érintettek száma
2015. november	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése, szülők tájékoztatása, fejlesztési javaslatok, egyéni fejlesztés írásbeli rögzítése	Anamnézis felvétele A gyermeki fejlődés mutatóinak rögzítése (értelmi, érzelmi, szociális, anyanyelvi és mozgásfejlődés) Pedagógiai programunkban meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések, intézkedések, megállapítások, elért eredmények.	151 fő gyermek 14 fő óvodapedagógus
2016. április - május			

A gyermekek fejlődését nyomonkövető dokumentáció tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődési ütemét. Fogadó órák, családlátogatás alkalmával négy szemközti beszélgetések során ismertetjük ezeket az eredményeket a szülővel és megbeszéljük a további feladatokat. Az Egregyi óvodában az Oviszolga rendszerrel történt mérés-értékelés. A következő nevelési évtől Sugár utcai óvodánkban is ez kerül bevezetésre.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



## 19. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése. gyermekbalesetek száma

	8 napon túl gyógyuló sérüléssel járó	Súlyos gyermekbaleset	A balesetet követően tett intézkedések
Sugár utca	0	0	
Zrínyi utca	1	0	Jegyzőkönyv felvétele

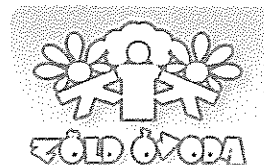
Nyitvatartási időnk alatt biztosítjuk a gyermekek felügyeletét, védelmét és figyelünk a baleset megelőzésre is. Óvó – védő előírásaink betartása folyamatos (lásd csoportnaplók), a játékok és kültéri eszközök balesetmentességét az óvónők és a dajkák rendszeresen ellenőrzik. A Sugár utcai óvodában Sente Zoltánné, az Egregyi tagintézményünkben Kertészné Varga Magdolna kolléganők feladata az udvari játékok ellenőrzése. A játékok javítása, karbantartása a GAMESZ dolgozóinak segítségével történik.

A jelzett baleset elcsúszás miatt történt, az óvodapedagógusok megkérték a szülőket az elkopott benti cipő cseréjére.

# BRUNSZVIK TERÉZ NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA



8380 HÉVÍZ SUGÁR U. 7.  
Tel./Fax: 83/343-350  
E-mail: [ovoda@hevizegregy.hu](mailto:ovoda@hevizegregy.hu)



## 20. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

Időpont	Feladat	Tartalom	Érintettek köre
Szükség szerint, folyamatosan	Nyomon követés, segítségnyújtás, jelzőrendszer működtetése	Óvodapedagógusaink jelzései szükség szerint a gyermekvédelmi felelősökhöz. A gyermekvédelmi felelősök szóbeli és írásbeli jelzései a családsegítő szolgálat munkatársai felé.	Hátrányos helyzetű családok, óvodapedagógusok, családsegítő szolgálat munkatársai

A gyermekvédelmi feladatokat vezetői felügyelettel éves terv alapján a gyermekvédelmi felelősök látják el. Folyamatosan kapcsolatot tartanak kolléganőikkel és a családsegítő szolgálat munkatársaival. Szükség esetén írásbeli jellemzést készítünk. Rendszeres megbeszélések eredményei a gyermekvédelmi felelősök beszámolójában találhatóak, melyet mellékletként csatoltam.

## 21. Az óvodai hitoktatás

Katolikus hitoktatás	Kovács Rita	33 fő
Református hitoktatás	Péntekné Vízkelety Márta	8 fő

A hitoktatás fakultatív programként a szülők igénye alapján, heti 1 alkalommal kerül megszervezésre. Erősíti az összetartozás élményét, segíti az együttérzés kialakulását, és erkölcsi értékeket közvetít az óvodások felé. Nyáron a református hittantáborra is jelentkeztek óvodásaink.

## **Az 5 éves vezetői stratégiám megvalósulásának időszakos értékelése:**

Alapfeladat volt a hatékony és törvényes működés biztosítása, és a gyermekek érdekeinek szem előtt tartása.

### **Belső pedagógiai feladataim:**

- BECS. létrehozása, szervezeti háttér megteremtése.
- Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésekre, szakmai elvárások tudatosítása
- A tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó dokumentáció OH felületre való feltöltése.
- Minőségi Munkáért Díj meghonosítása, első alkalommal történő átadása.
- Tehetséggondozó munkánk elindításához 3 fő végzett továbbképzést, és szerzett tehetséggondozó óvodapedagógusi képesítést. Ugyanebben a témában 15 fő óvodapedagógus hallgatott gyakorlatorientált, elméleti és szakmai egy napos előadást.
- Egregyen megvalósult az új „egyéni fejlődést nyomon követő rendszer” bevezetése.
- Megvalósult a múzeumpedagógiai foglalkozások bevezetése is.
- Elkezdte munkáját Innovációs munkaközösségünk is, az első év eredménye egy szülők számára elkészített kiskönyv lett, mely segítheti az óvodába lépő gyermekek beilleszkedését, hiszen gyakorlati tapasztalatokkal illusztrálva, és tanáccsal szolgálva mutatja be a szülők számára a beszoktatás, beilleszkedés folyamatát.

### **Munkám során törekedtem:**

- Az innovatív munkára, az önképzések ösztönzésére.
- Lehetőséget adtam arra, hogy munkatársaim megvalósíthassák egyéni elképzeléseiket akár pedagógiai, akár szervezési, vagy dekorációs munkáról volt szó.
- A munkaterhek egyenletes elosztására, bár ebben két kolléganő elhúzódó betegsége igazán komoly próba elé állított. Ebben az esetben a csoportban maradt kolléganőre mindenképpen többletterh hárult, a helyettesítéseket azonban közösen sikerült megoldanunk.

### **Fontosnak tartottam:**

- Külső és belső képzések megszervezését, mellyel elméleti tudásunk gyarapodott, és gyakorlati munkánk is eredményesebbé vált.
- Dokumentációnk tervezettségét, pontosságát, mely a zavartalan működés záloga.
- Azt hogy a többletteljesítményt nyújtó kolléganők érezzék megbecsülésemet, melyet megérdemeltek.

Felkészültem az előttem álló feladatok elvégzésére, és arra törekedtem, hogy munkatársaimat is felkészítsem. Ennek érdekében belső továbbképzéssel, folyamatos tájékoztatással átadtam a szükséges információkat. Úgy érzem, hogy közösségünk erejét mutatja az egymás iránti segítőkészség, és kolléganőink sikereinek elismerése. További munkám során nagy hangsúlyt fektetek a családokkal való hatékonyabb együttműködésre, kompetenciáink további fejlesztésére, a színvonalas munka fenntartására. Több változás is megtörtént az eltelt nevelési évben melyek közösségünk és óvodásaink hasznára váltak. Legalább ilyen tevékenységekben, tapasztalatokban gazdag évet kívánok a következő nevelési évre is.



*Hévízi Illyés Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*

*Hévíz*

OM 037 535



*2015/2016. tanév végi*

*beszámolója*

Hévíz, 2016. június 24.

Készítette: *Simonné Gál Gyöngyi*

igazgató

A beszámolót jóváhagyó nevelőtestületi döntés száma és kelte:

*Iktatószám:23-5/2016.*

Hévíz, 2016. június 24.

**Simonné Gál Gyöngyi**  
**igazgató**

## Tartalom

<b>Tartalom</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Intézményi éves munkaterv és beszámoló</b> .....	<b>5</b>
1.1. Bevezetés.....	5
1.2. Jogszabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra.....	6
<b>2. Szakmai munka áttekintése</b> .....	<b>7</b>
2.1. Statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása.....	7
2.2. Nevelő-oktató munkában elért eredmények.....	11
2.3. A belépő gyerekek felkészültsége.....	16
2.4. Pályaválasztás tapasztalatai, továbbtanulás eredményei .....	17
2.5. Az év során megvalósult tantárgyi mérések eredményei.....	19
2.6. Adott évi kiemelt pedagógiai feladatai.....	22
2.7. Tanórán kívüli tevékenység .....	23
2.8. Tehetség gondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés.....	23
2.9. Gyermekvédelmi munka.....	24
2.10. Balesetvédelem.....	25
2.11. Környezeti nevelési program .....	25
2.12. Felvétel a következő tanévre .....	26
<b>3. Személyi feltételek</b> .....	<b>27</b>
3.1. A működés személyi feltételei .....	27
3.2. Belső kommunikáció, információáramlás .....	28
3.3. Nevelőtestület, Szakmai munkaközösségek, Diákönkormányzat .....	29
3.4. Továbbképzések .....	30
3.5. Életpálya modell.....	30
3.5.1. Minősítési eljárás.....	30
3.5.2. Tanfelügyeleti ellenőrzés.....	31
3.5.3. Szaktanácsadás .....	31
3.6. A munka szervezése .....	32
3.7. A minőségirányítási programból és az intézményi önértékelésből fakadó feladatok ...	33
<b>4. Tárgyi feltételek</b> .....	<b>34</b>
4.1. Az épület állaga, műszaki állapota .....	34
<b>5. Közösségi rendezvények, ünnepek</b> .....	<b>35</b>
5.1. Iskolai rendezvények, ünnepek .....	35
5.2. Városi rendezvények, programok.....	36
<b>6. Pályázatok, alapítvány</b> .....	<b>37</b>
<b>7. Kapcsolatok</b> .....	<b>38</b>
7.1. Kapcsolat az egyházakkal .....	38
7.2. A nevelési és oktatási, kulturális, egészségügyi intézményekkel, szervezetekkel való kapcsolat .....	38
7.3. A szülőkkel való kapcsolat .....	39
7.4. A fenntartóval való kapcsolat.....	40
7.5. Az intézményi tanács.....	40
<b>8. Ellenőrzési tevékenység</b> .....	<b>41</b>
<b>9. Vezetői munkám értékelése</b> .....	<b>42</b>
<b>10. Összegzés</b> .....	<b>44</b>
<b>11. Versenyeredmények</b> .....	<b>46</b>

<b>12. Beszámolók</b> .....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Alsó tagozat .....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Felső tagozat .....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Idegen nyelvi munkaközösség .....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Társadalomtudományi munkaközösség.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Természettudományos munkaközösség .....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Matematika-fizika-informatika munkaközösség.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Osztályfőnöki munkaközösségi beszámoló .....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Készségtantárgyak.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Diákönkormányzat .....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Beszámoló a sakk szakkör munkájáról.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Alapfokú Művészeti Iskola.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
<b>Statisztika</b> .....	<b>71</b>

# 1. Intézményi éves munkaterv és beszámoló

## 1.1. Bevezetés

A 2015/2016. tanévre vonatkozó munkaterv teljesítéséről készül a tanév végi beszámoló.

A tanév végi beszámoló igazodik:

- az éves munkatervben meghatározottakhoz, valamint
- az önértékelési tervben meghatározottakhoz.

A tanév végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 149. § (1) bekezdés c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

A beszámolóban figyelembe vételre kerültek:

- a) az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:
  - az intézmény pedagógiai programja,
  - az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
  - az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,
- b) az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző értékelések, eredmények.

E dokumentumok elkészítését és elfogadásának rendjét a köznevelési törvény szabályozza.

Az iskolai munkatervben megtalálható a tanév helyi rendje, a tanulói, pedagógusi létszámadatok, a legfontosabb éves feladatok, a nevelőtestületi értekezlet rendje, az éves ellenőrzési ütemterv.

Az éves munkaterv a pedagógiai célok, feladatok alapján készült, összeállításakor figyelembe vettük az előző év értékelését, munkatársak javaslatait és az új feladatokat. Ehhez csatoltuk a munkaközösségek munkatervét, valamint az éves programot. Rögzítése előtt tantestületi elemzésre bocsátotta a tervezetet az iskola vezetése, majd nevelőtestületi értekezleten véglegesítették. Az iskola program- és rendezvénytervében pontosan megjelöltük az időpontot, az évfolyamot és a felelősöket. A szülők év elején ezt az éves programot is véleményezhették és alkotó javaslataikat figyelembe vettük.

**Az év végi beszámoló** a tagozatok, a munkaközösségek, az osztályfőnökök, a pedagógusok egyéni beszámolóit alapján kerültek összeállításra, tartalmazza a záró létszámadatokat, tanulmányi és egyéb eredményeket, adatokat, illetve pályázati sikereket.

## **1.2. Jogszabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra**

### **A 2015/2016-os tanévben ellátott új feladatok**

#### **Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos feladatok**

Új fogalomként jelent meg a „lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló”.

Áttekintettük az érintett tanulók körét és az alkalmazandó pedagógiai intézkedéseket.

Iskolánkban nincs erre vonatkozó mutató.

#### **Az intézményi önértékelés**

Az intézményi önértékelés érdekében:

- létrehoztuk és működtetjük az önértékelési csoportot,
- folyamatosan gondoskodtunk az önértékeléssel kapcsolatos tájékoztatásról,
- meghatároztuk az intézményi elvárási rendszert,
- meghatároztuk iskolánk 5 tanítási évre vonatkozó továbbképzési programját,
- elfogadtuk a 2015/2016. tanévre vonatkozó önértékelési tervünket,
- gondoskodtunk az önértékelési tervben meghatározott feladatok ütemezés szerinti ellátásról.

*Következő tanévben e területen további feladatunk, hogy:*

- *értékeljük a 2015/2016-os tanévre vonatkozó önértékelési terv megvalósítását,*
- *elfogadjuk a 2016/2017-es tanévre vonatkozó önértékelési tervünket.*

#### **Fegyelmi eljárás**

Az intézményben fegyelmi eljárásra **nem került sor**, így nem kellett alkalmazni az új eljárási szabályokat.

### **A 2015/2016-os tanévre vonatkozó – korábbi jogszabály módosítások miatti - feladatok**

#### **Szabályozott és ellenőrzött internet hozzáférés**

Valamennyi köznevelési intézményben 2014. szeptember 1-től biztosítani kell, hogy a gyermekek, tanulók számára hozzáférhető - internet-hozzáféréssel rendelkező - számítógépek a gyermekek, tanulók védelmét lehetővé tevő, könnyen telepíthető és használható magyar nyelvű szoftverrel legyenek ellátva, a gyermek és tanulók harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődése védelme érdekében.

E kötelezettségünknek eleget tettünk, a számítógépeken megfelelő szoftverek vannak. Ezeket a rendszergazda és az informatikát oktató kollégák rendszeresen, ellenőrizték.

Következő tanévben e területen további feladatunk, hogy:

- a 2016/2017. tanévben is eleget tegyünk ennek a kötelezettségünknek.

### **Mindennapos testnevelés és fittség mérés**

A mindennapos testnevelést a tanévtől már meg kellett szervezni minden évfolyamon. Ez újabb feladatot jelentett az oktatásszervezésben. A mindennapos testnevelést a meglévő infrastruktúra figyelembe vételével úgy oldottuk meg, hogy az osztályok kihasználják: a tornateremet, az udvart és a műfüves pályát, valamint a gyógytestnevelésre alkalmas helyiségeket.

### **Osztály / csoportlétszámok**

A köznevelési törvény 97. § (18) bekezdése alapján a törvény 4. számú melléklete szerinti osztály- és csoportlétszámokat első alkalommal 2013/2014. tanévtől kellett, felmenő rendszerben alkalmazni. A felmenő rendszer szerinti alkalmazás a 2015/2016. tanévben újabb feladatokat jelentett.

A törvény szerinti osztálylétszámok betartása intézményünkben megoldható.

*A következő tanévben az osztálylétszámok miatt feladatunk, hogy:*

- továbbra is népszerűsítsük az iskolánkat, biztosítva ezzel, hogy az optimális létszámhatáron belüli osztályokat tudjunk indítani.

### **Pedagógusminősítés**

A következő, 2016/2017. tanévre vonatkozóan megtörtént a minősítésre történő jelentkezés. Ez 4 fő kollégát érint.

Az idei tanévben történt minősítésekkel kapcsolatos tájékoztatást a beszámoló további része tartalmazza.

## **2. Szakmai munka áttekintése**

### **2.1. Statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása**

#### **Év végi adatok**

Tanulólétszám október 1.: 366 fő, ebből alsós 198 felsős: 168
Év zárásakor 361 -távozott 5 tanuló
ebből alsós 194 felsős: 167
Hévízi tanulók: 180 fő
Bejáró tanulók: 181 fő

Iskolába járás alól felmentett tanulók, magántanulók száma: <b>0</b>
Osztályok száma: <b>17</b> 8+9 Átlag létszám: <b>21,2</b> alsó: 24.25; felső: 18.5
Napközis csoportok száma: 10 Összes napközis: <b>243 fő</b> 194 +49
Művészeti tagozaton tanulók száma: <b>125+4 fő</b> Kimaradt 1fő
Hátrányos helyzetű tanulók száma: <b>9fő</b> / 4+5 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók száma: <b>5</b> / 4+1 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: <b>38 fő</b> (25+13)
Ingyenes tankönyvben részesülők: 1-2-3. évfolyam 150 fő 4-8. évfolyam 68 fő <b>összesen: 218 fő</b>
SNI-s tanuló: <b>14 fő</b> 7+7
BTM-es tanulók száma: <b>26 fő</b> 10+16
Létszámban 2 vagy 3 főnek számít: <b>40 fő</b>
Csoportbontások: angol, német nyelv 4- 8. osztályonként 3-4 csoport: Matematika 5-8. osztályonként 3 csoport Informatika 4-8. osztály: 2-3 csoport technika/ háztartástechnika 5-8. osztályonként 2 csoport magyar nyelv és irodalom 6. évf. 3 csoport
Egyéb tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök : Megnevezésük: szövegértő, matematika, rajz, történelem, angol, német, természettudomány, OKÖ, tömegsport, kosárlabda, magyar, rajz, énekkar,

### **Osztályok, csoportok**

17 tanulócsoporttal kezdtük a tanévet. Párhuzamos osztályok vannak az évfolyamokban, a 8. évfolyamon 3 osztály. Az osztálylétszámok átlaga: alsóban: alsó: 24; felső: 18.5



Év végi statisztika alapján	2010-11.	2011-12.	2012-13.	2013-14.	2014-15.	2015-16.
<b>Iskolai létszám</b>	365	358	363	352	361	361
- fiúk	193	182	189	171	180	179
- lányok	172	176	174	181	181	184
<b>Általános iskola alsó tagozat</b>	191	181	175	173	185	194
<b>Általános iskola felső tagozat</b>	174	177	188	179	176	167

Év során érkezett tanulók száma: 0 fő

Év során távozott tanulók száma: 5 fő Ok: 4 fő családi ok -költözés, 1 fő másik iskolát választott.

### Napközis csoportok létszáma

Az alsós napközis csoportok az osztály létszámmal közel megegyező létszámmal indultak. A felső tagozaton népszerű a napközi. Az 5-6. évfolyam tanulói vesznek részt a napköziben. A 8. évfolyam tanulói is megszerették a napközis foglalkozást, rájöttek, hogy a délutáni elfoglaltságok közötti időt tanulással lehet eltölteni. A pedagógus segítsége is nagyon meghatározó.

októberi statisztika	2010-11.	2011-12.	2012-13.	2013-14.	2014-15.	2015-16.
<b>Napközis alsó-felső csoport/fő</b>	10/210	10/208	10/220	10/214	10+1/254	10/243

### Év végi létszám adatok:

csoport	létszám
alsó tagozat	194
felső tagozat	49
<b>összesen</b>	<b>243</b>

## A tanulói mulasztások figyelemmel kísérése

A tanulók mulasztásait 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. § (4) - (5) bekezdése szerint figyelemmel kellett kísernünk. Intézményünket kötelező tájékoztatási, értesítési kötelezettség terhelte a tanköteles tanulók igazolatlan mulasztásaival összefüggésben.

A tanulói mulasztások:

Osztályok	Osztály létszám magántanulók nélkül	Igazolt				Igazolatlan			
		órák száma	órák átlaga	napok száma	napok átlaga	órák száma	órák átlaga	napok száma	napok átlaga
1.a	25	825	33,00	165,00	6,60	0	0,00	0,00	0,00
1.b	23	1201	52,22	240,20	10,44	9	0,39	1,80	0,00
2.a	26	482	18,54	96,40	3,71	0	0,00	0,00	0,00
2.b	26	585	22,50	117,00	4,50	0	0,00	0,00	0,00
3.a	25	1040	41,60	208,00	8,32	0	0,00	0,00	0,00
3.b	20	373	18,65	74,60	3,73	0	0,00	0,00	0,00
4.a	26	1210	46,54	242,00	9,31	0	0,00	0,00	0,00
4.b	23	517	22,48	103,40	4,50	0	0,00	0,00	0,00
<b>összesen</b>	<b>194</b>	<b>6233</b>	<b>32,13</b>	<b>1246,60</b>	<b>6,43</b>	<b>9,00</b>	<b>0,05</b>	<b>1,80</b>	<b>0,01</b>

Osztályok	Osztály létszám	Igazolt				Igazolatlan			
		órák száma	órák átlaga	napok száma	napok átlaga	órák száma	órák átlaga	napok száma	napok átlaga
5.a	20	730	36,50	130,36	6,52	0	0,00	0,00	0,00
5.b	17	218	12,82	38,93	2,29	0	0,00	0,00	0,00
6.a	18	1323	55,13	236,25	9,84	0	0,00	0,00	0,00
6.b	26	1171	45,04	209,11	8,04	0	0,00	0,00	0,00
7.a	17	545	32,06	90,83	5,34	0	0,00	0,00	0,00

7.b	18	926	51,44	154,33	8,57	0	0,00	0,00	0,00
8.a	14	628	44,86	104,67	7,48	18	1,29	3,00	0,21
8.b	21	540	41,54	90,00	6,92	0	0,00	0,00	0,00
8.c	20	608	33,78	101,33	5,63	0	0,00	0,00	0,00
<b>összesen</b>	<b>167</b>	<b>6689</b>	<b>39,24</b>	<b>1155,81</b>	<b>6,74</b>	<b>18</b>	<b>0,14</b>	<b>3,00</b>	<b>0,02</b>

<b>összesen</b>	<b>361</b>	<b>12922</b>	<b>35,68</b>	<b>2402,41</b>	<b>6,58</b>	<b>27,00</b>	<b>0,09</b>	<b>4,80</b>	<b>0,01</b>
-----------------	------------	--------------	--------------	----------------	-------------	--------------	-------------	-------------	-------------

Tájékoztatási, értesítési kötelezettségünknek az alábbiak szerint tettünk eleget:

- több esetben értesítettük a szülőt,
- 0 esetben értesítettük a gyámhatóságot a 10 tanítási óra, illetve egyéb foglalkozás mulasztás miatt.

Elmondhatjuk, hogy az iskolánkban a 2014/2015-ös tanévhez képest:

- csökkent a tanulói mulasztások száma, tavaly 43.58 órák átlaga
- nőtt az igazolatlan mulasztások száma, (1.b osztályban B. M. hiányzása szülői megbeszélést igényelt.) 8.a osztályban is a kellő figyelem eredményezte a magasabb számot.

A tavalyi adatok tükrében azt mondhatjuk, hogy a tanulók morális hozzáállása azonos számokat mutat az iskolába járás tekintetében. Más oldalról megközelítve, pedig kezd beérni az iskola és az osztályfőnökök szigorú fellépése a hiányzások és azok igazolása tekintetében.

*Következő tanévben e területen további feladatunk, hogy:*

- megfelelő egészség megőrzési, egészséges életmódra neveléssel csökkentjük a betegségből eredő hiányzásokat,
- lehetőség szerint visszaszorítsuk az igazolatlan mulasztások számát.

## 2.2. Nevelő-oktató munkában elért eredmények

### A tanulók neveltsége a tanulói magatartásjegyek tükrében.

A tanulóink neveltségi szintjét jelzik a magatartásjegyek is.

**Tanulóink magatartása** – a magatartás jegyek alapján jó:

alsó tagozat	4.53
felső tagozat	4.23
<b>Iskola :</b>	<b>4.41</b> előző évben 4.38

	2011-2012.			2012-2013.			2013-2014.			2014-2015.			2015-2016.		
	Iskola	Alsó tagozat	Felső tagozat	Iskola	Alsó tagozat	Felső tagozat	Iskola	Alsó tagozat	Felső tagozat	Iskola	Alsó tagozat	Felső tagozat	Iskola	Alsó tagozat	Felső tagozat
Magtárás	4,32	4,47	4,18	4,34	4,48	4,19	4,44	4,62	4,26	4,38	4,53	4,23	4,41	4,51	4,31

Az adatok közel azonos eredményeket mutatnak, tanulóink jó magatartásúak. Néha azonban a tapasztalataink ezzel ellentétesek. Látható, hogy a tanulóink többsége tudja és alkalmazza a közösségi együttélés szabályait. De szükséges volt a szaktanári, osztályfőnöki és az igazgatói figyelmeztetésre is. Sokat tettünk az egységes nevelői eljárások alkalmazása terén – de itt azért még akad tennivaló: A beszámolók alapján törekszünk egységesen a házirendet betartatni.

*Következő tanévben e területen további feladatunk, hogy:*

- megfelelő egészség megőrzési, egészséges életmódra neveléssel csökkentjük a betegségből eredő hiányzásokat,
- lehetőség szerint visszaszorítsuk az igazolatlan mulasztások számát.

### A tanulók jutalmazása és büntetése

A tanulók neveltségére közvetlenül utalnak a tanévben a tanulóknál alkalmazott jutalmazó és fegyelmező eszközök.

#### Tanulók jutalmazása

##### **Dicséretek:**

Szaktanári dicséretet a megfelelő tantárgyak kimagasló teljesítéséért ill. a versenyeken való szereplésekért és közösségi munkáért kaptak a diákok.

Igazgatói, osztályfőnöki dicséretet többek között tantárgyi, iskolai, városi szereplések és a diákönkormányzatban végzett kiemelkedő munkáért kaptak a tanulók. Ebben az évben közel annyi tanuló részesült dicséretben, mint tavaly

Osztályok	Dicséretetek				Figyelmeztetések			
	igazgatói	osztályfőnöki	szaktanári	Összesen	igazgatói	osztályfőnöki	szaktanári	Összesen
1.a	0	0	0	0	0	0	0	0
1.b	1	0	9	10	1	4	0	5
2.a	0	0	15	15	0	0	0	0

2.b	0	0	3	3	0	0	0	0
3.a	1	7	8	16	0	0	0	0
3.b	0	5	7	12	0	0	0	0
4.a	16	8	6	30	0	5	1	6
4.b	0	5	3	8	0	1	8	9
5.a	0	0	9	9	0	0	2	2
5.b	0	0	10	10	0	0	5	5
6.a	0	1	0	1	0	1	1	2
6.b	0	3	9	12	1	4	30	35
7.a	2	1	3	6	0	0	0	0
7.b	4	0	0	4	0	1	3	4
8.a	6	0	17	23	0	6	22	28
8.b	1	0	0	1	0	0	6	6
8.c	0	0	5	5	0	0	2	2
összesen	31	30	104	165	2	22	80	104

### Tanulók büntetése

#### **Figyelmeztetések:**

104 tanuló a magatartási problémái miatt kapott osztályfőnöki ill. szaktanári, ill. igazgatói figyelmeztetést. Ebben a tanévben több figyelmeztetést kaptak tanulóink.

#### **Tanulóink szorgalma:**

alsó tagozaton 4,56

felső tagozaton 4,06

**Összesen 4.31 tavalyi évben 4,27**

	2011-2012.			2012-2013.			2013-2014.			2014-2015.			2015-2016.		
	Iskol a	Alsó tagoz	Felső tagoz	Iskol a	Alsó tagoz	Felső tagoz	Iskol a	Alsó tagoz	Felső tagoz	Iskol a	Alsó tagoz	Felső tagoz	Iskol a	Alsó tagoz	Felső tagoz
<b>Szorgalom</b>	4,28	4,57	3,98	4,3	4,53	4,07	4,38	4,60	4,15	4,27	4,57	3,97	4,31	4,56	4,06

A magatartás és a szorgalom átlagok évek óta stagnálnak, néhány tized-század változás mutatkozik

### Nevelési eredmények

A tanév során kiemelkedően durva magatartás nem volt jellemző. Az agresszivitás elleni folyamatos küzdelemnek köszönhetően. A felsősöknek havonta értékeltük a magatartását, szorgalmát, így közös megbeszélések egységes fellépést tesznek lehetővé. A magatartási problémák megbeszélésébe bevonjuk a szülőket és a gyerekeket is, foglalkozik a helyes magatartás kérdéseivel az ifjúságvédelmi felelős is.

### A tanulmányi eredmények statisztikai adatai

Iskola tanulmányi átlaga. 4.34 / tavalyi félévben 4.23

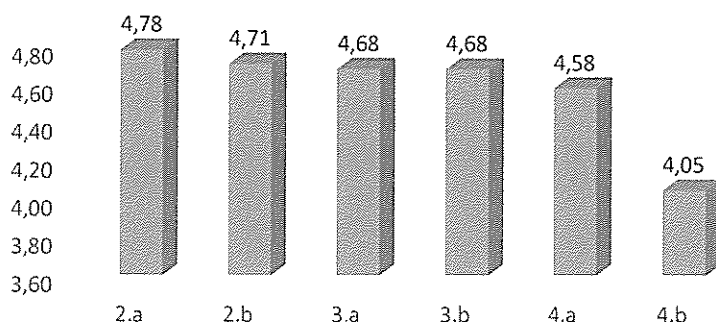
#### Az alsó tagozat tanulmányi átlaga

1. évfolyam:

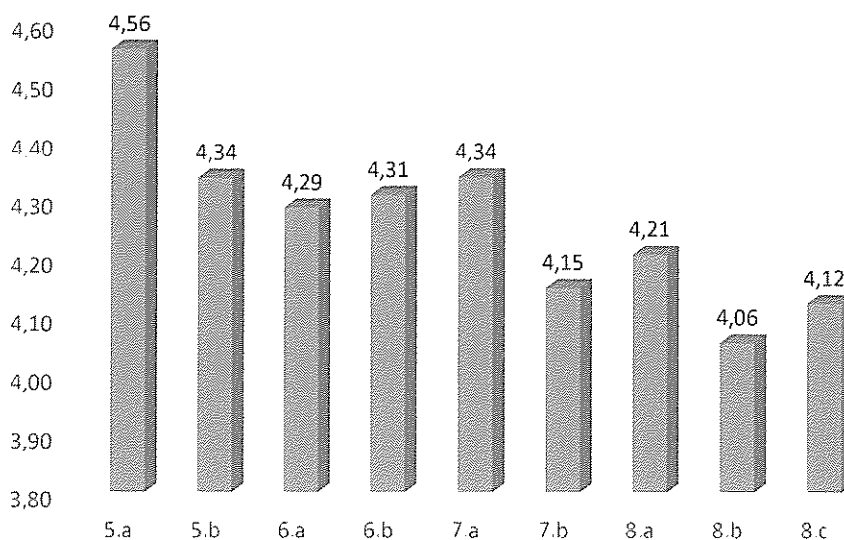
	kiválóan megfelelt	jól megfelelt	megfelelt	felzárkóztatásra szorul
<b>1.a</b>	9	13	3	0
<b>1.b</b>	11	8	3	1

**1 tanuló tanítói vélemény alapján ill. szülői kérésre iskola látogatási bizonyítványt kapott. Gyenge teljesítménye miatt évet ismétel, bízva abban, hogy a megfelelő ismétlés és gyakorlás eredményesebb tovább haladást eredményez iskolai tanulmányai során.**

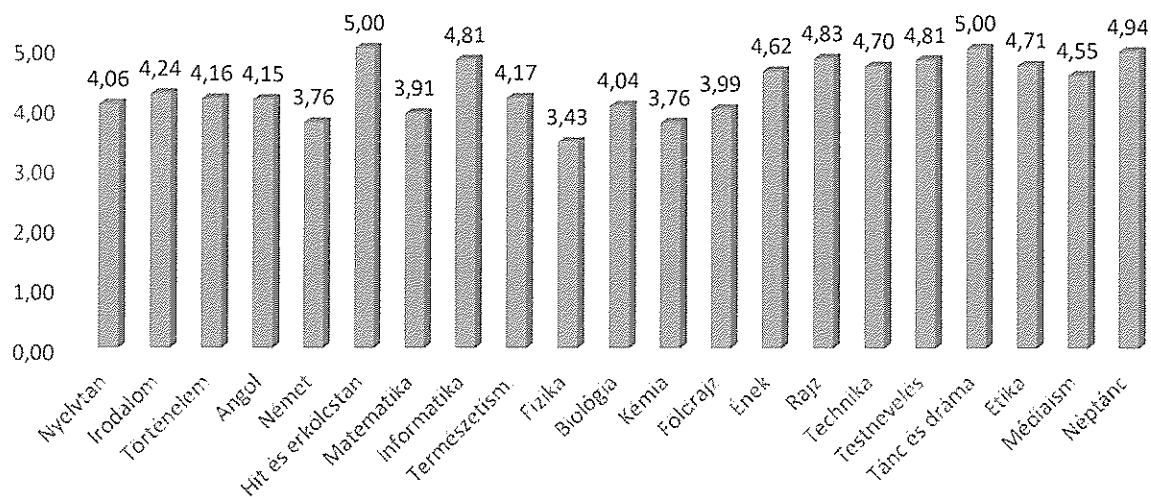
Tanulmányi átlag 2-4. évfolyam



### A felső tagozat tanulmányi átlaga



### Összesített alsó-felső tantárgyi átlagok



**Kitűnő tanulók száma: 61 / tavaly 63**

	2011-12.	2012-2013.	2013-2014.	2014-2015.	2015-2016.
	358	359	352	361	361
Alsó tagozat	46	50	46	37	37
Felső tagozat	22	24	23	26	24
<b>Összesen:</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>61</b>

### Lemorzsolódási mutatók (évismétlők, lemaradók)

Az intézményünk lemorzsolódási mutatói a következők:

Lemorzsolódási mutatók	2014/2015.	2015/2016.
	tanév	tanév
1. Bukások száma a tanév végén összesen	0	3
- 1 tárgyból bukott tanulók száma	0	2
- 2 tárgyból bukott tanulók száma	0	0
- 3 vagy több tárgyból bukott tanulók száma	0	1
2. Évismétlésre kötelees tanulók száma	1	1
3. Az iskolából év közben kimaradó tanulók száma	0	0

**Bukások száma: 3 fő / matematika, földrajz, történelem és német tantárgyból**

**Magán tanulók száma: 0 fő**

**Tanulmányi eredményesség növelése** érdekében a következők az eszközeink:

- Egységes fellépés
- Jó kapcsolat a szülőkkel
- Pozitív motiválás
- Érdekes tanórák
- Változatos módszerek az órán
- Differenciált rétegmunka

*Következő tanévben e területen további feladatunk, hogy:*

- *megfeleljünk a partneri elvárásoknak, tanítványaink továbbtanulása megfelelően eredményes legyen.*

### **2.3. A belépő gyerekek felkészültsége**

49 fő iratkozott be a leendő első osztályokba. A beírtak közül 49 fő jelezte, hogy napközis ellátást is igénybe kíván venni.



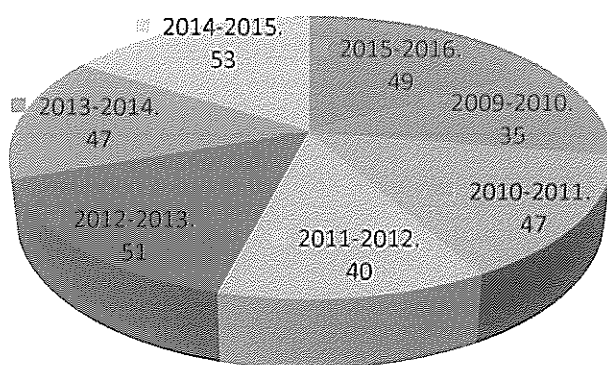
A gyerekek komolyan vették a tanulást, örültek a dicséretnek. A belépő gyerekek sokan ugyanabból az óvodából jöttek, ismerték egymást, de a beilleszkedés, az átmenet egy kicsit hosszabb időt vett igénybe, a magas létszám, ill. néhány tanuló magatartászavara miatt.

A szülők könnyen bevonhatók az iskolai munkába, érdeklődők, igényelték a közös rendezvényeken való részvételt.

1 fő távozott a félév során családi okból, költözés miatt.

A 2015/2016. tanév elején 49 (25/24) fő, és végén 48 (25/23) az első évfolyam létszáma.

### Elsősök száma



### Magasabb osztálylétszámok kezelése

A megnövekedett osztálylétszámok plusz terhet róttak a tanítókra, különösen a negyedik és a második évfolyamon. Ennek ellensúlyozására volt hivatott a tantárgyfelosztásban biztosított, átlagban heti 1- 2 óra egyéni fejlesztés. Ezek a foglalkozások a tanításhoz közvetlenül kötődő tehetséggondozó és korrepetáló foglalkozások. A tanítók jól éltek ezzel a lehetőséggel.

A felső tagozatban a bevezetett csoportbontások alkalmasak a nagy létszám kezelésére 6. évfolyam, a 2. félévben magyar nyelv és irodalomból is megvalósult a kért csoportbontás.

## **2.4. Pályaválasztás tapasztalatai, továbbtanulás eredményei**

A Megyei Pedagógiai Szakszolgálat pszichológusa segítséget nyújtott a 7. évfolyamnak a pályaválasztáshoz. Érdeklődési tesztet töltöttek ki a tanulók, amelyet egyére szabottan kiértékelve küldtek vissza.

Minden év őszén pályaválasztási szülői értekezletet tartunk.

A középiskolai beiskolázás évről-évre újabb feladatokat állít a pályaválasztási felelős és az osztályfőnökök elé. A jelentkezésekkel kapcsolatos valamennyi adminisztrációs feladatokat az

osztályfőnökök végzik az ig. helyettes vezetésével, segítve, ill. mentesítve a szülőket e feladatokról.

Ebben a tanévben 3 nyolcadik osztályban összesen 45 8. osztályos és 3 6. osztályos tanuló középiskolai beiskolázását kellett irányítanunk.

A 6 osztályos gimnáziumba jelentkezők közül csak 1 fő fellebbezéssel került be.

A szülők elsősorban az érettségit adó iskolákba íratják gyermeküket, de figyelembe kell venni a tanulók képességeit az iskola választásnál.

#### **A továbbtanulással kapcsolatos eredményünk:**

Tanulmányit befejezte 45 fő 8. évfolyamos tanuló.

<b>Továbbtanulási mutatók</b>	<b>Gimnázium</b>	<b>Szakközépiskola/ szakgimnázium</b>	<b>Szakiskola/ Szakközépiskola</b>
2011/2012. tanév	40,5 %	47,5%	12%
2012/2013. tanév	39%	39%	22%
2013/2014. tanév	46%	49%	5%
2014/2015. tanév	29%	66%	5%
<b>2015/2016. tanév</b>	<b>38%</b>	<b>58%</b>	<b>4%</b>

***Gimnáziumba nyert felvételt: 17 fő, ez a tanulók 38%-a.***

- *Bibó István - Hévíz: 10 fő*
- *Vajda János – Keszthely: 5 fő*
- *Ady- Zalaegerszeg: 1 fő*
- *Balatonalmádi: 1 fő*

***Szakgimnáziumba nyert felvételt: 26 fő, ez a tanulók 58 %-a,***

- *Művészeti – Szombathely: 2 fő*
- *Közgazdasági - Keszthely: 3 fő*
- *Asbóth Sándor - Keszthely: 15 fő*
- *VSZK - Keszthely: 2 fő*
- **Egyéb (Sümege Zalaegerszeg,) 4 fő**

***Szakközépiskolai osztályokba nyert felvételt: 2 fő, ez a tanulók 4 %-a***

- *Asbóth Sándor - Keszthely: 1 fő*
- *Fonyód: 1 fő*

A tanulók 90 %-a felvételre került abba az oktatási intézménybe, melyet az 1. helyen megjelölt,

A továbbtanulással kapcsolatos fejlesztendő területeink:

- a tanulók önismeretének fejlesztése,
- pályaválasztási orientáció támogatásának fejlesztése,

## 2.5. Az év során megvalósult tantárgyi mérések eredményei

A 2015/2016. tanévben országos mérés, értékelés keretében vizsgálatra került:

- a hatodik,
- és a nyolcadik

évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően az olvasási-szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődése.

Az országos mérés arra ad bizonyítékot, hogy amit meg lehet tanítani a gyerekeknek az iskolában, azt az országos átlag felett, vagy annak közelében teljesítették a tanulók. Mindazt pedig, amihez otthoni gyakorlás szükséges, az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása számukra, problémát jelent.

### Kompetenciamérés eredménye

Szövegértés	6. évfolyam			8. évfolyam		
	országos átlag	Városi átlag	iskolánk átlaga	országos átlag	Városi átlag	iskolánk átlaga
2010.	1483	1456	<i>1455</i>	1583	1605	<i>1637</i>
2011.	1465	1425	<i>1400</i>	1577	1607	<i>1592</i>
2012.	1472	1505	<i>1535</i>	1567	1570	<i>1606</i>
2013.	1497	1478 városi	<i>1590</i>	1539	1529 városi	<i>1547</i>
2014.	1481	1474	<i>1540</i>	1557	1540	<i>1637</i>
<b>2015.</b>	<b>1488</b>	<b>1471</b>	<b><i>1584</i></b>	<b>1567</b>	<b>1542</b>	<b><i>1649</i></b>

Matematika	6. évfolyam			8. évfolyam		
2010.	1498	1460	<b>1473</b>	1622	1625	<b>1636</b>
2011.	1468	1481	<b>1446</b>	1601	1633	<b>1679</b>
2012.	1489	1510	<b>1532</b>	1612	1657	<b>1769</b>
2013.	1489	1470 városi	<b>1592</b>	1620	1595 városi	<b>1641</b>
2014.	1491	1473	<b>1520</b>	1617	1593	<b>1670</b>
<b>2015.</b>	<b>1497</b>	<b>1480</b>	<b>1580</b>	<b>1618</b>	<b>1593</b>	<b>1686</b>

Az eredményeink az országos és a városi átlagot is meghaladják. Tanulóink megfelelő kompetenciákkal rendelkeznek.

*A kompetencia felmérésekkel kapcsolatos felkészítéssel összefüggő jövőbeni feladataink:*

- *A célokhoz sikerkritériumok megfogalmazása.*
- *A kompetenciafejlesztéssel kapcsolatos folyamatok lépéseinek, logikájának áttekintése.*
- *Az országos mérések beillesztése az iskolai értékelési, mérési rendszerbe.*
- *Az országos kompetenciamérés eljárásrendjének összeállítása, folyamatos ellenőrzése: a mérést megelőző eljárásrend, a mérés eljárásrendje, a mérés utáni eljárásrend, a mérések feldolgozásának eljárásrendje.*

### **Eltérő ütemű fejlődés DIFER vizsgálat**

2015. október 9-ig gondoskodnunk kellett azon első évfolyamos tanulóink körének felméréséről, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdet óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja, az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az első évfolyamos tanulók megfigyelése megtörtént, és összesen 4 tanuló tekintetében történt meg a vizsgálat elvégzése

*A jövőbeni feladatunk:*

- *az érintett tanulók fejlődésének támogatása, fokozott odafigyelés,*

## A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A köznevelési törvény 80. § (9) bekezdése alapján a 2015/2016. tanévben az országos mérés, értékelés keretében gondoskodnunk kellett a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot - az 1- 4. évfolyamon tanulók kivételével - 2016. január 6. és június 1. között kellett megszerveznünk. testnevelést tanító kollégák ez irányú feladatokat elvégezték, a rendszerbe az adatokat felvitték és elemezték..

*A jövőbeni feladatunk:*

*- a tanulók fizikai állapotának és edzettségének további emelése.*

## Idegen nyelvi mérés

Iskolánk érintett a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 135. §-a alapján az Oktatási Hivatal 2016. május 18-ára megszervezett idegen nyelvi mérésében. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el a 6. évfolyamon a Közös európai referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A1, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szinten. Megfelelt teljesítményt ér el az a tanuló, aki 60% vagy azon felül teljesít.

Az idegen nyelvi mérésben 95 fő 6. és 8. osztályos tanuló vett részt, akik az angol és a német nyelvet tanulják első idegen nyelvként.

A javításokat és az elemzéseket helyileg elkészítettük. A rendszerbe való rögzítés megtörtént.

### **A 2014/2015. tanév mérésével kapcsolatos eredmények összehasonlítása:**

<b>6. évfolyam</b>	Iskolai eredmény		iskolai átlag	városi átlag	Zala megye átlag	országos átlag
Angol	92%	2 csoport	93 % és 90%	81,4%	81%	82,9%
Német	81 %	1 csoport	81%	70,5 %	72%	72,9%

<b>8. évfolyam</b>	Iskolai eredmény		iskolai átlag	városi átlag	Zala megye átlag	országos átlag
Angol	81%	2 csoport	85 % és 77%	66,9	76%	69,9
Német	60 %	2 csoport	68% és 53,5%	50,3	66%	51,4

**Az eredményekből kitűnik, hogy a tanulóink elért átlaga eléri, ill. meghaladják a városi, Zala megyei és országos átlagokat. Tehát iskolánk tanulói az idegen nyelvi mérésen jól teljesítettek.**

**A 8. évfolyamon több tanuló teljesítménye azonban nem a tudását tükrözte.**

*A jövőbeni feladatunk:*

- a tanulók nyelvi tudásának további emelése.
- 8. évfolyamon a tanulók érdekeltségének fokozása.

### **Helvi év végi felmérés eredménye**

Tanév végi felmérés alapján valamennyi alsó osztályos kisgyermek megfelelt a hangos olvasás mérésen.

Az első évfolyamosok közül az 1. b osztályosok közül többnek s még sokat kell fejlődniük. Náluk olvasástechnikai hibákat is kell javítani. A többség szépen, folyamatosan olvas. A figyelemre kell jobban összpontosítani, és kevesebb lesz a tévesztés.

### **2.6. Adott évi kiemelt pedagógiai feladatai**

A pedagógiai programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, kiemelt feladataink voltak:

<i>Kiemelt feladataink</i>	<i>Ellátott feladatok, értékelés</i>
tanmenetek elkészítése	a tanmenetek ellenőrzése szeptember közepéig megtörtént
nem kötelező foglalkozások foglalkozási terveinek elkészítése	az ellenőrzés szeptember végéig megtörtént
a tanulók magatartási fegyelmének erősítése	a magatartás folyamatos figyelemmel kísérése, a magatartások rendszeres értékelése megtörtént
a tanulók neveltségi szintjének emelése	a neveltségi szint emelésére a pedagógia munka során folyamatosan ügyeltünk
a tanulók folyamatos felkészülésének ellenőrzése (házi feladatok ellenőrzése)	pedagógus kollégáink törekedtek arra, hogy a házi feladatokat rendszeresen ellenőrizzék, illetve hogy a számonkérés rendszerével a tanulókat a folyamatos készülésre ösztönözzék
tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés	a munkatervünkben szereplő versenyre történő felkészítést elvégeztük, a versenyeken szép eredményekkel vettünk részt

Az egyes pedagógiai feladatokhoz kapcsolódó részletes tájékoztatást a jelen beszámoló érintett részei adják meg.

## 2.7. Tanórán kívüli tevékenység

Iskolánkban minden lehetőség adott arra, hogy tanulóink megfelelő keretek között fejleszthessék egyéni képességeiket.

Tanórán kívüli tevékenységekkel tartalmassá tesszük tanulóink szabad idejét, melyekkel formáljuk tudatukat, és a helyes szokások felé irányítjuk őket.

- Színházlátogatás
- Közösségi napok/ kirándulások
- Könyvtárlátogatás, író – olvasó találkozó
- Dök programok

## 2.8. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

- Differenciált oktatás tanórai alkalmazása
- Korrepetálás
- Kompetencia felkészítés
- Napközi otthonos foglalkozások
- Szakkörök
- Versenyekre felkészítés
- SNI, BTM-es tanulók egyéni fejlesztése

A fent felsorolt eszközökkel nyújtottunk lehetőséget tanulóinknak a felzárkóztatására és a tehetségük kibontakoztatására.

A tananyag elsajátítása mellett a *tehetséges* tanulóknak lehetőségük van a **szakkörökön, tehetségfejlesztő egyéni foglalkozásokon** felkészülni a tanulmányi versenyekre, alkotásokat küldeni a rajzpályázatokra.

A **szakkör** feladata a tanultak elmélyítése, kiegészítése, és az alkalmazási területek kiszélesítése.

A kollégák már nagyon korán felismerik a gyerekekben a tehetség csíráját, így a tehetséggondozásra szánt órák növekedésével hatékonyan tudják a talentumokat nevelni.

A tehetséges gyermekekkel eltöltött intenzív idő dicsőséget is hozott iskolánk számára. Ebben az évben is számos versenyeredménnyel büszkélkedhetünk.

Versenyeredmények mellékelve.

Az SNI ill. BTM-es tanulók oktatása integráltan történik a többi tanulóval együtt. Ezek a tanulók sajátos helyzetükből adódóan egyéni fejlesztésben részesülnek, a pedagógiai-pszichológiai szakvélemény alapján, a személyre szóló fejlesztési terv szerint. A *felzárkóztatásra* szoruló tanulók, akik részképeség hiányossággal küzdenek, a fejlesztő foglalkozásokon kapják meg az egyéni fejlődésükhöz szükséges segítséget. Khern Kinga az SNI-a tanulókkal, Demeter Anikó a BTM-es tanulókkal foglalkozik.

	2009-2010.	2010-2011.	2011-2012.	2012-2013.	2013-2014.	2014-2015.	2015-2016.
<b>Sajátos nevelési igényű (SNI)</b>	10	7	9 5+4	10 5+5	10	13	14
<b>BTM</b>	10	11	14 7+7	13 5+8	18	23	26
<b>Iskolai létszám</b>	355	365	358	359	354	361	361

**Logopédiai foglalkozáson** : 9 tanuló vesz részt. Faragó -Németh Katalin utazó logopédus foglalkozik a gyerekekkel.

A délutáni gyógytornán is az utazó pedagógus Kissné Gliba Adrienn 6+54 tanulóval heti rendszerességgel, orvosi javaslat alapján foglalkozik.

Az alsó tagozatos SNI-s gyermekek rehabilitációs foglalkozásait Hegedűs Szilvia és Simon Szimonetta logopédus-gyógypedagógus végzi. Ők utazó pedagógusként a keszthelyi EGYMI munkatársaként járnak iskolánkba hetente két alkalommal és igyekeznek szaktudásuk legjavát biztosítani a gyermekek sikeressége érdekében.

Kollár Mária EGYMI szurdopedagógusa segíti az SNI beszédhibás tanulóknak fejlesztését.

## 2.9. Gyermekvédelmi munka

Intézményünkben figyelmet fordítunk a gyermekek védelmére, kiemelten kezeljük a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetben lévő tanulókat.

A gyermekvédelmi feladatokat Torsa Gáborné látja el. Egyéni esetekben eljár, tanácsadást tart. Hetente egyszer közösen a fejlesztő pedagógusokkal PED: TEAM megbeszélést tartanak. Az idei évtől a hévízi Gyermekjóléti Szolgálat szociális munkatársa segíti az ifjúságvédelmi felelős munkáját hatékonyabbá tenni, de a 2. félévben az átszervezések miatt ez az együttműködés megszűnt. Sajnos minden bonyolultabb lett, de nem az eredményesebb és magasabb színvonalhoz vezet ez az átalakulás sem. A gyermekjóléti szolgálat pszichológusát vettük igénybe az egyéni problémák megoldásához. 1 esetben esetkonferencián vettünk részt Keszthelyen 1 családuknak érdekében, ahol 3 gyermek érintett iskolánkból.



**SAJNOS A PSZICHOLOGUS HIÁNYA NAGYON ÉREZHETŐ. SZÜKSÉGÜNK LENNE LEGALÁBB EGY A VÁROSI NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN DOLGOZÓ , VAGY EGY UTAZÓ SZAKEMBERRE.**

Statisztika	2008-2009.	2009-2010.	2010-2011.	2011-2012.	2012-2013.	2013-2014.	2014-2015.	2015-2016.
Hátrányos helyzetű (HH)	34	48	69	85	69	4	3	9
Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH)	1	1	2	6	5	4	5	5
Gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	34	48	69	85	69	63	57	38
Államilag támogatott /Ingyenes tankönyvben részesülő	92	106	129	137	129	159	176	150+68
Állami gondozott	0	0	0	0	0	0	0	0
Sajátos nevelési igényű (SNI)	13	10	7	6+3	5+5	10	13	14
BTM	na	10	11	13	13	18	23	26
Iskolai létszám	362	355	365	358	359	354	361	361

## 2.10. Balesetvédelem

Tanulóink minden tanévet a balesetvédelmi előírások megismerésével kezdenek, külön figyelmet szentelünk a technika, testnevelés, számítástechnika tanórák balesetforrásaira. A tanév folyamán **6 tanuló** szenvedett könnyebb iskolai balesetet.

## 2.11. Környezeti nevelési program

A Pedagógiai Programban megfogalmazott környezeti nevelési program és az ÖKO iskola program kritériumainak megfelelően kiemelt figyelmet szentelünk környezetünk

megóvásának, a fenntarthatóságnak, világunk és önmagunk megbecsülésének. Ide sorolható rendezvényeink voltak:

Papírgyűjtés

Állatok világnapja

Öko szakkör - Ökocsoport vezetője: Tóthné Huszti Ágnes

DÖK nap Felfedezők napja

## **2.12. Felvétel a következő tanévre**

Az iskolába való felvétel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50. §-a szerint értelemszerűen megtörtént a következő, 2016/2017-es tanévre.

Az iskolánk felvételi körzete: Hévíz, Nemesbük, Vindornyaszlós,

Általános iskolánk köteles felvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik.

Iskolánk a 2016/2017-es tanévre 46 tanulót vett fel.

A belépő tanulók osztályokba bontása:

1.a osztály 22 fő,

1.b osztály 24 fő,

### 3. Személyi feltételek

#### 3.1. A működés személyi feltételei

##### Főállású dolgozók

Az intézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatott száma a tanév elején 46 fő volt, amely a tanév végére sem változott.

Az intézményi létszámból a tanév végén:

- a pedagógusok létszáma: 45 fő
  - a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma: 1 fő.
- A fizikai dolgozók száma: 0 fő, a működtető alkalmazza őket.

Dolgozói létszámunk az alábbiakban változott.

Némethné Balázs Judit helyett, Németh-Savanyó Szilvia érkezett, mint angol tanár.

Szakál Zoltánné szeptembertől felmentési idejét tölti.

1 fő pedagógus/ magyar szakos érkezett és távozott novemberben, majd 2. félévben Kepli-Meliorisz Andrea érkezett.

A művészeti iskolában dolgozó gyakornok hegedű tanár 50%-ban folytatja a munkát.

Szarka Péter rajz tantárgy átтанítását végzi 3 környező iskolában.

##### Nem főállású dolgozók

Intézményünkben a főállású foglalkoztatás mellett:

- áttanítóként dolgozik: 1 fő -az általa ellátott feladatok: zongora oktatás
- óraadóként közreműködik: 2 fő -az általuk ellátott tevékenység: furulya és trombita oktatás

2 fő közfoglalkoztatott munkatársunk van, adminisztrátor és pedagógiai asszisztens munkakörben.

##### Táblázat az alkalmazottakról

Igazgató: 1 fő
Igazgatóhelyettes: 3 fő
Tanítók száma: 16 fő
Gyógypedagógus: 1 fő igh.

Fejlesztő tanító 1 fő
Tanárok száma: 17 fő Rész munkaidős: 1 fő
Alapfokú művészetoktatási pedagógusok száma: 4 fő Rész munkaidős: 1 fő / dráma Gyed: 1 fő Óraadó: 2 fő / furulya, kürt Áttanító: 1 fő / zongora
Gyógytestnevelő: utazó pedagógus 1 fő
Pszichológus: 0 fő
Logopédus: utazópedagógus 1 fő Gyógypedagógus: utazópedagógus/ SNI 2 fő Szurdopedagógus : 1 fő
Pedagógiai asszisztens: 1 fő
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős: 1 fő tanító
Diákönkormányzat-vezető: 1 fő
Könyvtáros tanár : 1 fő
Iskolatitkár : 1 fő
Szakmai munkaközösségek száma: 8 / 2 alsó ,6 felső

A testület tagjai jól képzett, gyermekszerető pedagógusok, akik meg tudnak felelni a változó körülményeknek, kihívásoknak.

### 3.2. Belső kommunikáció, információáramlás

Formái: beszélgetés, körözüvény, szakmai és alkalmazotti közösségi megbeszélések.

A faliújságon minden lényeges információ megtalálható.

Munkaközösségi megbeszélések, tantestületi munkaértekezletek havonta.

### **3.3. Nevelőtestület, Szakmai munkaközösségek, Diákönkormányzat**

#### **Nevelőtestület**

A nevelőtestület az intézmény pedagógus munkakört betöltő pedagógusaiból áll, jelenlegi létszáma 45 fő.

A nevelőtestület Működési Szabályzat szerint működik, a tanévben a feladatait az éves munkatervben meghatározottak szerint látta el.

A kötelezőkön túl a tanévben minden hónap első hétfőjén nevelő-testületi értekezlet megtartására került sor.

A nevelőtestület működésével kapcsolatos probléma nem merült fel.

#### **Szakmai munkaközösségek**

Intézményünkben a 2015/2016. tanévben 8 szakmai munkaközösségek működtek: A munkatervben meghatározottak szerint végzik feladataikat. A munkaközösségek munkatervükben vállalt feladataikat teljesítették, a tanítók napi rendszerességgel megbeszélték a szakmai és szervezési feladataikat, az iskola egészét érintő rendezvényeken tevékenyen részt vettek.

A felső tagozat osztályfőnöki munkaközössége havi rendszerességgel tartott megbeszéléseket, ahol a magatartás és szorgalom jegyeket megvitatták, kiemelten. A két munkaközösség szakmai feladatait eltérő jellegű munkaszervezési eljárással tudja megoldani, a feladatellátás biztonságát szem előtt tartva szervezik a megbeszéléseket.

A munkaközösségek tevékenységét összehangolni, koordinálni hivatottak a tantestületi megbeszélések és a vezetői megbeszélések, továbbá a kapcsolat erősítésére hivatottak az iskolaszintű rendezvények.

Mindegyik beszámolóra jellemző, hogy körültekintő, a PP-ből kiinduló, problémákat felvető, lehetőségeket feltáró és megoldásokat kereső. A közös feladatokon alapuló munkáról számolnak be a munkaközösség-vezetők. Megfigyelhető a munkára való precíz rálátásuk.

Többen rávilágítottak az új tanulásszervezési eljárások alkalmazására, IKT eszközök használatára.

A szakmai közösségek tevékenységéről szóló beszámolókat az e dokumentum tételesen tartalmazza.

#### **Diákönkormányzat**

A diákönkormányzat működése a tanévben zökkenőmentesen zajlott, az iskolavezetés segítette a diákönkormányzat működését, a diákközgyűlés összehívását és lebonyolítását. Beszámolót tartalmazza ez a dokumentum.

### 3.4. Továbbképzések

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet alapján kötelező.

Intézményünk a 2015/2016. tanévre vonatkozó beiskolázási terv megvalósítására törekedett a pedagógus kollegákkal együttműködve.

A továbbképzéseket az intézmény szakos ellátottsága figyelembe vételével koordináltuk és terveztük. Az intézmény szakos ellátottsága ebben a tanévben is 100 %-os volt.

Az idei tanévben a beiskolázási terv a 120 órás képzéseken való részvételt volt hivatott kiszolgálni. Nyilvántartjuk és folyamatosan dokumentáljuk a 120 órás kötelezettség teljesítését. Előnyben részesítjük és kihasználjuk az **ingyenes** lehetőségeket.

#### A továbbképzésben résztvevő kollégák:

Szaktárgyi: **7 fő**

Személyiség fejlesztés: **13 fő**

Szakértői képzés: **2 fő** /Jancsekityné Iváncsics Márta, Simonné Gál Gyöngyi

A kollégák elégedettek voltak a képzések színvonalával, gyakorlati hasznosságát is jónak tartották.

Az iskola képzési tervén kívül a kollégák saját szabad idejükben és intézményi keretekben, ismereteik bővítése céljából saját szakmai érdeklődésük alapján egyénileg is részt vettek előadásokon, tanári-tanítói konferenciákon.

Magam is több igazgatói konferencián, előadáson részt vettem a tanév során.

### 3.5. Életpálya modell

#### 3.5.1. Minősítési eljárás

Résztvevők	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.
Minősítési eljárás /PED II.	8 fő	4 fő 2 fő (szept.) 1 fő mentesült	4 fő <i>jelentkezett</i>
Szakértői vizsga/ Mester ped.	1 fő	2 fő	
Minősítő vizsga/ Ped.I.		1 fő gyakornok	

A jelentkező kollégák novemberig elkészítették **portfóliójukat**.

**A tanév során 4+1 fő minősítési eljárásban vett részt. 2 fő szeptemberre kapta az időpontját. 1 fő miniszteri döntés alapján mentesült az eljárás alól - Szalai Klára, Ped. II. besorolást kapott 2017. januárjától.**

Az eljárás során minden kolléga lelkiismeretes, kiemelkedő szakmai munkát mutatott be.

Büszke voltam minden esetben, hiszen megmutatták, hogy intézményünkben színvonalas nevelő-oktató munka folyik.

**Ped. II. fokozat 2017. januártól**

**Rajz** – Dr. Szarkáné Lampert Anikó, **Biológia** - Farkas Erzsébet, **Ének** – Holczerné Szabó Ágnes, **Fuvola** – Varga Endre

**Ped. I. fokozat 2017. januártól**

**Hegedű**- Aigner Barbara

Az eljárásban 3+2 alkalommal Simonné Gál Gyöngyi / intézményvezető, 2 alkalommal Jancsekityné Iváncsics Márta ig. helyettes vett, vesz részt, mint intézményi delegált.

**A 2017. évi eljárásra jelentkezett:** 4 fő kolléga (2 tanár és 2 fő tanító)

### **3.5.2. Tanfelügyeleti ellenőrzés**

A tanfelügyeleti ellenőrzéseket a minősített és ebben az évben minősítésre kerülő kollégáknál törölték.

**2 tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor.**

- Hajasné Iberhalt Ilona pedagógusi tanfelügyeleti ellenőrzés.
- Simonné Gál Gyöngyi vezetői ellenőrzés.

A BECS csoport segítségével a feladatokat a kitűzött határidőre elvégeztük, a kijelölt felületre a dokumentumokat sikeresen feltöltöttük. A felkészülés sok munkával járt. Az együttműködés, bizalom elengedhetetlen e téren.

A látogatásokon a tanfelügyelők elégedettek voltak. Az eredmények kiválóak. Az önfejlesztési tervek feltöltésre kerültek.

### **3.5.3. Szaktanácsadás**

A **szaktanácsadói látogatásokat** is kihasználtuk. A kollégák segítséget kaptak a minősítési eljárás előtt, a kötelező dokumentumokra felkészülhettek.

**Azonban nagyon sok többlet munkával jár a segítség:** Előzetesen csoportprofil, intézmény bemutatást, óravázlatot, egyéni kompetenciák megjelölését kell elkészíteni a nevelőnek. A szaktanácsadó órát látogatását követően közösen alakították ki az egyéni fejlesztési tervet.

Mindezt megelőzte a vezetői interjú, záró beszélgetés, majd az elégedettségi kérdőív kitöltése, elküldése.

	2014/2015.	2015/2016.
<b>Szaktanácsadói látogatás</b>	5 fő	5 fő

Napi vezetői munka mellett Simonné Gál.Gyöngyi , és Jancsekityné Iváncsics Márta folyamatosan részt vesz a kirendelés függvényében **szakértői munkában**.

Hajasné Iberhalt Ilona szaktanácsadó ( az ő kötelező óraszama 18 óra) munkát végez.

*Jövőbeni feladatunk, hogy:*

- *továbbra is segítsük a minősítéssel érintett kollégák felkészülését a minősítésre, folyamatosan figyelemmel kísérjük az OH e tárgyban megjelent ajánlásait, tájékoztatóit,*
- *információkkal, tanácsokkal segítsük a pedagógusokat a pedagógus portfólió összeállításában.*

### **3.6. A munka szervezése**

#### Feladatellátási terv és személyre szóló feladatmegosztás

A feladatokat a munkatervben meghatározottak figyelembevételével – a szervezési feladatok megkönnyítése érdekében havi programtervben is rögzítettük. A munkaértekezleteken ezeket előre megbeszéltük, majd értékeltük.

Állandó feladatot jelentett a pedagógusok munkájának folyamatos szervezése, az eseti feladatok és helyettesítések megoldása.

#### Hiányzások miatti munkaszervezési feladatok

Pedagógus hiányzások miatt a munka szervezése év közben többletfeladatot okozott.

A pedagógushiányzások jellemzői: hosszan tartó betegségek, gyermekek után járó pótszabadságok, rendkívüli szabadság. Kollégáink önzetlensége és rugalmassága sokat segített ezt a feladatot megoldani.

Örvendetes és köszönjük az állandó helyettesítők óradíjának kifizetését.



### **3.7. A minőségirányítási programból és az intézményi önértékelésből fakadó feladatok**

#### **Minőségirányítási program**

Megtörtént az intézményünkben működtetett minőségirányítási program a 20/2012. EMMI rendelet szerinti intézményi önértékelési rendszerrel történő összehangolása. Kiküszöböltük az azonos, illetve hasonló célú tevékenységek ismétlését.

#### **Az intézményi önértékelésből fakadó feladatok**

A 2015/2016-os tanévben új feladatként jelentkezett az intézményi önértékelés. A feladatokat - a korábbiakban már említettek szerint - teljesítettük.

## 4. Tárgyi feltételek

### 4.1. Az épület állaga, műszaki állapota

Intézményünk összességében az átlagosnál jobb tárgyi feltételekkel rendelkezik. Az önkormányzati KEOP-os pályázat eredményeként októbertől- decemberig az energetikai felújítás során nyílászárók cseréje és hőszigetelés megtörtént. A sportcsarnokban a parketta többször is felújításra szorult. Az építkezéssel járó kellemetlenségeket sikerült rugalmasan megoldani, tolerálni. Fűtőkorszerűsítés is elengedhetetlen, mivel a kazánok régiek és korszerűtlenek.

#### **Igényünket a működtető felé jeleztük.**

##### Tantermek állapota, felszereltsége

Örvendetes, hogy a tisztasági meszelés mindenhol megtörtént. A linóleum cseréje több teremben is megvalósult. Tantermeink többségében modern, új bútorzat található.

Előadóteremmel is rendelkezünk, mely – az iskolai programok mellett – más funkciókra is megfelelő helyszínt biztosított.

##### Gondot okoz, hogy nincsenek szertáraink, raktározási lehetőségünk.

Az IKT-technológia alkalmazásához szükséges feltételek (interaktív tábla, projektor stb) javultak a TIOP 1.1.1. pályázat eredményeként.

A WIFI hálózat teljes kiépítése június végén megtörtént.

Számítógépeket és monitorokat is kaptunk a tanév folyamán.

#### **A számítógépek karbantartására rendszergazda segítséget kaptunk.**

Az intézményünk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. számú mellékleteként meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékében leírtakkal rendelkezik.

Taneszközeink tárát a Pedagógiai Programban megfogalmazott eszközjegyzék alapján évről évre figyelemmel kísérjük. A legfontosabb tanítási kellékekkel rendelkezünk.

**A taneszközeinket azonban frissíteni kellene. Erre kérünk a következő tanévben anyagi lehetőséget.**

## 5. Közösségi rendezvények, ünnepségek

### 5.1. Iskolai rendezvények, ünnepségek

A tanórai munka mellett a közösségformálás, a színes diákélet sokféle tevékenység formájában zajlik intézményünkben. Nagyon sok olyan rendezvényünk volt, melyek az iskolai nevelést és oktatást segítették, erősítették. Ezekkel a programokkal tanulóink szabad idejének hasznos eltöltését céloztuk meg, a hétköznapiakat tettük sokszínűbbé. Kiemelt figyelmet fordítunk tanulóink mindennapi testedzésére, a diákok egészséges életmódra nevelésére. A környezettudatosságra való nevelés során a környezetünk megóvása, fejlesztése a fő feladat: a papír, Pet-palack gyűjtése, virágosítás, madáretetés e kiemelt feladathoz tartozik, melyeknek szervezésében a Diákönkormányzat is aktívan részt vállal.

Iskolai ünnepélyekre, megemlékezésekre, programokra színvonalas, tartalomban gazdag, közösséget formáló hatású, mintaértékű műsorok készültek.

Iskolánkban igyekszünk színvonalas rendezvényeket szervezni, hogy ne csak élményt nyújtsanak, hanem értéket is közvetítsenek a tanulóink számára. Hagyományai vannak a tanévnyitónak az Illyés napi rendezvényeknek, karácsonyi hangversenynek, ÖKO napnak, ballagásnak, tanévzárónak.

Az állami ünnepeket és megemlékezéseket az iskola közössége együtt ünnepli.

Vidám együttlétre alkalmasak a DÖK rendezvények, a farsang, Mikulás ünnep, Gyermeknap.

Tanulóink a pedagógusok irányításával aktívan és szívesen vesznek részt az iskolai rendezvényeken, ünnepeken.

Másokon való önzetlen segítség mutatkozott meg a karácsonyi adomány gyűjtés során. Szép összefogás volt pedagógus- diák – szülő részéről a „Legyél te is a karácsony angyalkája” kezdeményezés, amely során már a 3. évben élelmiszer - játék csomagokkal tettük szebbé a hátrányos családok ünnepét.

A tanulók szabad idejének hasznos eltöltéséhez járul hozzá a januárban szervezett sítábor, a június végén az olasz tábor, amely nem csak a fürdőzésről szól, hanem a környék nevezetességeinek megismerését is szolgálja.

Nyári napközis tábor 8 héten át nyújt segítséget azoknak a szülőknek, akiknek nehézséget okoz a nyári felügyelet, gondoskodás. A gyerekek ( közel 160 fő) tartalmas fakultatív programokon, kreatív foglalkozásokon vehetnek részt. Az anyagi fedezetet az önkormányzat biztosítja.

## 5.2.Városi rendezvények, programok

Kollégáim és én magam is jelen vagyunk a községi ünnepeken.

Tanulóinkkal részt veszünk a városi rendezvényeken, programokon. Iskolánk tanulói, énekkara aktív szereplői a városi ünnepeknek.

A **gyermekkönyvtárban** az alsós és felsős évfolyamosok rendszeresen részt vettek a foglalkozásokon, író-olvasó találkozók, kreatív foglalkozásokon.

## 6. Pályázatok, alapítvány

### Pályázatok

A TÁMOP 3.14 pályázat fenntartásának eleget tettünk.

**Határtalanul pályázat** Csíksomlyói zarándoklat - **1 328 000 Ft** 7. évfolyam részére, **akik Erdélybe utazhatnak.**

„Passzold tovább!” UNI Credit bank 85 000 Ft – a feladat megvalósítására a tavaszi időszakban került sor.

**TIOP- 1.1.1-12/ 1-2012-0001** pályázat keretein belül az alábbi eszközöket kaptuk:

9 db interaktív tábla, 30 db asztali számítógép, 16 db monitor.

Elnyert pályázat következő tanévre **Határtalanul pályázat** - Technikai és tudományos kincskeresés **1 578 000 Ft** 7. évfolyam részére, **akik a Felvidékre, Szlovákiába utazhatnak.**

### Alapítvány

Iskolánk alapítványa az **Illyés Gyula Általános Iskoláért Alapítvány** folyamatosan nyújt támogatást tanulóink kirándulásához, év végi jutalomkönyvek vásárlásához.

Márton napi Vigasságok Alapítványi bál bevétele, Új Apostoli Egyház adománya, a felajánlott 1%, illetve szülői adomány is gyarapította az alapítvány tőkéjét.

## 7. Kapcsolatok

Egy intézmény a feladatait akkor tudja eredményesen ellátni, ha az oktatás-nevelés folyamatában arra törekszik, hogy partnerei – elsősorban a fenntartó, a tanulók, a szülők, elégedettek legyenek a munkájával. Kapcsolatainkban továbbra is a hatékony együttműködés megteremtése a célom a minőségirányítási programunkban meghatározott partnereinkkel.

Iskolánk belső és külső kapcsolatainak alakításában legfontosabb feladatunknak az őszinte bizalmon, egymás kölcsönös tiszteletben tartásán alapuló szülő – pedagógus – gyermek kapcsolat folytatását tartom.

### 7.1. Kapcsolat az egyházakkal

A tanév során 1-2. és 5-6. évfolyamokon erkölcs és hit- és erkölcs oktatás folyik.

Intézményünkben a Magyar Katolikus Egyház, a Református Egyház és a Hit Gyülekezete tart hit- és erkölcs tanórákat. Biztosítjuk az oktatáshoz tantermi feltételeket. A kért adminisztrációs és szervezési feladatokat maradéktalanul elvégeztük. A hit és erkölcsi oktatás hozzájárul tanulóink pozitív személyiség fejlesztéséhez.

Jó a partneri kapcsolat. Személyesen részt veszünk a katolikus elsőáldozáson, hittanvizsgán, bérnálásán, egyházi nagyünnepeken.

### 7.2. A nevelési és oktatási, kulturális, egészségügyi intézményekkel, szervezetekkel való kapcsolat

Jó partneri kapcsolatban állunk közel napi szinten a város nevelési és oktatási, kulturális intézményeivel /a Brunszvik Teréz Óvoda, a Bibó István Gimnázium, a GAMESZ, a Gróf I. Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény vezetőivel és a munkatársaikkal. Továbbá a város szociális és egészségügyi intézményeivel, a Családsegítő Szolgálattal, az egyházakkal és a környék nevelési-oktatási intézményeivel.

**Családsegítő Szolgálat** szakemberei több ízben keresik fel iskolánkat. Segítő, támogató beszélgetéseket, esetjelzéseket kezdeményeznek az osztályfőnökökkel, gyermekvédelmi felelőssel.

2014 szeptemberétől együttműködési megállapodás jött létre az iskolai szociális munka végzésére az iskolai prevenció érdekében. A bevezetett iskolai szociális munka eddigi eredményei azt mutatják, hogy hatékonyan működik, szükség van az e fajta közös tevékenységre. Sajnos az átszervezés megszüntette ezt a közös munkát, amely eredményes lehetett volna.

**Iskolaorvosunkkal** Dr. Varga Katalin doktornővel és Kocsisné Vidéki Szilvia **védőnőnkkel** jó kapcsolatot tartunk fent. Nem csak a szűréseket végzik rendszerint, de előadást is tart a védőnő rendszeresen a felső tagozaton és nagy gondot fordít a prevencióra.

Folyamatosan végzik a tanulók szükséges orvosi vizsgálatait, védőoltásokat, egészségügyi szűréseit, a gyógytestneveléssel kapcsolatos szűréseket és prevenciók feladatokat.

A fogorvosi vizsgálat is folyamatosan zajlott.

A **Rendőrkapitányság** munkatársaival is szoros kapcsolatot alakítottunk ki gyermekeink problémáival kapcsolatban. Az „iskola rendőre” **program** iskolánkban jól működik.

Az **Zala Megyei Szakszolgálat Keszthelyi Tagintézménye** utazó logopédusa, gyógytestnevelője segítenek gyermekeink beszédhibáinak, mozgás problémáinak javításában.

**Óvodák** részére nyílt órák látogatását biztosítottuk.

**Nevelési Tanácsadó, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság** – kontrollvizsgálatok, új szűrések jelzése, folyamatos kapcsolat és kapocs a szülő és szakember között.

**Teréz Anya Szociális Központ** öregek otthonába karácsonyi fellépést kértek. Pozitív fogadtatás és jelentkezés /dráma és néptánc csoport/. Közösségi szolgálat a tanulóktól, az öröm és az önzetlen segítségadás tudatosítása.

A **Moll Károly Alapítvány** karácsonyi adományával segítette iskolánk hátrányos családjait. A következő évtől egybeolvad iskolánk alapítványával.

**Zonta Térségi Klub** tagjai részt vettek a karácsonyi játszóházban, anyagszükséglet biztosításával is hozzájárultak annak sikerességéhez.

A tanév végén a művészet és a sport területén kiemelkedő teljesítményt nyújtó 2 diák lánynak 10- 10 000 Ft-ot ajánlott fel.

### **7.3. A szülővel való kapcsolat**

A nevelésben fontos tényező a **család**, mely érzelmi és anyagi biztonságot teremt. Nevelési munkánk csak akkor lehet eredményes, ha az iskola és a család közel azonos értékeket mér a tanulóra.

Ezért nagyon fontos szerepe van a szülői értekezleteknek, fogadóóráknak, nyílt napoknak, kötetlen beszélgetéseknek, közös osztály programoknak.

Intézményünkben eredményesen működik szülői szervezet.

A szülői szervezetet év közben tájékoztattuk, és segítséget nyújtottunk számára a jogai gyakorlásához.

Az SZM elnök Mörkné Győrvári Henriette aktív hozzáállásának köszönhetően az iskola és szülő kapcsolat egyre eredményesebb és még több területen kibontakozó.

Papírgyűjtés, alapítványi bál, osztálypénz gyarapítás, Reál Kassza, süti sütés, karácsonyi vásár, sportnap, gyereknap.

#### **7.4. A fenntartóval és a működtetővel való kapcsolat**

A **fenntartóval, a tankerülettel** való kapcsolattartásban a jövőben is nyíltságra és korrektségre törekszünk. Szívesen veszünk minden olyan megkeresést, amelyet a fenntartó kezdeményez annak érdekében, hogy a törvényi változásokat, az előttünk álló legfontosabb feladatokat, pályázati lehetőségeket megismerhessük.

A kért adatokat, feladatokat a határidő betartását figyelembe véve, a pontosságra való törekvéssel napi szinten készítjük el.

Az intézmény működtetőjével, Hévíz Város Önkormányzatával és a GAMESZ-szel továbbra is a kialakult jó partneri kapcsolatot ápoljuk.

Anyagi segítséget kaptunk oktatási eszközeink fejlesztéséhez.

Az anyagi segítségen kívül, polgármester úr és a képviselőtestület tagjai aktív résztvevői és támogatói az iskolai rendezvényeiknek. Érdeklődéssel kísérik figyelemmel oktatási és nevelési munkánkat.

Közel 100 tanuló vehetett részt a Zalasabari KalandozóZOO élményparkban polgármesteri segítséggel a Felfedező napja nyerteseinek eredményeként.

#### **7.5. Az intézményi tanács**

Intézményünkben 2014. évtől működik intézményi tanács. Feladatunk volt ebben a tanévben is az intézményi tanács működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása, valamint a jogkör gyakorlásához szükséges információk, tájékoztatás megadása.



## **8. Ellenőrzési tevékenység**

A tanévben az intézményben többféle ellenőrzési tevékenységet kellett végeznünk. Legfontosabb számunkra a szakmai ellenőrzés, amely a pedagógia munkánkra irányul.

### **Szakmai ellenőrzés**

A szakmai ellenőrzés során elvégeztük a szakmai ellenőrzést, így különösen a tanmentek ellenőrzését, a tanórán kívüli foglalkozások foglalkozási terveinek ellenőrzését, vizsgáltuk az óralátogatások rendjét, az egyes tanügyi igazgatási dokumentumokat.

A szakmai ellenőrzés keretében történt meg az intézményi önértékelési feladatok éves önértékelési tervben rögzített feladatainak ellátása is.

### **Törvényességi ellenőrzés**

Az intézményünket a tanévben törvényességi ellenőrzés nem érintette.

## 9. Vezetői munkám értékelése

Iskolaigazgatói munkám során az idei tanévben is a törvényi szabályozókat és a nevelési-oktatási célokat szem előtt tartva a szakszerű, gazdaságos működést igyekeztem biztosítani. Elsőrendű szempontként az iskola tanulóinak az érdekeit tartottam szem előtt. Kiegyensúlyozott, a biztos alapozásra törekvő, korszerű iskolai nevelés-oktatás eredményes megvalósítását tűztem ki feladatul, és erre buzdítottam a kollégáimat is. Fontosnak tartom a közös cél, a közös tevékenységek, az együttműködés, az összefogás kialakulását. Folyamatosan támaszkodom a szülők, munkatársaim és a fenntartó, működtető észrevételeire, kéréseiket szem előtt tartom. A hatékony iskolaszervezés és működtetés közös érdekünk.

Saját tevékenységre vonatkozó kritikákat és észrevételeket elfogadom, azokból a következtetéseket levonom.

Beszámolási, adminisztrációs kötelezettségeknek igyekszem pontosan és határidőre megfelelni.

Az iskola világában számtalan szabályzat napra készségét és aktualitását kell biztosítani. Gyakran a dokumentáció fontosabbnak tűnik, mint a tényleges munka.

### Ellenőrző, értékelő tevékenység

Ellenőrzési terv alapján tudatosan és folyamatosan végzem az ellenőrzést. Az ellenőrzési munkába bevonom az igazgatóhelyetteseket és a munkaközösség-vezetőket. Az ellenőrzés során a segítő szándék, jobbítás dominált. Mindenki hibázhat, de a hibákat korrigálni szükséges.

### Az iskolai dokumentáció napra készsége

Ahogy magamtól, úgy a kollégáimtól is elvárom a fegyelmezett, folyamatos és pontos dokumentálást. A folyamatos ellenőrzéssel, figyelmeztetéssel tudjuk javítani. Kollégáink panaszkodnak a túlzott adminisztráció növekedésre. Csoportnaplók vezetése. E-napló bevezetését tervezzük.

### A vezetői döntési folyamat rendszere

A partneri igények összhangját igyekszem megteremteni. Szakmai döntéshozatalban a nevelőtestületet tájékoztatom, véleményüket kikérem, döntési jogkörüket tiszteletben tartom, erről a jegyzőkönyvek is tanúskodnak. Ebben az évben a szakszervezeti sztrájk lehetőségével a kollégák éltek, döntésüket tiszteletben tartottam, igyekeztem a leoptimálisabban a helyzetet kezelni.

### A szervezeti kultúra fejlettsége

A folyamatos információáramlás, kommunikáció, team-munka a jellemző. A szervezeti kultúra informális rendszere jól működik.

Rendszeres napi megbeszéléseket folytatunk a kollégákkal.

- Igazgató-helyettesekkel napi szinten átbeszéljük az iskolaélet szervezését.

- Tantestületi munka megbeszélések minden hónap első hétfőjén zajlottak.
- Munkaközösségi ülések havonta.
- Folytatjuk az e-mail-en keresztül történő információáramlást.

Információk átadásának csatornái: személyesen, faliújság, értekezletek, írásos anyagok, körözhvény, honlap, helyi médiák, Forrás Újság, Hévíz Tv.

**Hitvallásom: Egymásra vagyunk utalva, egy csónakban evezünk: megoldás csak az lehet, ha pontosan, precízen, a határidőt betartva dolgozunk egymásért, egymás munkáját segítve, megértve, tisztelve és elfogadva.**

## 10. Összegzés

**Az intézmény a 2015/2016. tanévet eredményesen zárta.**

**Teljesítettük a munkatervben meghatározott célokat, feladatokat.**

Munkánkhoz a legszükségesebb feltételek biztosítottak. A tantestület tervezett feladatait elvégezte. Szakmai tudásunk legjavával azon munkálkodtunk, hogy a ránk bízott gyermekek számára az oktatás és nevelés iskolai színterén a maximumot nyújtsuk.

Azok a tanulók, akik erre nyitottak, élnek ezzel a lehetőséggel és eredményeikben ez folyamatosan meg is látszik. Akik azonban csak tőlünk, itt az iskolában hallják, hogy a tudás kincs és hatalom, de ezt otthoni környezetük nem erősíti meg, azok számára az iskolás lét csak ösztönselekvéseik megéléséről szól.

### ***Pozitívumok:***

- Iskolai rendezvényeink, alsós nyílt órák
- Munkaközösségek működése
- SNI, BTM, egyéni órákon való részvétel
- Kapcsolattartás a szülőkkel
- Diák önkormányzati programok
- Intézményi marketing erősítése, médiában, újságban való rendszeres megjelenés
- Igény a szakmai továbbképzésekre
- Versenyeredményeink
- Iskolahívogató programunk 95 % látogatottságára nagyon büszkék vagyunk.

### **Elismerések**

Intézményünk pedagógusai az alábbi elismerésben részesültek a tanévben:

A kiemelkedő nevelő és oktató munka elismeréséül 11 kolléga pedagógusnap alkalmából vehette át a városi kitüntetést. Balázs Árpádné, Csiszár Andrea, Hajasné Iberhalt Ilona, Jancsekityné Iváncsics Márta, Prótár Tímea, Sillinger Ferenc. Szöcs Norbert, Tatár Ferenc, Tóth Zoltánné Dörnyei Éva, Torsa Gáborné.

Molnárné Köcs Zsuzsa elnyerte az „Év tanára” címet.

### ***Javításra szoruló területek***

- Gyermeki „igénytelenség” növekedése
- Fegyelmi szankcionálásokban való következetesség hiánya
- Ügyeletesi feladatok pontos ellátása
- Dokumentáció pontossága, határidő betartása
- Pontos órakezdés, tanórák védelme
- 6. óra visszaállítása
- tanórák védelme

- Szabad bejárás korlátozása az iskola területére
- Nehezítette a pedagógusok munkáját, hogy nem az általunk eddig választott tankönyvekből folytatódhatott az oktatás. Eltérések voltak a tanított tantárgyrészekben. Nem megfelelő minőségűek a kísérleti és tartós tankönyvek.
- **A tanév során sok olyan program és esemény történt, amely nem volt előre tervezve, nehezítette a napi munkát, de a megvalósításukat megoldottuk.**

**A további eredményesebb munkánk eléréséhez nagy szükségünk lenne:**

- **heti rendszerességgel dolgozó PSZICHOLÓGUS szakemberre**
- **taneszközeink frissítésére**
- **művészeti iskola: hegedű, fuvola, egyéb zene tartozékok, néptáncviselet beszerzésére**
- **dokumentáció csökkentése érdekében, E-napló bevezetésére**
- **tantestületi továbbképzések szervezésének lehetőségére.**

**Köszönjük a fenntartó egész éves együttműködését, támogatását és kérjük, hogy a következő tanévben is kiemelten támogassa és biztosítsa a nevelési-  
oktatási munkánk eszköz-, és anyag igényét, a versenyeken való részvételt és az előzőekben felsoroltak megvalósulásának lehetőségét.**

## 11. Versenyeredmények

A 2015/2016. tanévre vonatkozó munkatervünkben meghatároztuk azokat a tanulmányi versenyeket, melyekre vállaltuk a tanulók felkészítését. Intézményünk – az érintett intézményi szervezet egyetértésével - a tanév munkarendjéről szóló jogszabályban szereplő jegyzékben nem található tanulmányi versenyekre történő felkészítést is ki tűzte ki célul és megvalósította.

Az idei tanévben is kimagasló eredményeket értek el diákjaink, melyben a kollégák lelkiismeretes munkája nagy szerepet játszott. Az iskolánk jó hírnevét vitték ország szerte tanítványaink. Büszkék vagyunk az elért teljesítményekre!

### Tanulóink a versenyeken az alábbi eredményeket érték el:

#### 1.a osztály:

Illés Márk Ákos      Illyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 3. helyezés Felkészítő pedagógus:  
Csiszár Andrea

Nagy Pál Luca                      Illyés Gyula Körzeti Rajzverseny 1. helyezés

Felkészítő pedagógus: Csiszár Andrea

Világos Kristóf                      Illyés Gyula Körzeti Rajzverseny 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Csiszár Andrea

#### 1.b osztály:

Bálint Orsolya                      Szövegértő verseny - Gyenesdiás 1. helyezés

Bendegúz Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 1. helyezés

Bendegúz Tudásbajnokság Anyanyelv országos forduló 11. helyezés

Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi verseny megyei 5. helyezés

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferencné

Ritecz Klaudia                      Zrínyi-Bolyai Területi Tanulmányi verseny -Hangos olvasás 3.  
helyezés

Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferencné

Boldi Barbara                      Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 5. helyezés

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferencné

Papp Anna Flóra Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 8. helyezés

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferencné

Váradai Gergő „Jó cselekedet” Nemzetközi Rajzpályázat különdíj

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferencné

Arányi Áron Bendegúz Tudásbajnokság Matematika megyei 4. helyezés

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferenc

### **2.a osztály:**

Antal Péter Pál Illyés Gyula Körzeti Rajzverseny 2. helyezés

Gróf I. Festetics György Művelődési Központ és Városi Könyvtár „Találkozásom a tótündérrel” című rajzpályázat 1. helyezés

Felkészítő pedagógus: Torsa Gáborné

Cziklin Gergely Bendegúz

TEKI-TOTÓ Országos Matematika Tanulmányi Verseny ezüst fokozat

Felkészítő pedagógus: Torsa Gáborné

Illés Nikoletta Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 5. helyezés

Felkészítő pedagógus: Cziklinné Babos Ilona

Töreki Martin Illyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 1. helyezés

Gergely-napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás-vers- és prózamonddás 2. helyezés

Felkészítő pedagógus: Cziklinné Babos Ilona

Vasas Rebeka Eszter Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 2. helyezés

Gyöngybetűk területi szépíró verseny 2. helyezés

Zala megyei Furulyás Találkozó arany fokozat

Felkészítő pedagógus: Cziklinné Babos Ilona és Balázs Árpádné

### **2. b osztály :**

Balogh Viktória Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 2. helyezés

Felkészítő pedagógus: Jakab Józsefné

Rádi Zoé Zóra Tudásbajnokság Szövegértés megyei forduló 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Jakab Józsefné

Pék Barnabás Tudásbajnokság Matematika megyei forduló 7. helyezés

Felkészítő pedagógus: Gelencsér Veronika

Király László Erik Tudásbajnokság Környezetismeret megyei forduló 7. helyezés

Felkészítő pedagógus: Gelencsér Veronika

Korán Katalin Anna Tudásbajnokság Környezetismeret megyei forduló 14. helyezés

Felkészítő pedagógus: Gelencsér Veronika

Rádi Zoé Zóra Megyei Sakkverseny Egyéni 1. helyezés

Felkészítő pedagógus: Hegyvári Brigitta

Korán Katalin Anna Megyei Sakkverseny Egyéni 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Hegyvári Brigitta

Székács Hanna Megyei Sakkverseny Egyéni 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Hegyvári Brigitta

### **3.a osztály**

Fekete Fanni Szövegértő Verseny Gyenesdiás 4. helyezés

Csány László Helyesírási verseny 2. helyezés

Tudásbajnokság Szövegértés megyei 1. helyezés

Tudásbajnokság Szövegértés országos 13. helyezés

Csokonai Alapműveleti Verseny megyei 5. helyezés

Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny megyei 39. helyezés

Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei 50. helyezés

Felkészítő pedagógus: Dr. Farkasné Hrenkó Katalin és Felföldi-Lázár Judit

Simon Mihály Tapolcai Kazinczy matematika verseny 5. helyezés

Tudásbajnokság Matematika megyei 8. helyezés



Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei 40. helyezés

Felkészítő pedagógus: Felföldi-Lázár Judit

Szűrös Anna           Európai Mobilitási Hét rajzpályázat Országos kiemelkedő díj  
Zalaszántói Almafesztivál területi 1. helyezett

Felkészítő pedagógus: Felföldi-Lázár Judit

Borbás Rebeka       Lótusz Retro Rajzpályázat különdíj

Felkészítő pedagógus: Felföldi-Lázár Judit

Pas Angelika       Lótusz Retro Rajzpályázat különdíj

Felkészítő pedagógus: Felföldi-Lázár Judit

Verebélyi Lázár     Nád a házam teteje országos rajzpályázat 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Felföldi-Lázár Judit

**3. b osztály**

Erős Anna     Illyés Gyula Szépkiejtési, vers –és prózamondó verseny 1. helyezés

Felkészítő pedagógus: Csombó Lászlóné

Clausen Katalin Sigrid           Csokonai Alapművelési Verseny megyei 17. helyezés

Tapolcai Matematika Verseny megyei 4. helyezés

Tudásbajnokság Matematika megyei 17. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóth Zoltánné Dörnyei Éva

**4. a osztály**

Csombó Janka       Csány László Helyesírás Verseny körzeti 1. helyezés

Csokonai Alapművelési Verseny megyei 9. helyezés

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára és Hajasné Iberhalt Ilona

Gárdonyi Ajsa Csány László Helyesírás Verseny körzeti 2. helyezés  
Zrínyi –Bolyai Anyanyelvi Tanulmányi verseny területi 1. helyezés  
Nyelvész Anyanyelvi Verseny megyei 9. helyezés  
Tudásbajnokság Anyanyelv megyei 9. helyezés  
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei 1. helyezés  
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

Gyarmati Ádám Szövegértő verseny – Gyenesdiás körzeti 4. helyezés  
Bendegúz Nyelvész megyei 3. helyezés  
Tudásbajnokság Anyanyelv megyei 1. helyezés  
Tudásbajnokság Anyanyelv országos 2. helyezés  
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei 1. helyezés  
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos 3. helyezés  
Mutass jó példát! című rajzpályázat „Legjobbak a jók között” különdíj

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

Bencze Lilien Alexa Zrínyi – Bolyai Anyanyelvi Tanulmányi Verseny területi 2. helyezés  
Bendegúz Nyelvész megyei 1. helyezés  
Bendegúz Nyelvész országos 3. helyezés  
Tudásbajnokság Anyanyelv megyei 5. helyezés  
Illyés Gyula Szépkiejtési, vers –és prózamondó verseny 2. helyezés  
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei 1. helyezés  
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos 3. helyezés  
Kazinczy komplex tanulmányi verseny 3. helyezés  
Kenguru Matematika Verseny megyei 5. helyezés

Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei 69. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Szalai Klára és Hajasné Iberhalt Ilona

Clausen Anna Solveig Tudásbajnokság Anyanyelv megyei 13. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei 1. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos 3. helyezés

Kazinczy komplex tanulmányi verseny 4. helyezés

Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei 42. helyezés

Zrínyi-Bolyai német tanulmányi verseny 2. helyezés

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára, Rezes Zoltánné

Fülöp Krisztián Találkozásom a Tótündérrel rajzpályázat 1. helyezés

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

Horváth Lili Találkozásom a Tótündérrel rajzpályázat 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

Kis Antónia Mutass jó példát! című rajzpályázat „Legjobbak a jók között” különdíj

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

Jakab Zsombor Mutass jó példát! című rajzpályázat „Legjobbak a jók között” különdíj

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

Budavári Dorka „Szép Zalában születtem” – szóló – arany minősítés

„Tiszán innen Dunán túl” – szóló – arany minősítés

Felkészítő pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes

Balázs Ádám Fafúvós találkozó – Keszthely Arany fokozat

„Nyitnikék” Országos Fuvolaverseny – Szentendre Különdíj

Apró fafúvósok találkozója Regionális – Dombóvár Arany

Felkészítő pedagógus: Varga Endre

**Csoportok**

**Diákolimpia** –Labdarúgás körzeti 1. és megyei 6. helyezés:

Balázs Ádám, Boros Levente, Kőrös Mátyás, Mörk Milán, Mörk Máté, Szindkolics Roland, Tóth Márk, Pas Marcell

Felkészítő pedagógus: Szócs Norbert

„Szép Zalában születtem” valamint a „Tiszán innen Dunán túl” **népdaléneklési** versenyen,

Tücskök” csoport:

Arany minősítés:

Borbás Rebeka, Sipos Réka, Pas Angelika, Porkoláb Anna, Clausen Katalin, Spaci Gabriella, Erős Anna, Molnár Janka, Pozsonyi Anna

Felkészítő pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes

„Fülemüle csoport”:

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen – arany, a „Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minősítés:

Balázs Ádám, Sallai Dániel, Mózner Sándor, Budavári Dorka, Nagy Jázmin, Clausen Anna

Felkészítő pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes

**Mutass jó példát! című rajzpályázat** „Legjobbak a jók között”:

Balázs Ádám, Bencze Lilien Alexa, Boros Levente, Budavári Dorka, Clausen Anna Solveig, Czener Krisztián, Csalló Anna, Csombó Janka, Fülöp Krisztián, Gárdonyi Ajsa, Gyarmati Ádám, Horváth Lili, Jakab Zsombor, Kis Antónia, Kőrös Mátyás, Lázár Panna, Major Raffaella, Nyúl Lili, Pas Marcell, Péter Kristóf és Varga Bence

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

„Jó cselekedet” Nemzetközi Rajzpályázat-kiemelt díj:

Váradi Gergő, Arányi Áron, Ritecz Klaudia, Bálint Orsolya, Boldi Barbara, Papp Anna Flóra, Bognár Hanna, Jakóczy Réka, Kiss Sára, Schmidt Ajsa, Szabó Kelemen, Nagy Nóra

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferencné

**Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei 1. helyezés:**

Bencze Lilien Alexa, Clausen Anna, Gárdonyi Ajsa, Gyarmati Ádám

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

**Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos 3. helyezés:**

Bencze Lilien Alexa, Clausen Anna, Gárdonyi Ajsa, Gyarmati Ádám

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

**Matematika versenyeredmények /alsó tagozat/:**

Clausen Katalin, Erős Anna, Molnár Janka, Szindekovics Roland, Clausen Katalin, Erős Anna, Molnár Janka, Porkoláb Anna, Bicsérdi Bálint, Csiszár Ruben, Papp Réka, Arányi Bence, Simon Mihály, Sipos Réka, Keserű Bálint, Verebélyi Lázár, Simon Mihály, Fekete Fanni, Arányi Bence, Keserű Bálint, Varga Csongor, Kovács Bendegúz, Arányi Áron, Héizinger Noel, Bencze Lilien Alexa, Csombó Janka és Clausen Anna Solveig

**Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 14. helyezés:**

Arányi Bence, Simon Mihály, Sipos Réka, Kovács Bendegúz

**Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 9. helyezés:**

Clausen Katalin, Erős Anna, Papp Réka, Csiszár Ruben

Felkészítő pedagógus: Tóth Zoltánné Dörnyei Éva

**Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 18. helyezés:**

Bicsérdi Bálint, Porkoláb Anna, Molnár Janka, Szindekovics Roland

Felkészítő pedagógus: Tóth Zoltánné Dörnyei Éva

**Néptánc:**

Csipkefa Gyermekek Néptáncgyűttes:

Berényi Boglárka, Gelencsér Anna, Karabély Biborka Rita, Illés Nikoletta , Szatmári Flóra Emese, Bontó Beáta, Székely Anna, Vasas Rebeka Eszter, Keserű Flóra , Antal Péter Pál, Horváth Krisztián, Takács Barnabás, Szulkovszky Máté, Kalapos György, Peták Áron, Cziklin Gergely Bendegúz, Fekete Vanessza Kinga, Madarász Kíra

Gergely –Napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás - Bronz fokozat

Felkészítő pedagógus: Kovácsné Illés Bernadett

Illyés Gyermek Néptáncgyűttes:

Markal Eszter, Kiss Vanessza Mária, Szűrös Anna, Varga Karolin, Major Viktória, Kis-Dér Bence, Varga Csongor, Kovács Bendegúz, Czener Krisztián, Bognár Ákos Péter, Simon Mihály, Keserű Bálint

Gergely –Napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás - Bronz fokozat

Felkészítő pedagógus: Kovácsné Illés BernadettLeány páros:

Major Viktória és Markal Eszter

Gergely –Napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás - Bronz fokozat

Felkészítő pedagógus: Kovácsné Illés Bernadett

**7.b**

**Asperján Levente**

Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei 12. helyezés

Varga Tamás Matematikaverseny megyei 9. helyezés

Kalmár László Matematikaverseny megyei 19. helyezés

Megyei Fizikaverseny megyei 13. helyezés

Titok történelmi Csapatverseny országos 16. helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 1. helyezés, országos 22. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 11. helyezés

Hód napja természettudományi akadályverseny 21.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Hocz Szabolcs; Prótár Tímea, Lengyelne Szi-Márton Katalin, Tóthné Huszti Ágnes

### **Kardos Kinga**

Teleki Pál Földrajzverseny megyei 5. helyezés

Kálti Márk Országos Történelem Tesztverseny országos 9. helyezés

Országos Történelem Tanulmányi Verseny megyei 19. helyezés

Kazinczy napok angol tanulmányi verseny 9. helyezés

Titok történelmi Csapatverseny országos 16. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 11. helyezés

Hód napja természettudományi akadályverseny 21. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Tóthné Huszti Ágnes; Lengyelne Szi-Márton Katalin; Németh-Savanyó Szilvia

### **Holczer Lili Kata**

Sistrum Regionális furulyaverseny ezüst

Sistrum Regionális Kamaraverseny nívó

IX. Országos Czidra László Furulyaverseny Kamara II. hely

VII. Zala megyei Furulyás találkozó és verseny Kamara nívó

Országos Alba Regia Kamaraverseny döntőbe jutás

Szép magyar beszédért 2. helyezés

Erdők hete pályázat országos 1. helyezés

Zöld erdőben... Rajzpályázat dicsérő oklevél

Felkészítő pedagógus: Balázs Árpádné; Farkas Angéla, Tóthné Huszti Ágnes

### **Kerék András**

Titok történelmi Csapatverseny országos 16. helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 1. helyezés, országos 22. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 11. helyezés

Hód napja természettudományi akadályverseny 21. helyezés

Felkészítő pedagógus: Lengyelne Szi-Márton Katalin, Hocz Szabolcs, Tóthné Huszti Ágnes

### **Fülöp Gréta**

Erdők hete pályázat országos 1. helyezés

Zöld erdőben... Rajzpályázat dicsérő oklevél

Titok történelmi Csapatverseny országos 16. helyezés

Felkészítő pedagógus: Lengyelne Szi-Márton Katalin, Tóthné Huszti Ágnes

### **Dezső Anita; Fülöp Gréta; Severa Vivien; Ni Xi Yi; Ni Xi Yu; Czurda Bernadett; Holczer Lili Kata**

Erdők hete pályázat országos 1. helyezés

Zöld erdőben... Rajzpályázat dicsérő oklevél

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes

### **Horváth Henrike**

Országos Tanulmányi Verseny angol megyei 6. helyezés

Nagykanizsai Kommunikatív Nyelvi Verseny 4. helyezés

Kazinczy Idegen nyelvi verseny angol 1. helyezés

Literátum megyei angol verseny 4. helyezés

Felkészítő pedagógus: Rezes Zoltánné

### **7.a**

#### **Horváth Ákos**

Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei 11. helyezés

Illyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 3. helyezés

Varga Tamás Matematikaverseny megyei 12. helyezés

Kalmár László Matematikaverseny megyei 9. helyezés

Angol fordító verseny megyei 5. helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 1. helyezés, országos 22. helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 43. helyezés



Felkészítő pedagógusok: Ferge Réka; Dr Szarkáné Lampert Anikó; Németh-Savanyó Szilvia,  
Lengyelne Szi-Márton Katalin

### **Verebélyi Laura**

Bendegúz Tudásbajnokság Biológia megyei 1. helyezés

Bendegúz Tudásbajnokság Anyanyelv megyei 6. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 11. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 13. helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 43. helyezés

Természettudományi Csapatverseny 3. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Farkas Erzsébet; Ferge Réka, Tóthné Huszti Ágnes, Lengyelne Szi-Márton  
Katalin

### **Soós Benedek**

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 1. helyezés, országos 22. helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 43. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Dr. Szarkáné Lampert Anikó, Lengyelne Szi-Márton Katalin

### **Bangó Violetta**

Természettudományi Csapatverseny 3. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 13. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné huszti Ágnes, Ferge Réka

### **Szászfai Dorottya**

Kazinczy napok angol tanulmányi verseny 12. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 13. helyezés

Felkészítő pedagógus: Németh-Savanyó Szilvia, Ferge Réka

### **Bangó Violetta**

Természettudományi Csapatverseny 3. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 13. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes, Ferge Réka

### **Üveges Panna**

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 13. helyezés

Felkészítő pedagógus: Ferge Réka

### **Jakóczy Péter**

Titok Történelmi Csapatverseny országos 43. helyezés

Felkészítő pedagógus: Lengyelne Szi-Márton Katalin

### **Demeter Réka**

Illyés rajzpályázat 1. helyezés

Kamarai rajzpályázat különdíj

Felkészítő pedagógus: Dr. Szarkáné Lampert Anikó

### **8.a**

#### **Lajkó Ivett**

Országos Hatvani Barokk Fesztivál II. helyezett

Sistrum Regionális furulyaverseny Nívó

Sistrum Regionális kamara Nívó

Országos Czidra László Furulyaverseny szóló II. helyezett

Országos Czidra László Furulyaverseny kamara II helyezett

Zala megyei furulyaverseny, kamara: Nívó

Országos Kamaraverseny, döntőbe jutott

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (regionális) 5. helyezett

Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny (megyei) 8. helyezett

Bendegúz Nyelvész, megyei 5. Helyezett

Regionális Fordító verseny német nyelvből 4. helyezett

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 6.helyezés

Testünk Titkai biológiaverseny 11. helyezés

Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei 25. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Balázs Árpádné; Ferge Réka; Prótár Tímea, Porkoláb Annamária; Farkas Erzsébet

### **Pődör Anna**

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, regionális 5. helyezett

Bendegúz Nyelvész, megyei 2. helyezett

Bendegúz Nyelvész, országos 13. helyezett

Newton Kupa informatika 1. helyezett

Newton Kupa informatika, csapat 1. helyezett

Országos Német Tanulmányi verseny, megyei 3. helyezett

A tapolcai Kazinczy napok keretében rendezett német tanulmányi versenyen 2. helyezett

Péterfy Német Tanulmányi verseny 4. helyezett

Hód napja természettudományi akadályverseny 22. helyezés

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 4.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Ferge Réka; Prótár Tímea; Porkoláb Annamária, Tóthné Huszti Ágnes

### **Bondor Petra Enikő**

Megyei Szövegértés Verseny 3. helyezett

Newton Kupa fizika 3. helyezett

Newton Kupa fizika, csapat 1. helyezett

Öveges József Megyei fizikaverseny 9. helyezett

Szent Imre verseny (fizika, matematika, történelem, irodalom, nyelvtan) 2. helyezett

Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny, megyei, 6. helyezett

Bendegúz Nyelvész, megyei 3. helyezett

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, regionális 5. helyezett

Országos Német Tanulmányi verseny, megyei 2. helyezett

A tapolcai Kazinczi napok keretében rendezett német tanulmányi versenyen 1. helyezett

Péterfy Német Tanulmányi verseny 4. helyezett

Hód napja természettudományi akadályverseny 22. helyezés

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 4.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Ferge Réka; Porkoláb Annamária; Prótár Tímea, Tóthné Huszti Ágnes

### **Tringli Dominik**

Hód napja természettudományi akadályverseny 22. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Tóthné Huszti Ágnes

### **Kökösi Virág**

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 6.helyezés

Felkészítő pedagógus: Porkoláb Annamária

### **Gardi Vivien**

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 5. helyezés

Felkészítő pedagógus: Ferge Réka

### **8.b**

### **Kardos Fanni**

Országos furulyaverseny Hatvan bronz minősítés

Czidra László Országod Furulyaverseny 3. helyezés

Sistrum Furulyaverseny arany minősítés

Sistrum Kamaraverseny nívódíj

Alba Regia Kamaraverseny országos döntőbe jutás

Czidra László Országos furulyaverseny Kamara 2.helyezés

VII. Zala megyei furulyás találkozó és verseny Kamara nívódíj

Titok Történelmi Csapatverseny országos 49. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Balázs Árpádné, Lengyelné Szi-Márton Katalin

### **Fonnyadt Kitti**

Titok Történelmi Csapatverseny országos 49. helyezés

Felkészítő pedagógus: Lengyelné Szi-Márton Katalin

### **Tálos Zétény**

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 6.helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 48. helyezés

Felkészítő pedagógus: Porkoláb Annamária, Lengyelné Szi-Márton Katalin

### **Deák Zétény; Apáti Szabaszián; Bedó Csaba**

Titok Történelmi Csapatverseny országos 48. helyezés

Felkészítő pedagógus: Lengyelné Szi-Márton Katalin

### **8.c**

#### **Kőműves Tifani**

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 4.helyezés

Testünk Titkai biológaverseny 12.helyezés

Felkészítő pedagógus: Porkoláb Annamária, Farkas Erzsébet

#### **Kleczkeny Napsugár**

Testünk Titkai biológaverseny 16.helyezés

Felkészítő pedagógus: Farkas Erzsébet

#### **Pálfi Lili Hanna**

Péterfy Német Tanulmányi verseny 5.helyezett

Keszthelyi Városismereti verseny 3.helyezés

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 4.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Porkoláb Annamária, Tóthné Huszti Ágnes

### **Hetyei Csenge**

Keszthelyi Városismereti verseny 3.helyezés

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 4.helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes, Porkoláb Annamária

### **Karácsony Márk**

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 6.helyezés

Atlétika verseny távolugrás körzeti 2. helyezés megyei 6.helyezés

Felkészítő pedagógus: Porkoláb Annamária, Varga Róbert

### **Sződi Andrea**

Angol fordítóverseny 8.helyezés

Kazinczy napok angol tanulmányi verseny 21. helyezés

Felkészítő pedagógus: Németh-Savanyó Szilvia

### **Balogh Marcell**

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 6.helyezés

Felkészítő pedagógus: Porkoláb Annamária

### **Mártonfi Vanessza Júlianna**

Keszthelyi Városismereti verseny 3.helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes

### **Gönye Mihály**

Bendegúz Nyelvész megyei 2.helyezés

TIÉD A SZÓTÁR német csapatverseny 5.helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 24.helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 16. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Ferge Réka, Porkoláb Annamária, Tóthné Huszti Ágnes, Molnárné Kőcs Zsuzsa, Hocz Szabolcs

### **Kalász Anna**

Gergely napi művészeti felsztivál 1.helyezés

Felkészítő pedagógus: Dr. Szarkáné Lampert Anikó

### **Farkas Balázs**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 24.helyezés

Diák Olimpia labdarúgás körzeti 2.helyezés; megyei 4.helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes, Szőcs Norbert

### **Magyarósi Gyula**

TIÉD A SZÓTÁR német csapatverseny 5.helyezés

Diák Olimpia labdarúgás körzeti 2.helyezés; megyei 4.helyezés

Felkészítő pedagógus: Porkoláb Annamária, Szőcs Norbert

### **Laborfalvy Lili**

"Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack" című meseíró pályázat 2.helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 38. helyezés

Felkészítő pedagógus:Ferge Réka, Lengyelne Szi-Márton Katalin

### **Horváth Virág Liliána**

Titok Történelmi Csapatverseny országos 38. helyezés

Felkészítő pedagógus: Lengyelné Szi-Márton Katalin

**Varga Patrik**

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 16. helyezés

Felkészítő Pedagógus: Molnárné Köcs Zsuzsa, Hocz Szabolcs

Lakatos Erzsébet

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minősítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minősítés

Felkészítő pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes

**6. b**

**Tóth Sára Anna**

TIÉD A SZÓTÁR német csapatverseny 5.helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 21.helyezés

Kazinczy napok német tanulmányi verseny 2. helyezés

Simonyi helyesírási verseny 13.helyezés

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minősítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minősítés

Felkészítő pedagógusok: Porkoláb Annamária, Tóthné Huszti Ágnes, Farkas Angéla, Holczerné Szabó Ágnes

**Rezi Kriszta Klementina**

TIÉD A SZÓTÁR német csapatverseny 5.helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 21.helyezés

Kazinczy napok német tanulmányi verseny 4. helyezés

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minősítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minősítés

Felkészítő pedagógusok: Porkoláb Annamária, Tóthné Huszti Ágnes, Holczerné Szabó Ágnes



**Orbán Réka**

Simonyi helyesírási verseny 11.helyezés

Felkészítő pedagógus: Farkas Angéla

**Kása Zsóka**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 24.helyezés

TIÉD A SZÓTÁR német csapatverseny 5.helyezés

Bendegúz Természetismereti tanulmányi verseny 4.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Tóthné Huszti Ágnes, Porkoláb Annamária

**Dudás Emese Borbála**

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 16. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 21.helyezés

Kazinczy napok német tanulmányi verseny 3. helyezés

Illyés rajzpályázat 2.helyezés

Simonyi helyesírási verseny 19.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Molnárné Kőcs Zsuzsa; Tóthné Huszti Ágnes, Szarka Péter, Farkas Angéla

**Nagy Lili**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 21.helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes

**Pálfi Blanka**

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minősítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minősítés

Felkészítő pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes

**Bogdán Renátó**

Diák Olimpia labdarúgás körzeti 2.helyezés; megyei 4.helyezés

Illyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 1. helyezés

József Attila Városi Szavalóverseny 4.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Szócs Norbert, Farkas Angéla

### **Bogdán Dániel János**

Diák Olimpia labdarúgás körzeti 2.helyezés; megyei 4.helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 24.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Szócs Norbert, Tóthné Huszti Ágnes

### **Nagy Gellért Dániel**

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 16. helyezés

Kazinczy napok angol tanulmányi verseny 10.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Molnárné Köcs Zsuzsa; Németh-Savanyó Szilvia

### **Németh Norbert, Szindekovics Marcell, Kiss Krisztián István; Varga Bence**

Diák Olimpia labdarúgás körzeti 2.helyezés; megyei 4.helyezés

Felkészítő pedagógus: Szócs Norbert

### **5.a**

#### **Czémán Tamás**

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minősítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minősítés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 23. helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 36. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 22. helyezés

Diák Olimpia labdarúgás körzeti 2.helyezés; megyei 4. helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 18. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Holczerné Szabó Ágnes, Tóthné Huszti Ágnes, Dr. Szarkáné Lampert Anikó, Ferge Réka, Szócs Norbert, Lengyelne Szi-Márton Katalin

### **Balázs Orsolya**

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minősítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minősítés

Literátum megyei német verseny 5.helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 36. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 5.helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 18. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Holczerné Szabó Ágnes, Simonné Gál Gyöngyi, Dr. Szarkáné Lampert Anikó, Tóthné Huszti Ágnes, Lengyelne Szi-Márton Katalin

### **Markal Eszter**

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minősítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minősítés

Illyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 2. helyezés

Illyés Napok zenei verseny arany

Zala megyei zeneiskolák VIII. Fafúvós találkozója arany

“Nyitnikék” I. Országos Fuvolaverseny különdíj

III. Apró fúvósok találkozója, fuvola arany minősítés

Gergely Napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás - Bronz fokozat

Felkészítő pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes, Ferge Réka, Varga Endre, Kovácsné Illés Bernadett

### **Morácz Júlianna**

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minősítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minősítés

Felkészítő pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes

### **Dolacsek László**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 23. helyezés

Szép magyar beszédért 2.helyezés

Illyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 3. helyezés

József Attila Városi Szavalóverseny 3.helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 22.helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 18. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes, Ferge Réka, Lengyelné Szi-Márton Katalin

### **Major Viktória**

Kamarai rajzpályázat különdíj

Gergely Napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás - Bronz fokozat

Felkészítő pedagógus: Dr. Szarkáné Lampert Anikó, Kovácsné Illés Bernadett

### **Felföldi Áron Attila**

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 36. helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 18. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Dr. Szarkáné Lampert Anikó, Lengyelné Szi-Márton Katalin

### **Ilyés Barnabás**

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 22. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 5. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Ferge Réka, Tóthné Huszti Ágnes

### **Molnár Gábor**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 23. helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 36. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 22. helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 18. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Tóthné Huszti Ágnes, Dr. Szarkáné Lampert Anikó, Ferge Réka, Lengyelné Szi-Márton Katalin

### **Galsi Béla**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 23. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes

**5.b**

**Jancsi Barbara**

Literátum megyei német verseny 2. helyezés

Felkészítő pedagógus: Simonné Gál Gyöngyi

**Spaci Paulina**

Kazinczy napok angol tanulmányi verseny 9. helyezés

Felkészítő pedagógus: Rezes Zoltánné

**Schmidt Ágnes**

Simonyi helyesírásverseny megyei 9. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 35. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Farkas Angéla, Tóthné Huszti Ágnes

**Radics Gitta**

Titok angol országos 18. helyezés

Felkészítő pedagógus: Rezes Zoltánné

**Csikós Laura**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 5. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes

**Podhradszky Anna**

Simonyi helyesírási verseny megyei 5. helyezés

Kazinczy napok angol tanulmányi verseny 1. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 5. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Farkas Angéla; Rezes Zoltánné, Tóthné Huszti Ágnes

**Bozsányi Balázs; Németh Zsombor; Papp Zsófia**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 35. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes

**Fauzer Dominika**

Gergely napi művészeti fesztivál különdíj

Egry Iskola: Szivárvány színű Balaton 2. helyezés

Ady Gimnázium: Sokat tud az én kezem nívódíj

Felkészítő pedagógus: Dr. Szarkáné Lampert Anikó

## Statisztika

Oszályok	Magatartás	Szorgalom	Nyelvtan	Irodalom	Erkölcstan	Angol	Német	Matematika	Informatika	környezet	Ének	Rajz	Technika	Testnevelés	Néptánc	Átlag
<b>1.a</b>	4,84	4,72														
<b>1.b</b>	4,43	4,65														
<b>2.a</b>	4,42	4,73	4,46	4,54	5,00			4,73		4,69	4,81	4,65	4,96	5,00	5,00	4,785
<b>2.b</b>	4,35	4,42	4,23	4,35	5,00			4,23		4,85	4,96	4,88	4,85	4,88	4,88	4,712
<b>3.a</b>	4,60	4,80	4,36	4,36	5,00			4,40		4,48	4,80	4,88	4,96	4,92		4,684
<b>3.b</b>	4,95	4,80	4,35	4,40	5,00			4,25		4,45	4,95	4,85	4,90	5,00		4,683
<b>4.a</b>	4,38	4,27	4,23	4,46		4,54	4,54	4,00	5,00	4,15	4,77	4,81	4,92	5,00		4,584
<b>4.b</b>	4,13	4,09	3,39	3,78		3,67	3,20	3,61	4,65	3,83	4,48	4,48	4,57	4,87		4,047
<b>Tantárgyi átlag:</b>	<b>4,51</b>	<b>4,56</b>	<b>4,17</b>	<b>4,31</b>	<b>5,00</b>	<b>4,10</b>	<b>3,87</b>	<b>4,20</b>	<b>4,83</b>	<b>4,41</b>	<b>4,79</b>	<b>4,76</b>	<b>4,86</b>	<b>4,9</b>	<b>4,94</b>	<b>4,58</b>

Oszályok	Magatartás	Szorgalom	Nyelvtan	Irodalom	Történelem	Angol	Német	Hitt és erkölcsstan	Matematika	Informatika	Term. ism.	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Enek	Rajz	Technika	Testnevelés	Tánc és dráma	Etika	Médiaism	Átlag
5.a	4,55	4,60	4,40	4,40	4,45	3,17	4,63	5,00	4,05	4,80	4,25					4,90	5,00	4,75	5,00	5,00			4,56
5.b	4,12	4,12	3,94	4,41	3,94	3,88	3,67	5,00	3,29	4,82	3,65					4,47	4,88	4,94	4,82	5,00			4,34
6.a	4,13	4,00	3,96	4,21	3,79	4,25	3,81	5,00	3,63	4,83	3,79					4,33	4,79	4,58	4,74				4,29
6.b	4,23	4,08	3,65	4,15	3,92	4,20	3,76	5,00	3,85	4,85	4,04					4,42	4,81	4,54	4,81				4,31
7.a	4,82	4,35	4,18	4,53	4,29	4,67	3,63	5,00	3,65	5,00		3,59	4,29	4,00	3,35	4,59	4,88	4,82	4,94				4,34
7.b	4,22	3,83	3,89	4,00	4,11	4,62	2,60	5,00	3,50	4,78		3,39	4,11	3,89	3,61	4,44	4,83	4,78	4,83				4,15
8.a	3,93	3,79	4,21	4,21	4,50	4,14	4,14		3,64	4,64		3,57	4,21	3,79	3,43	4,14	5,00	4,29	4,57				4,21
8.b	4,54	3,85	3,46	3,62	4,31	4,33	3,30		3,62	4,85		3,23	3,69	3,62	3,62	3,92	4,92	4,08	4,77				4,06
8.c	4,28	3,94	3,89	3,94	4,11	4,50	3,36		3,39	4,50		3,39	3,89	3,50	3,83	4,72	5,00	4,11	4,78				4,12
<b>Tantárgyi átlag:</b>	<b>4,31</b>	<b>4,06</b>	<b>3,95</b>	<b>4,16</b>	<b>4,16</b>	<b>4,19</b>	<b>3,65</b>	<b>5,00</b>	<b>3,62</b>	<b>4,79</b>	<b>3,93</b>	<b>3,43</b>	<b>4,04</b>	<b>3,76</b>	<b>3,57</b>	<b>4,44</b>	<b>4,90</b>	<b>4,54</b>	<b>4,81</b>	<b>5,00</b>	<b>4,71</b>	<b>4,55</b>	<b>4,26</b>

Iskolai átlag	Magatartás	Szorgalom	Nyelvtan	Irodalom	Történelem	Angol	Német	Hitt és erkölcsstan	Matematika	Informatika	Természettism.	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Enek	Rajz	Technika	Testnevelés	Tánc és dráma	Etika	Médiaism	Néptan	Átlag
	4,41	4,31	4,06	4,24	4,16	4,15	3,76	5,00	3,91	4,81	4,17	3,43	4,04	3,76	3,99	4,62	4,83	4,70	4,81	5,00	4,71	4,55	4,94	4,42



Hévízi Illyés Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészet Iskola

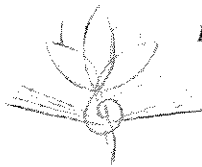
2015/2016. tanév

Osztályok	2015/2016. szeptember 1.	Erkezett	Távozott	2015/2016. félévi	Erkezett	Távozott	2015/2016. év végi létszám	Fü	Lány	Magántanulók száma	Más településről bejáró tanulók	SNI	BTM	R. GY. V. kedvezmény	Hátrányos helyzetű tanulók	Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók	Bukások száma (fő)	Bukások (tantárgy)	Kitűnők száma	Napköziksek száma	művészeti iskolások száma	
1.a	25	0	0	25	0	0	25	12	13	0	10	0	0	1	0	0	0	0	0	9	25	5
1.b	24	0	0	24	0	1	23	11	12	0	9	0	1	5	0	1	0	0	11	23	11	11
2.a	27	0	1	26	0	0	26	14	12	0	12	1	0	2	1	0	0	0	8	26	17	17
2.b	26	0	0	26	0	0	26	14	12	0	19	2	0	2	0	0	1	1	8	26	10	10
3.a	25	0	0	25	0	0	25	11	14	0	13	1	2	1	0	0	0	0	9	25	21	21
3.b	21	0	1	20	0	0	20	6	14	0	10	1	2	2	0	1	0	0	7	20	11	11
4.a	27	0	0	27	0	1	26	14	13	0	15	1	1	5	0	1	0	0	4	26	10	10
4.b	23	0	1	23	0	0	23	14	9	0	11	1	4	7	3	1	0	0	1	23	5	5
<b>összesen</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>194</b>	<b>96</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>194</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

5.a	21	3	0	24	0	0	23	11	11	0	10	0	2	1	0	0	0	0	3	21	6	6
5.b	16	1	0	17	0	0	17	7	10	0	10	0	2	2	1	0	1	3	1	5	6	6
6.a	24	2	1	25	0	1	24	12	13	0	14	4	0	2	1	0	0	0	4	13	1	1
6.b	25	2	1	26	0	0	26	12	14	0	14	0	6	2	0	1	0	0	5	12	7	7
7.a	20	0	0	18	0	1	17	9	8	0	8	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1
7.b	19	0	1	18	0	0	18	7	11	0	6	0	2	2	2	0	2	2	3	2	6	6
8.a	14	0	0	14	0	0	14	9	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1
8.b	13	0	0	13	0	0	13	8	5	0	8	0	1	3	1	0	0	0	0	0	1	1
8.c	18	0	0	18	0	0	18	10	8	0	9	2	2	1	0	0	0	0	2	5	3	3

össz.	168	6	3	169	0	2	167	83	85	0	81	7	16	13	5	1	3	5	24	49	32
-------	-----	---	---	-----	---	---	-----	----	----	---	----	---	----	----	---	---	---	---	----	----	----

Iskola összes:	366	6	6	365	0	4	361	179	184	0	180	14	26	38	9	5	4	6	81	243	122
-------------------	-----	---	---	-----	---	---	-----	-----	-----	---	-----	----	----	----	---	---	---	---	----	-----	-----



*Hévízi Illyés Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 2.  
Telefón: 83/ 343 486  
Telefax: 83/ 540 046  
E-mail: [illyes@illyes-heviz.sulinet.hu](mailto:illyes@illyes-heviz.sulinet.hu)  
OM azonosító: 037 535

---

## Jegyzőkönyv

**Készült:** 2016. június 24-én, a Hévízi Illyés Gyula Általános és Alapfokú Művészeti Iskolában

**Tárgy:** Év végi értékelő értekezlet

**Jelen vannak:** A tantestület tagjai, a jelenléti ív szerint ..... fő.

*Simonné Gál Gyöngyi:* Az igazgató asszony köszönti az értekezleten megjelenteket.

Jegyzőkönyv vezetésére felkéri Jakab Lászlónét, hitelesítőnek Molnárné Köcs Zsuzsát és Prótár Tímeát.

Ismerteti a napirendi pontokat.

### **Napirendi pontok:**

1. A 2015/2016. tanévben végzett nevelési, oktatási munka értékelése

Év végi beszámolók ismertetése: Művészeti tagozat beszámolója

Alsó tagozat beszámolója

Felső tagozat beszámolója

2. Vélemények, hozzászólások, javaslatok az év végi beszámolóval kapcsolatban.

3. 2016/2017-es tanév előkészítő munkái

Tantárgyfelosztás

Munkaterv – szünetek, fontosabb időpontok egyeztetése

Kéri a kollégákat, hogy akik elfogadják a napirendi pontokat, kézfeltartással jelezzék.

*A tantestület egyhangúlag elfogadta a napirendi pontokat.*

### **1. napirendi pont: A 2015/2016. tanév értékelése**

*Simonné Gál Gyöngyi igazgató:*

Az értekezlet fő témája a 2015/2016. tanév egész évi szakmai, pedagógiai értékelése, eredményei, hiányosságai.

Iskolánkban minden adott a kiegyensúlyozott munkavégzésre. Kiemelten kezeltük a kitűzött nevelési és oktatási célokat, a tanulók személyiségének sokoldalú fejlesztését.

Az iskolavezetés nevében köszönöm valamennyi kolléga helytállását, amelyet az év során tanúsított.

A tanév kezdetén mindig egy kicsit kiszámíthatóbb munkában bizakodunk, de ebben az évben is jutott meglepetés, dokumentációs többletmunka ( csoportnaplók) előre be nem tervezett program (felújítási munkálatok szervezése.) Mindig jöttek újabb feladatok, lehetőségek, amikhez szintén plusz munka kellett, amely türeklépességek határait néha súrolta.

A tanév nevelési-oktatási feladatait teljesítettük. A kitűzött célok megvalósultak. Az iskola tagozatain törekedtünk a színvonalas munkára, ami megmutatkozott a számos, sokrétű programban, egyre több, egyre színvonalasabb élményben részesítjük diákjainkat.

#### Dolgozói létszám alakulása

Dolgozói létszámunk a tanév elején nem változott, 46 fő

2 fő közfoglalkoztatott munkatársat kaptunk.R. Alexandra

A művészeti tagozaton továbbra is 2 óraadó és 1 fő áttanító tanár dolgozik.

#### Törvényi változások által előírt feladatok:

Bevezetésre került az erkölcstan és az Erkölcstan/ hit-és erkölcstan oktatás 1-3. és 5-7. évfolyamon.

Felmenő rendszerben 1-8. évfolyamokban az 5 órás testnevelés került bevezetésre.

A tanulók 16 óráig való elfoglaltság megszervezése, a kérvények összeszedése, egyéni órarendek kialakítása .

A tankönyvek időben megérkeztek, de a tanév során sok panasz érkezett a kísérleti és tartós könyvekre.

#### Statisztikai adatok

##### Létszámunk alakulása:

366 /361 fővel zártuk az évet. 5 fő távozás volt a tanév folyamán ok: családi költözés

##### Magatartás jegyek alakulása 4.4 / 4.44

Az adatok közel azonos eredményeket mutatnak, tanulóink jó magatartásúak. Látható, hogy a tanulóink többsége tudja és alkalmazza a közösségi együttélés szabályait. Sokat tettünk az egységes nevelői eljárások alkalmazása terén – de itt azért még mindig akad tennivaló.

Szorgalom jegyek is az előző évekhez hasonlóak. 4,3 /4. 27

Iskola tanulmányi átlaga. 4. 4 / 4,53, 4,26 //4. 36 4,39/ 4,41

Kitűnő tanulók száma: 37 alsós és 24 felsős tanuló - 20 kiválóan megfelelt / 49+25= 74

Bukások száma: 3 fő / 4 tantárgy

1 fő az 1. évfolyamot ismétli, szülői bejegyzéssel és kérelemmel

#### Délutáni foglalkozásaink

Az intézmény a délutáni foglalkozások széles választékát biztosítja:

Napközi: közel 200 fő

A szakköreink száma is magas, ahol – biztosított a tehetséggondozás. A kompetencia felkészítés idejébe került sor a felvételi felkészítésre is, ami szintén többlet munkát rótt a matematika és a magyar tantárgyakat oktatókra. Köszönjük a lelkes, kitartó munkát.

Iskolánk tanulói tantárgyi megmérettetéseken is részt vettek. Kimagasló eredményeket értek el. Nagyon szép és példaértékű, hogy részt vesztek csoportos versenyeken. Ezeknek a közösségépítő jellegét szeretném kiemelni. Az eredményekhez gratulálunk.

A felzárkóztatás is megvalósult, korrepetálások során, ill. a SNI, és BTM-es tanulók gyógy- és fejlesztő pedagógusok segítségével fejlődtek. Itt is látszott a közös munka, az év végére a jegyek javulása.

Művészeti képzésben az idei tanévben 129/131 tanuló vett részt. Munkáikkal, fellépéseikkel rendszeresen gazdagítják az iskolai rendezvények színvonalát. Kimagasló versenyeredményeik szintén a jó hírünket viszik el.

A gyermek és ifjúságvédelmi munka is kiemelkedő. A közös munka során több tanulónak nyújtottak segítséget a problémák megoldásában. A gyermekjóléti szolgálattal is jó a kapcsolatra törekedtünk, de az átszervezések nem kedveztek a további együttműködéshez. Sajnos a dokumentáció itt is fontosabb.

#### A PSZICHOLOGUS HIÁNYA NAGY PROBLÉMA

Iskolánkban 8 munkaközösség működik. A munkatervben meghatározottak szerint végzik feladataikat. Mindegyik beszámolóra jellemző, hogy körültekintő, és alapos munka. Több m. vezető problémákat vetett fel, javaslatokat gyűjtött össze.

A tanév során a DÖK is folyamatosan működött: megszervezett programjaik igen változatosak és elménydúsak voltak. Köszönjük.

Az állami ünnepeink, egyéb műsoraink, közösen vettek részt iskolánk tanulói, a művészeti iskola növendékei, valamint az énekkar tagjai. Nagyon szép, színvonalas műsorokat láthattunk. – köszönjük a gyermekeknek és a felkészítő pedagógusoknak egyaránt a lelkes és odaadó munkát!

Az intézmény kapcsolata a városban működő valamennyi intézménnyel aktív és kölcsönös, az óvodával, a gimnáziummal, a művelődési intézménnyel, a városi könyvtárral.

Elmondható, hogy a városi rendezvények elmaradhatatlan szereplői az iskolánk diákjai. Köszönöm a kollégáknak, köszönöm a gyermekeknek és a szülőknek ezt az igen pozitív hozzáállást.

Zenei világnap, Október 6., adventi gyertyagyújtás, Könyvtári foglalkozások, Boldog békeidők felvonulás, Teréz Anya öregeinek bemutató....

Másokon való önzetlen segítség mutatkozott meg a karácsonyi adomány gyűjtés során is.

A szülőkkel való jó partneri kapcsolat kialakítása is fontos és folyamatos feladatunk. Elmondhatjuk, hogy nagyon eredményes és példaértékű. Ezt szolgálta a szülői értekezlet, fogadóóra, nyílt nap, a

papírgyűjtés, az alapítványi bál, a DÖK programokban való részvétel Őko nap- sport nap, közös év végi programok.

### Pályázatok

Határtalanul pályázat

„Passzold tovább!”

TIOP. 1.1 9 interaktív tábla, számítógépek és monitorok, szerver.

**FELMERÜLT PROBLÉMÁK**, amelyek a beszámolóiban fogalmazódtak meg:

- Dokumentáció:
- Pedagógus nyilvántartás –kötelező rossz, átalakítása - JÖVŐRE A PLUSZ ÓRÁK BEÍRÁSA nagyobb szerepet kap.
- Nem arányos az órák közötti elosztás - nem egyenletes a terhelés.  
Törekszünk figyelembe venni, akinek sok a kötelező órája, kevesebb más feladatot kapjon, ügyeletben, helyettesítésben nem kell részt venni, sajnos egyre több egészségügyi probléma fordult elő, ezért a helyettesítések száma is növekedett. / Kollégák tartós helyettesítése kifizetésre került.
- Több óra biztosítása korrepetálásra és tehetséggondozásra
- További csoportbontások kialakítása
- 6. óra visszaállítása
- Pszichológus igénylése
- tanórák, du órák védelme
- hétfői sorakozó átgondolása
- további közös ŐKO nap szervezése
- természettudományos óraszámok át- és újragondolása
- Porta szolgálat átgondolása, szabad bejárás korlátozása
- Interaktív táblákhoz továbbképzés, konfliktuskezelési tréningek

Köszönöm a **minősítésben és tanfelügyeleti** ellenőrzésen részt vett kollégák lelkiismeretes, kiemelkedő teljesítményt nyújtó munkájukat. Büszke voltam, minden esetben, és köszönöm, hogy megmutattátok, hogy a mi iskolánkban színvonalas oktatás- nevelés folyik. Ebben a munkában való segítségadás, együttműködés, együttérzés példaértékű.

Az eredményeket, a gazdag programokat, színvonalas ünnepeket, dolgozó órákat, tanórán kívüli foglalkozásokat, közös tevékenységeket látva pedig hiszem, hogy jó úton haladunk! Egy csónakban ülve egy irányba kell eveznünk! A zászlónkon pedig ezek a jelszavak lobogjanak:

egységesség, következetesség, empátia, tolerancia , türelem...

Kérem az igazgatóhelyetteseket, számoljanak be a tagozatok munkájáról.

## 2. napirendi pont: Tagozatok beszámolói

Év végi beszámolók ismertetése:

*Varga Endre:* Művészeti tagozat beszámolója

*Khern Kinga:* Alsó tagozat beszámolója

*Jancsekityné Iváncsics Márta:* Felső tagozat beszámolója

**Az alsó, felső, művészeti tagozat beszámolóit a jegyzőkönyvhöz csatolva.**

### Javaslatok, hozzászólások

*Gelencsér Veronika:* Reggeli sorakozó átgondolása. más napokon reggel, vagy későbbi szünetben.

*Ferge Réka:* 6. órák visszaállítása

*Felföldi-Lázár Judit:* A felsősök ebédeltetése jobb lenne, ha a testnevelés órák után lenne

*Csombó Lászlóné:* magyar munkaközösségek szorosabb munkakapcsolat kialakítása a következő évben.

*Simoné Csül Gyöngyi igazgató* megköszöni a helyettesek és a kollégák munkáját.

Kéri, akik az év végi beszámolókat elfogadják, kézfeltartással jelezzék.

**A beszámolókat a tantestület egyhangúlag elfogadta.**

*Simoné G. Gyöngyi:*

## 3. napirendi pont: 2016/2017-es tanév előkészítése

- Osztályfőnökök kijelölése. 5.a Porkoláb Annamária  
5. b Varga Róbert
- A 2016/2017. tanév rendje alapján a programterv főbb eseményeinek tervezése, szünetek, tanítás nélküli napok tervezése.
- A tantárgyfelosztás ismertetése - alsó/felső / művészeti/ áttanítások

*Varga Endre; Khern Kinga; Jancsekityné Iváncsics Márta:*

- A következő tanévben szükséges eszközök összegyűjtése, amelyet az alapítvány ajánl fel.
- Nyári napközi feladatai
- Szalai Klára és Aigner Barbara búcsúztatása

### **További munkák:**

**27. hétfő: 9.00 óra**

- dokumentációk befejezése, leadása
- A termék előkészítése a nyári munkálatokra (osztálylétszám, táblacsere, kért javítások
- munkaközösségi megbeszélések/ eszközlista összegyűjtése
- nyári napközi előkészítése

28. kedd: 9.00

- teremrendezés
- leltárok elkészítése, selejtezésre szánt dolgok kipakolása

29. szerda 9.00

- teremrendezés

30. esütörtök

- teremrendezés

Az első munkanap a nyári szabadság után 2016. augusztus 22. hétfő 9.00 óra.

Amennyiben nincs kérdés, köszönöm a megjelenést és jó pihenést, feltöltődést kívánok a nyárra.

Kmf.

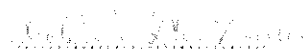


Jakab Lászlóné  
Jegyzőkönyvvezető

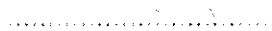




Simonné Gál Gyöngyi  
igazgató



Molnárné Köcs Zsuzsa  
hitelesítő



Prótár Tímea  
hitelesítő





Hévízi Illyés Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 2.

Telefon: 83-343 486

Telefax: 83-540 046

E-mail: illyes@illyes-heviz.sulinet.hu

OM azonosító: 037 535

## JELENLÉTI ÍV

a 2016. június 24-én tartott tanévzáró értekezlethez

ssz.	Név	Aláírás
1.	Aigner Barbara	Aigner Barbara
2.	Balázs Árpádné	Balázs Árpádné
3.	Babos Judit	Babos Judit
4.	Cziklinné Babos Ilona	Cziklinné Babos Ilona
5.	Császár Andrea	Császár Andrea
6.	Csombó Lászlóné	Csombó Lászlóné
7.	Dávid László	Dávid László
8.	Demeter Anikó	Demeter Anikó
9.	Farkas Angéla	Farkas Angéla
10.	Farkas Erzsébet	Farkas Erzsébet
11.	Farkasné Irenkó Katalin	Farkasné Irenkó Katalin
12.	Felföldi Lázár Judit	Felföldi Lázár Judit
13.	Ferge Zs. Réka	Ferge Zs. Réka
14.	Gelencsér Veronika	Gelencsér Veronika
15.	Hajasné Iberhalt Ilona	Hajasné Iberhalt Ilona
16.	Hocz Szabolcs	Hocz Szabolcs
17.	Holczerné Szabó Ágnes	Holczerné Szabó Ágnes
18.	Jakab Józsefné	Jakab Józsefné
19.	Jancsekityné Iváncsics Márta	Jancsekityné Iváncsics Márta
20.	Kelemen Judit	Kelemen Judit
21.	Kepli- Meliorisz Andrea	Kepli- Meliorisz Andrea
22.	Khern Kinga	Khern Kinga
23.	Kovácsné Illés Bernadett	Kovácsné Illés Bernadett
24.	Lengyelne Szi-M.Katalin	Lengyelne Szi-M.Katalin
25.	Molnárné Köcs Zsuzsa	Molnárné Köcs Zsuzsa
26.	Naszádosné Bálint Zsuzsa	Naszádosné Bálint Zsuzsa
27.	Németh- Savanyó Szilvia	Németh- Savanyó Szilvia
28.	Porkoláb Annamária	Porkoláb Annamária
29.	Prótár Tímea	Prótár Tímea
30.	Rezes Zoltánné	Rezes Zoltánné
31.	Sillinger Ferenc	Sillinger Ferenc
32.	Sillinger Ferencné	Sillinger Ferencné

33.	Simonné Gál Gyöngyi	<i>Simonné Gál Gyöngyi</i>
34.	Szalai Klára	<i>Szalai Klára</i>
35.	Szarka Péter	<i>Szarka Péter</i>
36.	Szarkáné Lampert Anikó	<i>Szarkáné Lampert Anikó</i>
37.	Szőcs Norbert	<i>Szőcs Norbert</i>
38.	Tatár Ferenc	<i>Tatár Ferenc</i>
39.	Torsa Gáborné	<i>Torsa Gáborné</i>
40.	Tóth Zoltánné D. Éva	<i>Tóth Zoltánné D. Éva</i>
41.	Tóthné Huszti Ágnes	<i>Tóthné Huszti Ágnes</i>
42.	Varga Endre	<i>Varga Endre</i>
43.	Varga Róbert	<i>Varga Róbert</i>
44.	Varga Róbertné	<i>Varga Róbertné</i>
45.	Schvarcz Rita	<i>Schvarcz Rita</i>
46.	Jakab Lászlóné	<i>Jakab Lászlóné</i>

## Jegyzőkönyv

**Készült:** 2016. június 27-én a Hévízi Bibó István Gimnázium és Kollégium 2015/2016-os tanévének tanévzáró értekezletén.

**Tárgy:** A 2015/2016-os tanév zárása, aktuális feladatok

**Jelen vannak:** Nagy Boldizsár, igazgató  
a tantestület tagjai a jelenléti ív szerint

**Jegyzőkönyvvezető:** Monduk-Nagy Beáta

**Nagy Boldizsár** nagy tisztelettel köszöntött mindenkit a Hévízi Bibó István Gimnázium és Kollégium 2015/2016. tanévének záró értekezletén. Jegyzőkönyv vezetésére felkérte Monduk-Nagy Beátát, hitelesítőnek Rónaky Attilánét és Szívós Gábort. Igazoltan van távol Balázs Judit, és Cseke Júlia ( igazgatói engedély).

Napirendi pontnak javaslom: I. Igazgatói beszámoló  
II. Következő tanév feladatainak megbeszélése  
III. Hozzászólások, kiegészítések

### **I. Tanulmányi helyzet**

2015/2016 tanév a terveknek megfelelően zajlott le.

A nyár folyamán ismét sok szülő és diák kereste meg iskolánkat, mert nálunk szerették volna folytatni tanulmányaikat. Ez a folyamat a tanév során is érzékelhető volt. A szintvizsgáló Jeles Dorottya és Veshcheev Georgii került hozzánk szeptemberre. Szeptemberben Holczer Dóra folytatta tanulmányait a 9.Ny-ben. A 9. évfolyamunkra nagyon sok diák pályázott, de a csoportlétszám ezt hátráltatta.

A tanév során Szántó Barnabás a 9. B. osztályból Nagykanizsára távozott, ott folytatja tanulmányait.

Egyre több nem magyar anyanyelvű diák tanul iskolánkban, ami tanárnak és tanulónak is nagy kihívás.

Gimnáziumunkban 242 tanuló zárta a tanévet. 138 lány mellett 104 fiú tanult padjainkban az év során. A csoportok létszáma 25 és 29 fő között mozgott. Végzőseinkkel a legkisebb létszámú évfolyam távozott iskolánkból.

Szeptembertől induló 9.Ny és 9.B évfolyamunk is 26, ill. 27 fővel kezdi meg a gimnáziumi tanulmányait. Idén először a német nyelvi csoportnál pótfelvételi kiírása után sikerült a létszámot feltölteni.

A nyelvi előkészítő osztály patrónusa Krizbai Csilla, a 9.B-t Rónaky Attiláné fogja irányítani. Csütörtökön megtörtént a beiratkozás, a gólyák adatfelvétele. A kollégium várható létszáma nő, mivel új diákjaink közül heten jelezték elhelyezési igényüket.

Bízom benne, hogy a kollégiumi légkör, egymás támogatása segíti tanulmányaikat.

Az iskola tantárgyi átlaga: 4,18

A kitűnő tanulók száma: 12 fő

A kitűnő tanulók a többiekkel együtt sok tantárgyi dicséretet érdemeltek ki.

3 tanuló nem tudta teljesíteni a követelményeket. 1 diák egy, 2 tanuló két tantárgyból bukott. Sajnos ismerős arcok ismét vannak. Biztos vagyok benne, hogy nem a képességek hiánya, hanem a szorgalom hiánya az, ami ide vezetett. Egyik tanuló a javítók között magántanuló. A tanév bebizonyította, hogy számára ez az oktatási forma nem megfelelő.

Augusztusig újra áttanulhatja a nyarat, ami reméljük sikeres vizsgát eredményez. Előzetes jelzés alapján augusztus végén lesz néhány diák, aki szintfelmérő után a Bibó Gimnáziumban szeretné folytatni tanulmányait. Természetesen ezt csak akkor tehetik meg, ha a szaktanárokat meggyőzik ismereteikről.

Tanulmányi sorrend a következő:

1. 9.NY – 4,63
2. 13.A – 4,26
2. 11.A – 4,26
4. 9.B – 4,23
5. 10.B – 4,19
5. 12.B – 4,19
7. 9.A 4,17
8. 11.B – 3,94
9. 10.A – 3,74

A nyelvi előkészítősök felfelé kilógnak, remélem jövőre is tartják jó tanulmányi eredményüket. A többiek között szoros a sorrend. Az utolsó két helyezettől sajnálom, hogy nem képességeiknek megfelelően tanulnak, és sok esetben a szülők és tanárok motiválása sem volt hatékony.

A tantárgyi dicséretetek száma: 137 db

Tantárgyak szerint a legtöbbet angolból kapták (37 db), de németre (19 db) és történelemre (15 db) sem lehet panasza tanulóinknak.

A tantárgyi átlagoknál csak kisebb meglepetések születtek.

A sor elején a testnevelés (4,81), informatika (4,79), rajz (5), dráma (5), mozgókép (4,77) és természettudomány (4,69).

A végén a kémia (3,25), etika (3,5), és fizika (3,55) áll. A matematika a tavalyi 3,53 helyett idén 3,77 lett.

Négyes alatti átlagot 9 tantárgynál számoltunk ki.

A szorgalmi átlag 4,05:

1. 9.NY – 4,45
2. 13.A – 4,32
2. 11.A – 4,25
4. 10.B – 4,11
5. 9.B – 4,04
6. 12.B – 3,92
7. 9.A – 3,89
8. 11.B – 3,86
9. 10.A – 3,65

Úgy gondolom, hogy ezek az átlagok reális képet mutatnak, hiszen Ti tudjátok igazán, hogy melyik diákunk mennyi energiát fektet bele az eredményeibe.

A 10. évfolyamon megtörtént a tantárgyválasztás. Kémia és földrajz tantárgyaknál nem jött össze az 5 fő, de a KLIK Keszthelyi Tankerületének vezetőjével történt egyeztetés után

előreláthatólag a kémia is indul, ami nagy segítség lenne a biológia tantárgy biokémia részéhez.

Az angol nyelvet és az informatikát sokan választották, így a jelenlegi állás szerint csoportbontást kell alkalmaznunk. Ez a tervezett tantárgyfelosztásánál megjelent.

A tanév során sok versenyen indultak tanulónk. A nagyszámú tantárgyi és tanulmányi verseny, sportverseny, kulturális és művészeti megmérettetés nagy energia befektetést és időt igényelt tanártól, diáktól egyaránt.

Az eredmények közül nem szeretnék egyet sem kiemelni, de minden területen találkozhatunk iskolánk nevével a díjazottak között.

Az elvégzett munka következményeként elért eredményeket láthatjuk az 1. sz. mellékletben.

A TÁMOP 3.1.4, 3.1.5 és 3.1.7-es pályázatoknál fenntartási kötelezettségünk van, amelynek a májusi fenntartási jelentéssel, adminisztrációval és ez elvégzett programokkal eleget tettünk.

A TIOP 1.1.1-es pályázat segítségével informatika területén óriásit léptünk előre.

A tanév során sok programot szerveztünk, a tanulók rengeteg eseményen vehettek részt. A nemzeti ünnepeinkre színvonalas műsorokkal emlékeztünk. Véleményem szerint mindenkinek hasznos előadások voltak.

A Bibó Nap, az iskolai Advent, ausztriai Advent, a Szalagavató, Bibó Bál, Föld Napja, Vérdás, Ballagás mind-mind visszatérő fontos eseménye iskolánknak.

A Zalaegerszegi Színházlátogatás, a Tantermi Deszka, Parlamenti látogatás, Operakaland, a Filharmónia, SÉTA program a Helikon előmozdítja diákjaink kultúra iránti igényét.

A sportesemények Közgáz Kupa, Asbóth Kupa, Fair Play Kupa, foci és röpi házibajnokság, diákolimpia mellett a roglai sítábor, a Tour de Balaton és a Challenge Day biztosította a kihívást a tanulóknak.

A Szülői Munkaközösség által szervezett Bibó Bál spanyol estje idén is nagy sikert aratott a hévízi Hotel Panorámában, a résztvevők számára emlékezetes szórakozás volt. A báli bevétel segíti gimnáziumunk alapítványának támogató munkáját.

Az elmúlt két hétben 51 rendes érettségit tevő mellett 34 fő előrehozott érettségi vizsgát tett (angol, német vagy informatika tantárgyakból), 1 fő a már megszerzett matematika érettségi eredményén szeretett volna javítani. Néhány gyengébb felelet mellett nagyon sok szép előadást hallhattunk. Molnár Dóra kitűnő lett, 9-en zártak jeles eredménnyel.

Az előrehozott érettségi tevők nagy százaléka remekül felkészült, egy gyengébb írásbeli után is tudtak a szóbelivel javítani. Ez a tapasztalat jövőre a segítségükre lehet.

Az érettségi elnökök elégedettek voltak a diákok feleleteivel és a kollégák munkájával. Pozitív visszajelzést kaptunk Tőlük. Köszönöm mindenkinek a felkészítő és vizsgáztatói munkát is, amellyel lehetőséget biztosítottak végzős tanulóinknak a felsőoktatásba való bekapcsolódáshoz.

Az iskola magatartási átlaga: 4,36

Idén a tavalyinál kicsivel több szaktanári figyelmeztetést osztottunk ki. Örülök annak, hogy a kollégák így is jeleztek a diákoknak, a nem elfogadható viselkedés miatt. Véleményem szerint ezen a területen még egységesebbnek kell lennünk, hiszen akkor láthatják diákjaink, hogy minden tanár ugyanott húzza meg a határt. Természetesen ez nem a felesleges büntetésről szól.

10 db patrónusi és 15 db szaktanári figyelmeztetést adtunk ki.

Patrónusi dicséretből 44, szaktanáriból 137 db, igazgatói dicséretből 26 db került kiosztásra. Ezeknél is egységesebb elbírálást kell meghoznunk.

A hiányzások száma 17.122 óra, ebből 102 volt igazolatlan. (A tavalyi évben hasonló hiányzási szám mellett 200 óra igazolatlant számoltunk.)

Az igazolatlan hiányzások felét a 11.B adja, itt is 1 tanuló lógott ki negatív irányban a sorból.

A csoportok sorrendje a mulasztott órák szerint: (átlag:70,75 óra)

1. 9.Ny – 40,21
2. 9.B – 45,5
3. 10.B – 46,07
4. 12.B – 70,04
5. 9.A – 73,18
6. 13.A – 76,48
7. 11.B – 91,86
8. 11.A – 95,4
9. 10.A – 103,81

A csoportok sorrendje magatartási átlagok szerint (átlag 4,36):

1. 9.NY – 4,83
2. 10:A – 4,59
3. 9.A – 4,5
4. 12.B – 4,46
5. 11.A 4,38
6. 9.B – 4,25
7. 13.A – 4,24
8. 10.A – 4,12
9. 11.B – 3,89

### **Személyi feltételek**

A tantestület létszáma 23 fő, mellette 2 kolléga óraadóként segítette a munkánkat. Balázs Árpádné, (ének) és Galuskáné Csöndes Eszter (kémia).

Kovács Veronika helyett idén Vámosné Keglovits Rita segíti Nagyné Horváth Éva iskolatitkár munkáját. Áprilistól Lukács Péter az informatika területén segíti gimnáziumunk dolgozóinak munkáját.

Nyáron Simon-Fiala Noémi Nagykanizsára költözött, Meisitz Lajosné nyugdíjba vonult. Helyettesítésük a tanév elejére oldódott meg. Az angol nyelv oktatásába Balázs Judit kapcsolódott be, aki hamar megtalálta a hangot a kollégákkal és a diákokkal egyaránt. A könyvtár irányítását Tóth Béla vette át. A könyveink informatikai rögzítése még ad feladatot a számára.

Szivós Gábor befejezte decemberben a BME szervezésében Zalaegerszegen lezajlott Közoktatás vezető és pedagógus szakvizsgára felkészítő képzést.

A következő évre leadtuk a pedagógus továbbképzés tervezetét, amelyre még nem kaptunk pozitív megerősítést.

A tanév során 3 fő esett át pedagógus minősítésen. Elekes Livia a pilot-program keretében szerzett Mesterpedagógus minősítést, Szivós Gábor és Nagy Boldizsár pedig a Pedagógus II. fokozat követelményeinek felelt meg.

2016. május végén Nagy Boldizsár intézményvezetői tanfelügyeleten is átesett. Erről még nem kaptunk visszajelzést. Itt köszönöm meg minden kolléga együttműködését.

Cséby Zoltánné Ács Erika a tavasz során több hétre munkaképtelenné vált. Köszönöm a többi történelem (Tombor Ildikó és Tar Ferenc) és magyar szakos (Podhradszkyné Keserű Tímea és Krizbai Csilla) munkáját, amivel összefogták tantárgyuk oktatását és segítették az érettségire felkészülést.

## Tárgyi feltételek

A gimnázium működtetési költségvetését a hévízi önkormányzat finanszírozza. Ez biztos alapot nyújt az iskola állapotának megőrzéséhez és a szükséges javítások, fejlesztések végrehajtásához. Ezeket a munkákat a GAMESZ dolgozói a technikai dolgozóinkkal együttműködve folyamatosan végzik. Az általunk jelzett hibákat, beszerzéseket, javításokat rövid határidővel teljesítik, ezúton is köszönöm feltétel nélküli támogatásukat.

A tanév lezárásával elkezdődnek a munkálatok az iskola épületeiben. Reméljük minél több betervezett felújítást végre tudunk hajtani. Elég sok feladat került a listára.

A KLIK részéről is folyamatosan történnek a beszerzések (papír-írószer, nyomtatvány, toner, projektor izzó) melyekre odafigyelve, gazdaságosan működtetve tudjuk teljesíteni a tanévet.

A tavalyi – önkormányzat által támogatott - energetikai korszerűsítés eredményét télen érezhettük. A tantermek melegek voltak, tanár-diák nem vacogott. A sportcsarnok is kellemes hőmérsékletű maradt egy hideg hétvége után is. Sajnos ahogy az várható volt, a 12-es és 32-es terem rossz nyílászárói időjárás függvényében beengedik az esőt, ami laminált parkettának sem tesz jót. Bízom benne, hogy idővel ezt a problémát is orvosolni tudjuk.

A tavalyi évben elhangzott a számítógéppark elavultságának ténye. Idén TIOP –os pályázat keretében 29 db számítógép, 10 db monitor és 1 db szerver frissítette fel az informatika termet. Ennek köszönhetően a másik fenti terem is jobb, használható gépekkel lett felszerelve. A 12-es és 33-as tanteremben novemberben felkerültek az új interaktív táblák és projektorok. Bízom benne, hogy a termeket használók élvezik az új IKT eszközöket.

A nyelvi blokk kérése alapján a KLIK segítségével jobb minőségű magnók lettek beszerezve.

A kémia terem vegyifülkékét megjavították, illetve a vegyszerkészletünk felfrissítésre került. Ebben a munkában is számíthattunk a Tankerület segítségére.

Az alapítványunk a Tankerülettel együttműködve a tantestület igényei alapján új folyóiratokat, tantárgyi segédleteket, nyelvi újságokat, a tanítást elősegítő anyagokat szerzett be. Remélem ezek fellendítik munkátokat.

A tankerület az érettségihez szükséges pótlásban, beszerzésben is segítséget nyújtott. Az alapítvány a diákok támogatása mellett az eszközbeszerzéshez (emelt matek könyvek), alkotókörök segítségével és a vendég előadók költségeinek finanszírozásában is segítő kezét nyújtott.

## II. Egyéb

A nyár folyamán segesvári testvériskolánkat a Mirea Eliade Főgimnáziumot látogatjuk meg a Keszthelyi Vajda János Gimnáziummal közösen. Bízom benne, hogy a kezdeti nehézségek ellenére rengeteg pozitív tapasztalattal gazdagodnak a résztvevők.

Idén is többen vállaltak érettségi elnöki feladatokat, illetve emelt szintű érettségiztetést is. Sajnálom, hogy nem mindenki kapott megbízást azok közül, akik vállalkoztak a munkára.

A nyelvi pótfelvételi a következő évre már előregondolkodást igényel. A nyelvi blokk németes tagjaival már leültünk, beszéltünk a lehetséges lépésekről és feladatokról. Bízom benne, hogy közös munkával előre tudjuk mozdítani a német nyelvet.

Az általános iskolások számára idén is szerveztünk felvételi előkészítőt magyarból, matematikából és idegen nyelvből. Minden közreműködő kolléga munkáját köszönöm.

Véleményem szerint a következő évre más oldalról is meg kell közelíteni az általános iskolásokat. Versenyekkel, megmérettetésekkel, pályázatokkal közelebb kell hozni ez a korosztályt iskolánkhoz. Ezekkel a programokkal talán még több jó képességű diák akarja majd Hévízen folytatni a középiskola tanulmányait.

A nyár végén, ahogy már jeleztem, több diák pótvizsgálja és szintvizsgálja ad feladatot számukra. Ez a munka is érinti a teljes tantestületet.

Lassan közeledik az újabb évforduló gimnáziumunk életében. El kell döntenünk, hogy folytatjuk, milyen programokkal, milyen ötletekkel, milyen újdonságokkal és hagyományokkal. Ezt a következő tanévben kell előkészíteni.

Sokan jelentkeztek a következő tanévben a pedagógus minősítés különböző fokozataira. Előre láthatólag többen automatikusan megkapják. Aki nem, azoknak már a nyáron el kell kezdeni az előkészítést és a munkát. A minősítettek nevében mondhatom, hogy mindenkinek szívesen segítünk, elmondjuk tapasztalatainkat, segítünk az anyag megszerkesztésében.

Szeretném megköszönni minden tanárnak, titkársági és technikai dolgozónak az egész éves munkát. Köszönöm, hogy a tanórákon és szakkörökön felül, szabadidőtök egy részét is áldoztatok a rendezvények, programok, előadások megszervezéséhez és lebonyolításához.

Véleményem szerint egy kicsi iskolában mindenkinek több feladatot kell vállalni, hiszen a munkát nem lehet annyira szétosztani. Viszont a mi önös érdekünk kell, hogy legyen a tanulók és szülők elégedettsége és leendő tanulóink és szüleik elmozdítása a Hévízi Bibó Gimnázium felé.

Szivós Gábornak köszönöm, hogy a szakvizsga és a minősítés mellett ugyanúgy, ugyanolyan szinten ellátta helyettesi feladatait, mint amit már megszoktunk tőle.

Köszönöm az Önkormányzat és a Tankerület segítségét is, ami lehetővé tette, hogy az oktatásra-nevelésre kelljen csak koncentrálnunk.

Köszönöm, hogy meghallgattatok, kérem, mondja el mindenki kiegészítéseit, gondolatit.

## **Kiegészítések, hozzászólások:**

**Horváth Károlyné és Zámbó Andrea** megjegyezte, hogy a megyei biológiai versenyen illetve a megyei német versenyen 10.-20. helyezettek névsora nem hangzott el, ezt pótolni kell.

**Szivósné Terbe Márta:** A fizika-kémia tantárgyi átlag mindig a sor végén kullog, ez annak tudható be, hogy sokan negatív tapasztalatokat szereznek már az általános iskolában, 9. évfolyamon előlről kell kezdeni mindent, mindkét tantárgyhoz kell a matematika tudás is, bár matekból nem olyan kiugróak a különbségek, hiszen matematikát általános iskola 1. osztályától tanulnak a diákok.

**Horváth Károlyné** javasolja, hogy az iskola Házi rendjében írjuk le differenciáltan, hogy ki és miért kaphat év végi jutalomkönyvet, hiszen az idén a Bibó bálon részt vett, azt szervező diákok jutalmazása sem volt egyértelmű.

**Nagy Boldizsár** igazgató egyetértését fejezte ki, Helikoni díjazottak, tanulmányi versenyeken helyezéseket értek eddig is kaptak igazgatói dicséretet. Nem csak a jutalmazásokkal, de a büntetésekkel szemben is egységes álláspontot kell a jövőben képviselnünk. A Házi rend pontjait kell áttanulmányozni, s az abban leírtakhoz tartani magunkat.

**Keserű Tímea** szerint is sokat beszélünk ezekről a dolgokról, változás mégsem történik. Két patrónus beírja a dicséretet, a harmadik nem. Ugyanez a helyzet a hiányzások igazolásával is: Mikor, mit és hogyan igazoljunk? Megjegyezte továbbá, hogy az osztálya a Bibó Napon nyert feleletmentesítő kártyákat alig tudta érvényesíteni, későn is kapták meg a kártyákat, a tanárok



vagy nem feleltetnek eleget, vagy pedig nem vették figyelembe a feleletmentesítést. Ez a jutalmazási mód is átalakítást érdemel.

**Horváth Károlyné** szerint ez orvosolható DÖK-ös szervezésen belül.

**Elekes Livia és Tombor Ildikó** megjegyezték, hogy a nyelvi emelt órák ebben a tanévben rendszeresen kedd délután 7. és 8. órában voltak letéve. Nagy létszámú csoportokról van szó, nem túl szerencsés ez a délutáni időszak, csoportbontáson is gondolkozni kell.

**Fraller Csaba** szerint a papír alapú napló könnyebben követhető volt, a hiányzások adminisztrálása szempontjából is. Patrónusok feladata lenne a hiányzások adminisztrálásának ellenőrzése.

**Monduk-Nagy Beáta** hozzáfűzte, hogy szerinte a patrónusi munkakörbe bele kell hogy férjen, a tanulók hiányzásának napi szinten való nyomon követése.

**Keserű Tímea** kérdése a következő: Mi tekinthető hivatalos illetve egyéb igazolásnak? Ez ugyanis nem egyértelmű.

**Fraller Csaba** szerint is hibás ez a funkció, a hivatalosan igazolt távollét nem jelenik meg a statisztikában, ezt a funkciót kukázni kell, a versenyeken való részvételt meg egyéb igazolással kell igazolni.

**Nagy Boldizsár igazgató** megállapította, egyöntetű szavazással eldöntöttük, hogy a hivatalos igazolás kategóriát kivesszük az opciók közül.

**Szivós Gábor ig. helyettes** hozzátette, hogy amennyiben az e-napló ezt lehetővé teszi.

**Tar Ferenc** kérdése végül, hogy mikor indul az új tanév?

**Nagy Boldizsár igazgató** válaszolt: az első munkanap augusztus 22. hétfő, a hét második felére tervezzük a pót-ill. szintvizsgákat.

Végezetül Nagy Boldizsár igazgató úr megköszönte a figyelmet és a részvételt, és a tanévzáró értekezlet ezennel befejeződött.

K.m.f.

Nagy Boldizsár  
igazgató

Monduk-Nagy Beáta  
jegyzőkönyvvezető

Rónaky Attiláné  
hitelesítő

Szivós Gábor  
hitelesítő

# VERSENYEREDMÉNYEK

## 2015/2016. I. félév

### Megyei matematika verseny

Gönye Dominik 13/A      **11. hely**

Felkészítő tanár: Rónaky Attiláné

Polyhos Ábel 10/A      **21. hely**

Felkészítő tanár: Szivósné Terbe Márta

Zelena Dorina 10/B      **19. hely**

Krasznai Máté 10/B      **23. hely**

Kulcsár Bianka 10/B      **24. hely**

Hegedűs Mátyés 11/A      **19. hely**

Eckmann Dániel 11/A      **20. hely**

Kovács Dávid 11/A      **21. hely**

Felkészítő tanár: Fraller Csaba

### Arany Dániel matematika verseny

Deli József 9/A      **2. fordulóra jutott**

Felkészítő tanár: Szivósné Terbe Márta

### „Földünkért” Környezetvédelmi verseny (BFNP és Hévízi Kórház szervezése)

Rausch Mischa 10/A, Timár Gergő 10/A, Varga Zsófia 10/A,  
Deli József 9/A, Holczer Dóra 9/NY

**1. hely**

Felkészítő tanár: Horváth Károlyné

### OKTV Biológia

Gombási Bálint 13/A      **2. fordulóra továbbküldött**

Felkészítő tanár: Horváth Károlyné

### Szent –György Biológia Verseny (Szeged)

Páti Máté, 12/B Benczik Nóra, 13/A Pál Tibor 10/B

**10. hely**

Felkészítő tanár: Horváth Károlyné

### Európauniós verseny

**Középdöntőbe jutottak:**

- 10/B csapata  
Kulcsár Bianka, Owaimer Aisha . Szeklár Anett, Zelena Dorina
- 10/A csapata  
Dávid Noémi, Horváth Zsófia, Molnár Fanni, Sall Kata

Felkészítő tanár: Tar Ferenc

### **Vajda János Gimnázium - rajzverseny**

Molnár Dóra 13/A **2.hely**  
Tóth Adrienn 12/B **Különdíj**

Felkészítő: Gál Tamás

### **Duaton diákolimpia – megyei döntő**

Türgyei Richárd 10/B **1. hely**

Felkészítő tanár: Péter Csaba

### **Atlétika városi bajnokságok**

Súlylökés – Van Werkhoven Esmée Joanna 9/A **1 hely**  
Nagy Viktória 9/A **3 hely**

Távolugrás – Nagy Viktória 9/A **3. hely**

Felkészítő tanár: Rónaky Attiláné

1500 m-es futás – Nagy Nikolett 13/A **1. hely**

Felkészítő: Péter Csaba

### **Fiú labdarúgó csapatunk több értékes helyezést ért el:**

A Kenessey Kupa **1. hely**

Közgáz Kupa **2. hely**

Városkörnyéki diákolimpia **1. hely**

Megyei diákolimpia **2. hely**

Ezekben a szép eredményekben a következő tanulók vállaltak részt:

- Boros Dávid, Nagy Bendegúz 13/A
- Hegyi Zsolt, Hetesi Patrik, Kubicsek Sámuel, Lázár Levente, Marton György 12/B
- Horváth Richárd 11/B
- Pálfy Patrik 10/B
- Tóth Bence 9/B

### **A lány csapatunk ugyan ezeken a megmérettetéseken 2. és 3 helyezett lett**

Részvevők:

- Jancsekity Judit 13/A
- Kubicsek Janka, Sabjanics Krisztina 12/B
- Neményi Zsófia, Bor Gabriella 11/A
- Dávid Noémi, Pető Adrienn 10/A
- Szalai Gréta 9/B
- Bíró Sára 9/Ny

### **Implom – Megyei Helyesírásverseny**

Mézes Zsanett 11/B **8. hely**

Felkészítő tanár: Podhradszkyné Keserű Tímea

### **Bolyai Matematik Csaptaverseny (PANNÓNIA terület)**

#### **15. hely**

Gönye Dominik  
Hegy Zsolt  
Nagy Bendegúz

Páti Máté

Felkészítő tanár: Rónaky Attiláné

Felkészítő tanár: Szivósné Terbe Márta

### **„Tiéd a szótár” verseny**

3 ponttal maradt le az Országos Döntőbe jutott 8 csapatból iskolánk csapata.

Felkészítő tanár: Elekes Livia, Monduk-Nagy Beáta, Rónaky Attiláné

### **Savaria történelemverseny megyei fordulóra behívottak:**

Polyhos Ábel Dániel 10/A  
Zelena Dorina Liila, 10/B

Felkészítő tanár: Cséby Zoltánné Ács Erika, Tar Ferenc

## **2015-2016. II. félév**

### **Zrínyi Ilona matematika verseny megyei forduló**

Kiss Judit 9/A	32. hely
Vörös Balázs 9/Ny	33. hely
Rausch Mischa 10/A	30. hely

Felkészítő tanár: Szivósné Terbe Márta

Németh Olivér 11/A	10. hely
Kovács Dávid 11/A	11. hely
Hegedüs Mátyás 11/A	12. hely
Viola Zsófia 11/A	13. hely

Felkészítő tanár: Fraller Csaba

Nagy Bendegúz 13/A	15. hely
Gönye Dominik 13/A	19. hely
Hegy Zsolt 12/B	25. hely

Felkészítő tanár: Rónaky Attiláné

## Eötvös Loránd Fizikai Társulat által kiírt országos MyDAQ pályázaton

### **2. helyezést ért el iskolánk csapata Fraller Csaba vezetésével**

#### Csapat tagjai:

Eckmann Dániel 11/A

Hegedüs Mátyás 11/A

Kovács Dávid 11/A

### Tudományos diákköri konferencia (regionális)

Élet és környezettudomány témakörben (állattan kategória) végzett kutatómunka eredményeként

Páti Máté 12/B            **1. hely**

Felkészítő tanár: Horváth Károlyné

### Megyei történelemverseny

11-12. évfolyam	Németh Aida	1. hely
	Németh Olivér	3. hely
	Viola Zsófia	4. hely
9-10. évfolyam	Szép Szilvia	3. hely
	Móricz Flóra	6. hely

Felkészítő tanár: Tombor Ildikó

### Savari történelem verseny megyei forduló

Zelena Dorila Lilla 10/B            8. hely

Felkészítő tanár: Cséby Zoltánné Ács Erika

### Angol nyelvi verseny megyei fordulóra jutott

Vörös Balázs 9/ny

Felkészítő tanár: Balázs Judit, Dr. Horváthné Bolla Györgyi, Cseke Júlia

Gál Attila 9/A

Felkészítő tanár: Cseke Júlia, Tombor Ildikó

### Megyei fizikaverseny

Páti Máté 12/B	7. hely
Deli József 9/A	8. hely
Molnár Roxána 9/A	11. hely

Felkészítő tanár: Fraller Csaba

## Asbóth kupa

### 2. hely

#### Csapattagok:

Boros Dávid, Nagy Bendegúz, 13/a

Hegyi Zsolt, Hetesi Patrik, Lázár Levente, Kubicsek Sámuel, 12/B

Micha Rausch Joschua, 10/A

Pálfi Patrik, 10/B

A torna legjobb játékosa: Nagy Bendegúz

Felkészítő tanár: Nagy Boldizsár

## Helikoni eredmények

### Vizuális művészetek

- Molnár Dóra 13/A arany minősítés

### Vers- és prózamondás

- Holczer Dóra 9/Ny ezüst minősítés

### Könnyűzene, mozgásművészet, egyéb

- Molnár Roxána 9/A, Nagy Laura 10/A, arany minősítés  
Sall Kata 10/A (Új színpad)
- Licsár Kincső 10/B, Simon Barbara 11/A, ezüst minősítés  
Rohonczy Katalin 11/A (5-en táncsoport)
- Babos Gréta - Jeles Dorottya 9/A bronz minősítés
- Kiss Judit 9/A, Hoffman Zsófia 10/A, bronz minősítés  
Végh Elizabet 10/A (DJC-csoport)

### Komolyzene

- Elizek Dalma 11/A arany minősítés
- Kalmár Barbara 12/B arany minősítés (csoportos kamarazene)  
ezüst minősítés (egyéni)
- Marton György 12/B ezüst minősítés
- Tislerics András 10/A ezüst minősítés
- Horváth Anasztázia 10/B bronz minősítés

## Atlétika Diákolimpia – megyei forduló

Bérczes Dóra Ildikó	1500 m-en	2. hely
	800 m-en	1. hely
	400 m-en	1. hely
Lebeda Bence Géza	800 m-en	3. hely

## Megyei biológia verseny

Páti Máté János 12/B 11. hely

Felkészítő tanár: Horváth Károlyné

## Megyei angol nyelvi verseny

Vörös Balázs 9/Ny	4. hely
Kozma Márk 9/Ny	11. hely
Kovács Zsófia 9/Ny	17. hely
Pap Eliza 9/Ny	18. hely
Kovács Eszter 9/Ny	19. hely

Felkészítő tanár: Balázs Judit, Dr. Horváthné Bolla Györgyi, Cseke Júlia

Csik Gabriella 9/B	7. hely
Sárvári Virág 9/B	14. hely

Felkészítő tanár: Balázs Judit

Gál Attila Péter 9/A	7. hely
Molnár Roxána 9/A	10. hely
Szép Szilvia 9/A	16. hely

Felkészítő tanár: Cseke Júlia, Tombor Ildikó

Van Werkhoven Esmée Joanna 9/A	13. hely
Kulics Ádám 9/A	17. hely

Felkészítő tanár: Tombor Ildikó

## Megyei német nyelvi verseny

Pálfi Bianka(9/B)	7. hely
Mikolás Anett (9/B)	18. hely

Felkészítő tanár: Elekes Lívია

Máté Anasztázia Margaréta (9/Ny)	2. hely
Van Werkhoven Esmée Joanna (9/A)	7. hely
Holczer Dóra (9/Ny)	16. hely
Stankovics Anna (9/Ny)	19. hely

Felkészítő tanár: Elekes Lívია, Monduk-Nagy Beáta, Zámbó Andrea

### 3.

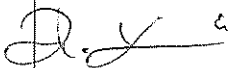
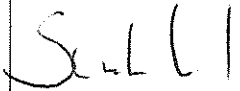
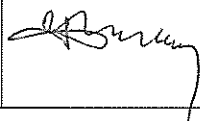
#### Bizottsági állásfoglalás

<b>Előterjesztés tárgya:</b> A köznevelési feladatellátás értékelése				
	<b>ülés időpontja</b>	<b>határozat-szám</b>	<b>szavazati arány</b>	<b>bizottsági vélemény (kisebbségi vélemény feltüntetése)</b>
<b>Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság</b>	2016. szeptember 27.	42/2016. (IX.27.) OKSB határozat	3 igen szavazat	A bizottság az előterjesztés határozati javaslatában foglaltak elfogadását egyhangúlag javasolja a Képviselő-testület számára.

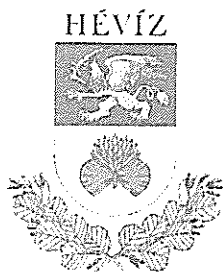


5.

Felülvizsgálatok - egyeztetések

Polgármesteri Hivatal			
név	beosztás/feladat	aláírás	megjegyzés
dr. Keserű Klaudia	ügyintéző		
Szintén László	pénzügyi ellenőrzés		
	egyeztetési kötelezettség		
dr. Márkus Mirtill	törvényességi felülvizsgálat		

Külsős partner			
név	beosztás	aláírás	megjegyzés



# HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1.

Iktatószám: VFO/772 -3/ 2016.

Napirend sorszáma: **17.**

## Előterjesztés

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete  
2016. szeptember 30-ai nyilvános ülésére

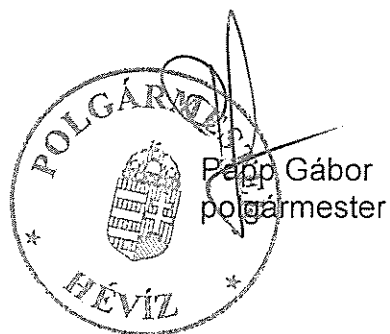
Tárgy: Hévíz centerpálya megfeleltetése az NB III előírásoknak

Az előterjesztő: Papp Gábor polgármester

Készítette: Adorján Zoltán beruházási ügyintéző

Megtárgyalta: -

Törvényességi szempontból ellenőrizte: dr. Tüske Róbert jegyző



Papp Gábor  
polgármester

## Tárgy és tényállás ismertetése

Tisztelt Képviselő-testület!

Hévíz Város Önkormányzat és a Hévíz Sportkör, mint önálló jogi személy 2012. március 30-án használati szerződést kötöttek egymással a Kossuth Lajos u. 9/A. használatára, amely kivett sporttelep és épületek megnevezéssel szerepel a tulajdoni lapon (hrsz. 963.). Az ingatlant az önkormányzat határozatlan időre, térítésmentesen, a közösségi sportcélok feltételeinek biztosítása érdekében használatba adta a sportkörnek.

A Hévíz SC felnőtt futballcsapata a 2015-16-os évadban felkerült az NB III csoportba, ahol a futballhoz tartozó elvárások magasabb szintje érvényesül.

A Magyar Labdarúgó Szövetség versenybizottsága 2016. augusztus 3-ai ülésén versenyügyi eljárás során, az MLSZ Infrastruktúra Szabályzatban foglaltak alapján úgy határozott, hogy a 2016-2017 évi NB III Osztályú Férfi Felnőtt nagypályás labdarúgó bajnokságban résztvevő sportszervezetek táblázatban megjelölt center pályáit III. vagy magasabb osztályúra hitelesíteni kell.

A Szövetség 2016.08.19-i helyszíni szemle jegyzőkönyve alapján a Hévíz Sk esetében az alábbi sürgősen megszüntetendő hiányosságokat állapította meg:

- a lelátón 200 db széket egyedi méretűre kell cserélni
- a pálya méretének módosítására nincs lehetőség
- épített büfé és jegypénztár szükséges a hazai és vendég szurkolók részére (különkülön)
- épített WC szükséges a vendég szurkolók részére is.

A fentiek megfelelő kialakításának véghatárideje a 2016. október 15-e.

A lelátó székcsereit és a futballkapuk megfeleltetését a sportkör saját hatáskörben már végzi, de a vendég büfé, a pénztár és vendég WC önálló konténerben történő kialakításának költsége még nem biztosított.

A telefonos egyeztetés szerinti, előzetes kalkuláció - a vendégoldali két darab konténer beszerzésére és alapozására, melyben elférnek a fenti helyiségek - 3 millió forint körüli árat prognosztizált.

A konténer villamos árammal való ellátására, víz- és szennyvíz elvezetésének tervezési és kivitelezési költségére további 2.5 millió forint költséggel lehet számolni.

Az MLSZ az általános előírások között az alábbi feltétel rendszert állapítja meg:

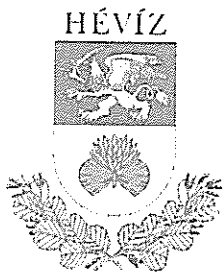
- 1) A nézőteret a kaputól a szektorokig el kell látni tájékoztató jelzésekkel.
- 2) A nézőtéren mind a sorokat, mind az egyedi ülőhelyeket meg kell számozni.
- 3) A létesítmény befogadóképességének legkevesebb 10%-át biztosítani kell kizárólag a vendégszurkolók számára a nézőtér elkülönített területén.
- 4) A nézőtér burkolatát folyamatosan olyan állapotban kell tartani, hogy az balesetmentes legyen és annak felszedése, illetve a játéktérre történő bedobálása ne legyen lehetséges.
- 5) A létesítményben bejáratot és ülőhelyeket kell a mozgáskorlátozottak és segítők részére fenntartani.

Ezeknek az előírásoknak 2017. június 15-éig kell megfelelni, így ezek költségét az idei évre nem kell tervezni.

A játékosok és szurkolók közlekedési útvonalára is szigorodtak az előírások, ami kerítéssel való leválasztást, és fel nem szedhető járdaburkolatot is jelent.

Az ez irányú megfelelés várható költsége további 5-6 millió forint, amire még nem született tételen költségkiírás.

**A pályához tartozó, azonnal elvégzendő átalakítás várható költsége 5.5 millió forint, mely átalakítás elmulasztása esetén csak bérelt pályán való mérkőzésre van lehetőség.**



## HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1.

Az MLSZ szóban előre jelzett egy támogatási szerződéssel járó közel 30 milliós összeget a pálya megfeleltetésére, amiről írásos anyag még nem jelent meg, így ennek részletes feltételrendszere sem ismert jelenleg.

A Képviselő-testület és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 34/2014. (X. 30.) önkormányzati rendelet 61. § (3) bekezdése értelmében – az idő rövidege miatt – az előterjesztést bizottsági véleményezés nélkül nyújtom be.

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem, hogy a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

A határozathozatal egyszerű szótöbbséget igényel.

Melléklet: II. Nagypályás labdarúgás, Infrastruktúra szabályzata

## 2.

### Határozati javaslat

1. Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete a labdarúgó Center pálya NB III-as előírásoknak való megfeleltetését indokoltnak látja és támogatja.
2. A Képviselő-testület az előterjesztésben foglalt beruházások megvalósítására 5.500.000.- Ft, azaz ötmillió-ötszáz ezer forint vissza nem térítendő támogatást biztosít a Hévíz Sportkör részére a 2/2016. (I.29.) költségvetési rendelet 1/8 melléklet általános tartalék sora terhére. A jogosult a támogatási összeggel az éves rendes elszámolásával egy időben, de elkülönítve köteles elszámolni.
3. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a támogatási szerződés aláírására.

Felelős: Papp Gábor polgármester

Határidő: 2016. október 5.

4. A Képviselő-testület felkéri a jegyzőt, hogy Hévíz Város Önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (I.29.) számú rendelet módosítására irányuló rendelet-tervezet kidolgozásáról gondoskodjon.

Felelős: Dr. Tüske Róbert jegyző



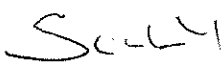

Határidő: 2016. október 31.

5. A Képviselő-testület a támogatás visszafizetésére kötelezi a Hévíz Sportkört arra az esetre, ha az előterjesztésben taglalt beruházások finanszírozására a Magyar Labdarúgó Szövetség forrást biztosít a Hévíz SK részére.

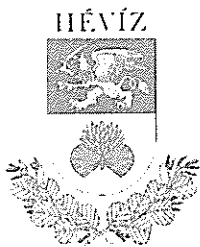
Felelős: Papp Gábor polgármester

Határidő: 2017. január 31.

## Felülvizsgálatok - egyeztetések

Polgármesteri Hivatal			
név	beosztás/feladat	aláírás	megjegyzés
Adorján Zoltán	ügyintéző		
Olt István	városfejlesztési osztályvezető		
Szintén László	penzügyi osztályvezető		
	egyeztetési kötelezettség		
dr. Tüske Róbert	törvényességi felülvizsgálat		

Külsős partner			
név	beosztás	aláírás	megjegyzés



# HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1.

Iktatószám: VFO/ 122- 3/2016.

Napirend sorszáma: **18.**

## Előterjesztés

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete  
2016. szeptember 30-i nyilvános ülésére

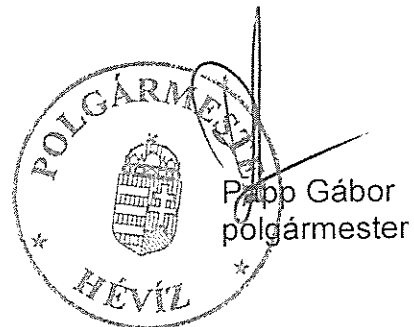
Tárgy: Műfüves nagypálya lábazati támfalának balesetmentesítése

Az előterjesztő: Papp Gábor polgármester

Készítette: Adorján Zoltán beruházási ügyintéző

Megtárgyalta: Pénzügyi, Turisztikai és Városfejlesztési Bizottság  
Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság

Törvényességi szempontból ellenőrizte: dr. Tüske Róbert jegyző



## 1.

### Tárgy és tényállás ismertetése

Tisztelt Képviselő-testület!

Hévíz Város Önkormányzat 2012-ben két műfüves sportpálya építésében vett részt, melyek a Tavirózsa sor és a Sport utca közötti zöld területen valósultak meg.

A nagyobb pálya (105 x 68 m) a méreténél fogva csak úgy volt elhelyezhető, a (hrsz.1455/9 és a 1455/83) terület keleti és nyugati oldalán, hogy a pályasíkból 40 - 110 cm-re kiemelkedő beton lábazat keletkezett, ami az acél labdafogó kerítést is hivatott tartani.

Ezt a betonlábazatot úgy tudta a kivitelező átadáskor balesetmentessé tenni, hogy a beton élre Polifoam csőhéjat ragasztott, ami az éves garanciális felülvizsgálatot követően leszakadt, és sportolás közben az eséseknél komoly balesetveszélyt jelent a fedkövel borított lábazati él.

Érvényesíteni kívántuk a kivitelezői felelősséget, de a MALIMON- Bau Kft,- akivel a kivitelezési szerződést kötötte az Önkormányzat – 2016.04.49-től felszámolási eljárás alá került, így eredménytelen lett a kísérlet.

Az MLSZ is elhatárolódott ettől a problémától, mert ő a pályaépítést és a hozzá tartozó elemeket építtette, a fogadószintet az igénylőnek kellett kialakítani.

A sportpályák balesetmentesítésére több lépésben előzetes árajánlatot kértünk, ahol a keleti oldali 111m-es betonlábazat védelmére,- a minősítéssel rendelkező ütéstompító védőburkolat bekerülési költségére bruttó 3.598.000,-Ft árajánlat érkezett.

Az évközben az edzőpálya rövid oldalán felhalmozott különböző méretű kapuk és egyéb sporteszközök helytelen tárolása is balesetforrássá vált, ami hasonló veszélyt jelent a játék közben kicsúszó játékosokra. Továbbá felszínre került, hogy a pálya ÉNy-i sarkába épített betonlábazat hasonlóan nem felel meg az MLSZ pályákra vonatkozó előírásoknak, aminek a hossza további 65 méter, így oda is védőburkolat építése szükséges. Az eddig felsorolt elvédelem együttes előzetes ára, bruttó 4.984.750,-Ft bekerülési költséget mutat.

Ahhoz, hogy a pálya szélén tárolt sporteszközök a meccsek során ne okozzanak balesetet, a felesleges eszközöket célszerű lenne a pálya két végén,- a kerítés megbontásával,- toló kapuk kialakítása mellett, kihordani a pályáról. A kerítésen kívül van annyi hely, hogy ott a tárolás, a meccsek idejére megoldható legyen, de itt további tereprendezésre, csapadékvíz elvezetésre és esetleges kerítéssel való védelemre lenne szükség, aminek további anyagi vonzata van.

A két db 7.5 m széles tolókapu kialakítására, valamint a labdafogó háló tartószerkezetének átalakítására bruttó 911.860,-Ft előzetes árajánlat érkezett.

A raktározás célját szolgáló terület tereprendezésére, lekerítésére, kavicsozott aljzat kialakítására, valamint a pályával azonos kerítés építésére bruttó 13.890.000,-Ft költségre lehet számolni.

Az elvégzendő feladatokat két ütemre lehetne osztani fontossági sorrendben.

Az első ütemben a közvetlen balesetveszély megszüntetése, amikor a lábazati beton éleket védelembe helyezjük, és a két oldalon a kerítésbe tolókapukat építünk, a balesetveszélyt jelentő eszközök kihordásának lehetőségét megteremtve. Ezek együttes várható költsége a fentiek figyelembe vételével 4.984.750 + 911.860 = 5.896.610,-Ft



A második ütem, ami akár a jövő évre is átsorolható, vagy a testület döntésével elhanyagolható annak tudatában, hogy illetéktelenek eltulajdoníthatják, vagy külsősök számára további veszélyforrást jelentenek, (lásd zalaegerszegi halálos gyermekbalesetet) további bruttó 13.890.000,-Ft költséget jelent.

A műszaki megoldási javaslat – a pályát használó - Hévízi Sportkörrel folyamatosan egyeztetésre került, részükről is elfogadható megoldást jelent.

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem, hogy a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

A határozathozatal egyszerű szótöbbséget igényel.

Melléklet:

- fotók a helyszin ismertetésére

## 2.

### Határozati javaslat

1. Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Nagy műfüves pálya lábazati támfalának balesetmentesítése, valamint a pálya szélén tárolt eszközök okozta veszélyek elhárítása végett, indokoltnak látja a balesetforrások megszüntetését. Rendelkezésre álló anyagi forrás hiányában csak a közvetlen veszélyhelyzet elhárítását, a nagy műfüves pálya lábazati támfalának balesetmentesítését kell kiépíteni. Az előkészítés érdekében árajánlatokat kell bekérni és ezek ismeretében, a megvalósítás mértékéről a Képviselő-testület egy későbbi időpontban dönt.
2. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy végezzen forrás feltárást e sürgős feladat mielőbbi megoldása érdekében.

Felelős: Papp Gábor polgármester

Határidő: 2016. december 31.

4.

## Mellékletek



Veszélyes betonlábazat, fedkövel, tárolt kapukkal



Északi oldal, ideiglenes csapadékvíz védelemmel

### 3.

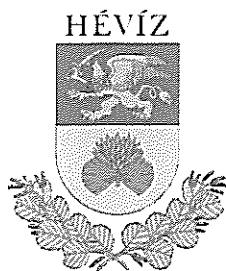
#### Bizottsági állásfoglalás

<b>Előterjesztés tárgya:</b> Műfüves pálya lábazati támfal balesetmentesítése				
	<b>ülés időpontja</b>	<b>határozat-szám</b>	<b>szavazati arány</b>	<b>bizottsági vélemény (kisebbségi vélemény feltüntetése)</b>
<b>Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság</b>	2016. szeptember 27.	43/2016. (IX.27.) OKSB határozat	3 igen szavazat	A bizottság az előterjesztés határozati javaslatában foglaltak elfogadását egyhangúlag javasolja a Képviselő-testület számára.

3.

**Bizottsági állásfoglalás**

<b>Előterjesztés tárgya:</b> Műfüves pálya lábazati támfal balesetmentesítése				
	<b>ülés időpontja</b>	<b>határozat-szám</b>	<b>szavazati arány</b>	<b>bizottsági vélemény (kisebbségi vélemény feltüntetése)</b>
<b>Pénzügyi, Turisztikai és Városfejlesztési Bizottság</b>	2016. szeptember 27.	179/2016. (IX.27.) PTVB határozat	5 igen szavazat	A bizottság az előterjesztés határozati javaslatában foglaltak elfogadását egyhangúlag javasolja a Képviselő-testület számára azzal, hogy az előterjesztésben foglaltaknál jelentősen kisebb összegű forrást igénylő megoldást kér az ügyben.



HÉVÍZ

## HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

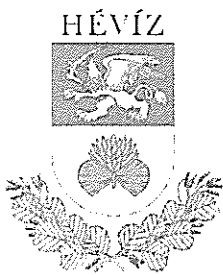
8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1.

5.

### Felülvizsgálatok - egyeztetések

Polgármesteri Hivatal			
név	beosztás/feladat	aláírás	megjegyzés
Adorján Zoltán	ügyintéző		
Olt István	városfejlesztési osztályvezető		
Szintén László	pénzügyi osztályvezető		
	egyeztetési kötelezettség		
dr. Tüske Róbert	törvényességi felülvizsgálat		

Külsős partner			
név	beosztás	aláírás	megjegyzés



# HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1.

Iktatószám: VFO/ 494- 8/2016.

Napirend sorszáma: **19.**

## Előterjesztés

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete  
2016. szeptember 30-i nyilvános ülésére

**Tárgy:** Városi Sportcsarnok parkettájának állapota

**Az előterjesztő:** Papp Gábor polgármester

**Készítette:** Adorján Zoltán beruházási ügyintéző

**Megtárgyalta:** Pénzügyi, Turisztikai és Városfejlesztési Bizottság  
Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság

**Törvényességi szempontból ellenőrizte:** dr. Tüske Róbert jegyző



Papp Gábor  
polgármester

## Tárgy és tényállás ismertetése

Tisztelt Képviselő-testület!

Hévíz Város Önkormányzat évek óta tervezi a városi sportcsarnok parkettacseréjét, de az épület állaga, felújításának szükségessége és egyéb okok folytán több éven át a következő évekre napolta ezt a feladatot.

A 2016 június 05-i felhőszakadás hömpölygő csapadékvíze ebbe az épületbe is behatolt az utcai járdán keresztül, és a hagyományosan szegezett parkettaburkolat alá került.

A lappangó víz elterült a szigetelt aljzaton, felszívódott a három rétegben szegezett rugalmas favázon, és megdagadt a tölgyfa parketta nagy része is. A kiszáradásnak minimális esélye van anélkül, hogy az említett rétegződés között a fa korhadása ne következzen be.

A korrekt szakvélemény kialakításához, a parketta felületén, több helyen bontásokat végeztünk el, mindamelllett a biztosító felé jeleztük a keletkezett kárt. A beázás felkerült a vis maior események listájára, és a parketta bontások helyreállítása azóta megtörtént.

A sportparkettát most is használják az általános iskolai órákon, a városi- és egyéb sportrendezvényeken.

A biztosítási káresemény alátámasztására szakkivitelezői véleményt kértünk a javíthatóságra vonatkozóan egy szakértő cégtől, amely az elmúlt két évben több mint 23 ezer m<sup>2</sup> sportparkettát fektetett az ország több pontján. A vélemény kimondja, hogy a parketta nagymértékben károsodott, és javasolja a teljes felület cseréjét.

A káresemény bekövetkezésekor csak a parkettafelület (1.105 m<sup>2</sup>) cseréjére készített egy előzetes árajánlatot, ami főleg a biztosító irányába elszámolandó kár megállapításához volt szükséges.

Majd a feladat komolyságára tekintettel meghívásunkra helyszíni felmérést végeztek, ahol figyelembe vették az új parketta rétegrendjének ismeretében elvégzendő munkafolyamatokat. Itt derült ki, hogy a ma járatos parketta rétegrendjének csökkentett vastagsága miatt nem csak újraszigetelni kell az aljzatot, hanem egy kéregerősített aljzatbetonnal szintbe hozni a meglévő padlószinthez.

Továbbá a parkettára terhelő bordásfalakat, a kétoldali palánkot, valamint a fűtési radiátorokat is bontani és újraépíteni kell.

Az új parkettára 4 féle játék, a futball, a kézi- és röplabda mellett a kosárlabda játékokhoz szükséges felfestésekkel, valamint a beépítendő tartószerkezeteket is tartalmazó árajánlat **bruttó 57.059.455,-Ft** + a lakossági rendezvényekhez a parketta védelmét szolgáló védőszőnyeg és az ehhez szükséges tartó- és feltekerő szerkezet **további bruttó 4.129.075,-Ft** lett.

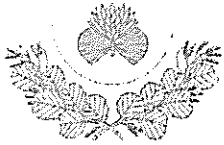
A fent felsoroltak ismeretében dönteni szükséges arról, hogy az előzetesen meghatározott összegű parketta újraépítés költségére van-e fedezeti forrás,- mérlegelve a meglévő sportcsarnok hiányos műszaki állapotát,- vagy a biztosító ajánlatát elfogadva részleges parkettaburkolat javítást hajtsunk végre.

Amennyiben elkerülhető, úgy az új parketta építése az épület felújítás része legyen, ne pedig akadálya.

A biztosító az előterjesztés idejéig, még nem küldte meg a káreseményre vonatkozó ajánlatát. Továbbá a vis maior igényük elbírálásáról sincs még döntés.

A szavazás egyszerű szótöbbséget igényel.





# HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1.

## 2.

### Határozati javaslat

1. Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Városi Sportcsarnok és parkettájának műszaki állapota alapján indokoltnak látja a sportparketta teljes felületének cseréjét, forrás hiányában felújítását, javítását. Rendelkezésre álló forrás hiányában a biztosító káreseményre vonatkozó ajánlatának ismeretében, továbbá a vis maior támogatás ismeretében a felújításról egy későbbi időpontban dönt.
2. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy végezzen forrás feltárást e fontos és sürgős feladat mielőbbi megoldása érdekében.

Felelős: Papp Gábor polgármester

Határidő: 2016. november 30.

3. A Képviselő-testület felhívja GAMESZ vezetőjét, mint létesítmény üzemeltetését végzőt, hogy addig is fokozottan figyelni kell

Felelős: Laczkó Mária GEMESZ vezető

Határidő: 2016. október 5. és folyamatos

4.

#### **Mellékletek**

- Árajánlat a parketta cserére
- Árajánlat a védőszőnyeg és tartószerkezeteire

3.

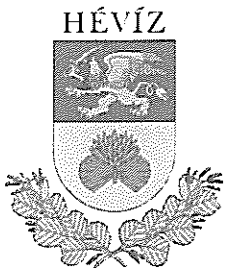
**Bizottsági állásfoglalás**

<b>Előterjesztés tárgya:</b> A városi sportcsarnok parkettájának állapota				
	<b>ülés időpontja</b>	<b>határozat-szám</b>	<b>szavazati arány</b>	<b>bizottsági vélemény (kisebbségi vélemény feltüntetése)</b>
<b>Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság</b>	2016. szeptember 27.	44/2016. (IX.27.) OKSB határozat	3 igen szavazat	A bizottság az előterjesztés határozati javaslatában foglaltak elfogadását egyhangúlag javasolja a Képviselő-testület számára.

## 3.

## Bizottsági állásfoglalás

Előterjesztés tárgya:				
A városi sportcsarnok parkettájának állapota				
	ülés időpontja	határozat-szám	szavazati arány	bizottsági vélemény (kisebbségi vélemény feltüntetése)
<b>Pénzügyi, Turisztikai és Városfejlesztési Bizottság</b>	2016. szeptember 27.	180/2016. (IX.27.) PTVB határozat	5 igen szavazat	A bizottság az előterjesztés határozati javaslatában foglaltak elfogadását egyhangúlag javasolja a Képviselő-testület számára azzal, hogy a biztosító ajánlata és a vis maior pályázat eredménye ismeretében olyan megoldási javaslatot vár az ügyben, mely tekintettel van a sportcsarnok épület általános műszaki állapotára és várható élettartamára.



# HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

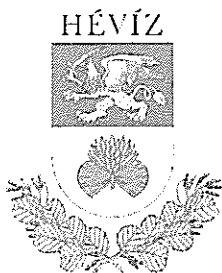
8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1.

5.

## Felülvizsgálatok - egyeztetések

Polgármesteri Hivatal			
név	beosztás/feladat	aláírás	megjegyzés
Adorján Zoltán	ügyintéző		
Olt István	városfejlesztési osztályvezető		
Szintén László	pénzügyi osztályvezető		
	egyeztetési kötelezettség		
dr. Tüske Róbert	törvényességi felülvizsgálat		

Külsős partner			
név	beosztás	aláírás	megjegyzés



# HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1.

Iktatószám: SZO/22-3/2016.

Napirend sorszáma: 27.

## Előterjesztés

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete  
2016. szeptember 30-ai nyilvános ülésére

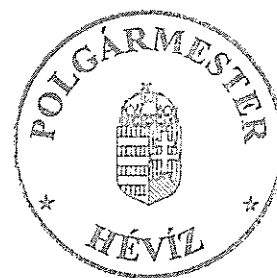
**Tárgy:** Gróf I. Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítása és pályázati kiírás a Gróf I. Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény igazgatói munkakör betöltésére

**Az előterjesztő:** Papp Gábor polgármester

**Készítette:** Bertalan Linda  
Szervezési és Jogi Osztály /jegyzői referens

**Megtárgyalta:** Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság  
Jogi- Ügyrendi, Szociális Bizottság

**Törvényességi szempontból ellenőrizte:** Dr. Márkus Mirtill aljegyző



  
Papp Gábor  
polgármester

## I.

### Tárgy és tényállás ismertetése

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete 163/2016. (V. 26.) határozatában döntést hozott a Gróf I. Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény szervezeti dokumentumainak felülvizsgálatáról.

A felülvizsgálat alapján egyértelműen megállapítható volt, hogy módosítani kell az intézmény Alapító Okiratát, új Szervezeti és Működési Szabályzatot kell megalkotni, valamint ennek alapján módosítani szükséges a közalkalmazottak egy részénél a kinevezési okiratokat. A Képviselő-testület a módosításokat 2016. június 30-ai ülésén elfogadta. A Gróf I. Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény új Szervezeti és Működési Szabályzata (továbbiakban: SZMSZ) 2016. július 1-én hatályba lépett. Az intézményi közalkalmazottak kinevezési okiratainak módosítása megtörtént.

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 41. § (7) bekezdése értelmében a helyi önkormányzat képviselő-testülete bízza meg az intézmény vezetőjét.

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban: Kjt.) 20/B. § (1) bekezdése alapján a magasabb vezető és a vezető beosztás ellátására szóló megbízásra a 20/A. § (1) és (3)-(8) bekezdései értelmében pályázatot kell kiírni.

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a művészeti, a közművelődési és a közgyűjteményi területen foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonyával összefüggő egyes kérdések rendezésére kiadott 150/1992. (XI.20.) Kormányrendelet (továbbiakban: Korm. rend.) 6/F. § (1) bekezdése értelmében alapító okirata szerint több kulturális intézményi funkciót ellátó költségvetési szerv vezetésére megbízást az a közalkalmazott is kaphat, aki legalább az egyik kulturális intézménytípus intézményvezetővel szemben támasztott követelményeinek megfelel, feltéve, hogy a kulturális intézményi funkciókat ellátó szervezeti egységeket az adott alapfeladatra vonatkozó felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező szakember irányítja.

A Gróf I. Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény esetében az SZMSZ-ben meghatározott intézményi funkciókat az adott alapfeladatra vonatkozó felsőfokú végzettséggel rendelkező szakember irányítja.

A magasabb vezetői beosztás ellátásához szükséges feltételeket könyvtár, múzeum, és közművelődési intézmény esetén a Korm. rend. 6/A. § (1), 6/B. § (1), (3) és (4) bekezdései és a 6/E. § (2) bekezdése határozza meg.

**A Korm. rend. 6/A. § (1) bekezdése alapján a közművelődési intézményben vezető az lehet, aki rendelkezik:**

- „(1) aa) felsőfokú közművelődési végzettséggel és szakképzettséggel vagy*
- ab) nem szakirányú egyetemi végzettséggel és felsőfokú szakirányú munkaköri szakvizsgálással,*
- c) a felsőfokú közművelődési végzettségének és szakképzettségének vagy szakvizsgájának megfelelő feladatkörben legalább öt éves szakmai gyakorlatot szerzett, és*
- d) kiemelkedő közművelődési tevékenységet végez.”*

**A Korm. rend. 6/B. § (1), (3), (4) bekezdése alapján a könyvtárban magasabb vezető beosztást az láthat el, aki rendelkezik:**

„(1) aa) szakirányú egyetemi végzettséggel és szakképzettséggel, vagy  
ab) nem szakirányú egyetemi végzettséggel és felsőfokú szakirányú munkaköri szakvizsgával, vagy  
ac) főiskolai könyvtárosi képzettséggel,  
b) a felsőfokú szakirányú végzettségének és szakképzettségének vagy az ab) alpontban megnevezett szakvizsgájának és egyben az intézmény alaptervekenységének megfelelő jogviszonyban legalább öt éves szakmai gyakorlatot szerzett,  
(3) Az (1) bekezdés b) és d) pontjában foglalt követelményt a városi és a községi könyvtár vezetője esetén nem kötelező alkalmazni.  
(4) Könyvtárban magasabb vezető beosztáshoz a 2009 után szerzett főiskolai könyvtárosi képzettség esetén az (1) bekezdés c) pontjától eltérően legalább tíz éves szakmai gyakorlat, vezető beosztáshoz a (2) bekezdés b) pontjától eltérően legalább öt éves szakmai gyakorlat szükséges”

**A Korm. rend. 6/E. § (2) bekezdése alapján közérdekű muzeális gyűjteményben és közérdekű muzeális kiállítóhelyen magasabb vezető az lehet, aki rendelkezik:**

„(2) Közérdekű muzeális gyűjteményben és közérdekű muzeális kiállító helyen magasabb vezető beosztás ellátásával az a közalkalmazott bízható meg, aki:  
a) rendelkezik  
aa) szakirányú egyetemi végzettséggel és szakképzettséggel, vagy  
ab) 2009 előtt szerzett szakirányú főiskolai végzettséggel és szakképzettséggel, és  
b) a végzettségnek és szakképzettségnek és egyben az intézmény alaptervekenységének megfelelő jogviszonyban legalább három éves szakmai gyakorlatot szerzett.”

A Korm. rend. 6/F. § alapján tehát ezek közül kell legalább az egyik intézménytípus intézményvezetővel szemben támasztott követelményeinek megfelelni. Mivel a pályázatok a három – esetünkben – érintett intézménytípusok közül bármelyikre vonatkozóan benyújthatóak érvényesen, előzetesen konkrét közalkalmazotti munkakör megnevezése nem lehetséges. A magasabb vezetői megbízással járó közalkalmazotti munkakör, a nyertes pályázó iskolai végzettségének, szakképesítésének függvényében kerül megállapításra.

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában (továbbiakban SZMSZ) az igazgatói álláshelyhez kapcsolódó közalkalmazotti munkakör megnevezése „közművelődési szakember I”. Fent ismertetett pályázati feltételek miatt konkrét munkakört megnevezni, mely majd az intézményvezetői közalkalmazotti kinevezéshez társul, a sikeres pályázat lefolytatásáig nem lehet.

Így javasoljuk az intézmény SZMSZ-ének módosítását, úgy hogy az intézményvezetői státusz mellé nem párosul konkrét közalkalmazotti munkakör. A sikeres pályázatot követően az intézményvezető kinevezése előtt az SZMSZ módosítása ismételten szükségessé válik, az intézményvezető végzettségének függvényében a konkrét közalkalmazotti munkakör megnevezésével.

A Kjt. 23. § (3) bekezdése alapján magasabb vezető beosztás ellátására történő megbízás legfeljebb öt év határozott időre szól, intézményünk esetében azonban ez az időtartam az Alapító Okirat és az SZMSZ alapján három év.

A Korm. rend. 6/G. § (2) bekezdése alapján az alapító okirata szerint közművelődési intézményi, múzeumi vagy könyvtári feladatokat is ellátó költségvetési szerv vezetésével megbízott magasabb vezetőnek, a miniszter által a kulturális szakemberek szervezett képzési rendszeréről, követelményeiről és a képzés finanszírozásáról szóló rendelet szerint



akkreditált, kifejezetten az ilyen többfunkciós intézmények vezetésére vonatkozó államháztartási és vezetési ismereteket nyújtó tanfolyamot kell elvégeznie a megbízását követő két éven belül, és az azt igazoló okiratot be kell mutatnia a munkáltatónak. Igazolás hiányában a vezetői megbízást vissza kell vonni.

A Korm. rend. 6/G. § (3) értelmében a magasabb vezető mentesül a tanfolyam elvégzésének kötelezettsége alól, ha jogász vagy közigazdász szakképzettséggel rendelkezik vagy a tanfolyamot a vezetői megbízást megelőzően elvégezte és azt okirattal igazolja.

A Kjt. 20/B. § (4) bekezdése értelmében, ha a magasabb vezető, illetve a vezető beosztással történő megbízáshoz közalkalmazotti jogviszony létesítése is szükséges - törvény eltérő rendelkezése hiányában - a kinevezési jogkör a megbízási jogkör gyakorlóját illeti meg.

A Kjt. 20/A. § (6) bekezdése szerint a vezetői beosztásra kiírt pályázat esetén a pályázót a pályázati határidő lejártát követő huszonegy napon belül a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója által létrehozott legalább háromtagú, a betöltendő munkakör feladatait érintően szakértelemmel rendelkező bizottság hallgatja meg, melynek nem lehet tagja - a helyi önkormányzati képviselő-testület tagja kivételével - a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója.

A Korm. rend. 7. § (6) bekezdése alapján a bizottság tagjai a Közalkalmazotti Tanács illetve a Reprezentatív szakszervezet által delegált egy-egy tag továbbá egy országos szakmai szervezet képviselője is.

A Korm. rend. 7. § (10) bekezdés értelmében a pályázatokat a benyújtási határidőt követő 30 napon belül kell elbírálni.

A pályázatokat véleményező bizottság tagjainak javaslom:

- Fisli Istvánt, az Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság elnökét (véleményező bizottság elnöke),
- Dr. Gelencsér Anitát, a Jogi- Ügyrendi, Szociális Bizottság elnökét,
- Öry Rozália Polgármesteri kabinetvezetőt,
- Szintén László Közigazdasági osztályvezetőt,
- Dr. Keserű Klaudia Erzsébetet, a Hévízi Polgármesteri Hivatal jogászatát és a bizottság kiegészül továbbá
- a Közalkalmazotti Tanács, illetve a Reprezentatív szakszervezet által delegált egy-egy taggal, továbbá egy országos szakmai szervezet képviselőjével.

Kjt. 20/A. § (4) bekezdése értelmében a pályázati felhívást a kormányzati személyügyi igazgatási feladatokat ellátó szerv (a továbbiakban: személyügyi központ) internetes oldalán kell közzétenni. A pályázat benyújtásának a határideje a pályázati felhívásnak a személyügyi központ honlapján való elsődleges közzétételétől számított tizenöt napnál - a munkáltató vezetésére kiírt pályázat esetén harminc napnál - rövidebb nem lehet.

A pályázati felhívást a fenntartó önkormányzat székhelyén a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

A Kormányrendelet 7. § (4) bekezdése értelmében a pályázat benyújtásának határidejét minden esetben a személyügyi központ internetes oldalán történő közzétételtől kell számítani.

A kiírt feltételeknek megfelelő pályázókat személyesen hallgatja meg a véleményező bizottság. A bizottságnak a meghallgatásról jegyzőkönyvet kell vezetnie, amelynek tartalmaznia kell a bizottság tagjainak a pályázók alkalmasságára vonatkozó véleményét.

A képviselő-testület a bizottság írásba foglalt véleményét mérlegelve a pályázati határidő lejárta előtt dönt a közalkalmazotti jogviszony létesítéséről, illetve a vezetői megbízásról.

Javaslom, hogy a pályázat elbírálásából érvénytelenség okán kerüljön kizárásra azon pályázó, aki a pályázat részeként benyújtandó dokumentumokat nem csatolta pályázatához hiánytalanul, aki határidőn túl nyújtja be, vagy aki nem a kiírásban meghatározott módon nyújtja be pályázatát.

A Kormányrendelet 7. § (10) bekezdése kimondja, hogy a pályázatokat a benyújtási határidőt követően 30 napon belül kell elbírálni. Amennyiben a pályázat eredménytelen, a pályázatot 90 napon belül meg kell ismételni.

Az intézményvezetői pályázat az általános pályáztatási feltételeknek megfelelően kerül kiírásra.

Tisztelt Képviselő-testület! Kérem, hogy az előterjesztést megtárgyalni és az alábbi határozati javaslatot, és az Intézmény SZMSZ módosítását elfogadni szíveskedjenek!

A döntés egyszerű szótöbbséget igényel.

## 2.

### HATÁROZATI JAVASLATOK

#### 1. HATÁROZATI JAVASLAT

1. Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete a 185/2016. (VI. 30.) számú határozattal elfogadott Gróf I. Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény Szervezeti és Működési Szabályzatát módosítja.

A „III. Az intézmény szervezeti felépítése” 1. pont helyébe az alábbi rendelkezés lép:

#### **„III. Az intézmény szervezeti felépítése**

##### **1.Szervezeti felépítés:**

###### **Intézményvezetés**

*Igazgató (nem önálló munkakör, munkakör megnevezése sikeres pályázatot követően)*

*Igazgatóhelyettes (nem önálló munkakör)*

###### **Közvetlenül az intézményvezetés alá rendelt közalkalmazottak**

*gazdasági és igazgatási ügyintéző*

*gazdasági és igazgatási ügyintéző*

*gondnok és kisegítő alkalmazott*

*kisegítő alkalmazott*

*kisegítő alkalmazott*

*takarító*

*takarító*

*takarító*

###### **Közművelődés**

*közművelődési szakember II. (szakág irányítója)*

*média szerkesztő és szervező*

*mozgógép-forgalmazó*

*műszaki és kisegítő alkalmazott*

*műszaki és kisegítő alkalmazott*

###### **Muzeális Gyűjtemény**

*múzeumi kiállítás rendező (szakág irányítója, egyúttal igazgatóhelyettes)*

*múzeumi népművelő*

*múzeumpedagógus*

*múzeumi adatrögzítő*

*múzeumi adatrögzítő*

###### **Könyvtár**

*könyvtáros (szakág irányítója)*

*gyerek könyvtáros*

*adatrögzítő”*

2. A Képviselő-testület a Gróf I. Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény Szervezeti és Működési Szabályzatának „szervezeti ábráját” az előterjesztés 1. számú melléklete szerint módosítja.

3. A Képviselő-testület felkéri a Polgármestert, hogy a Gróf I. Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény vezetőjét a döntésről értesítse.

Felelős: Papp Gábor polgármester

Határidő: 2016. október 1.

## 2. HATÁROZATI JAVASLAT

1. Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Gróf I. Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény igazgatói (magasabb vezetői) beosztására vonatkozó pályázati kiírást az előterjesztés 2. számú melléklete szerinti tartalommal jóváhagyja.

Felelős: Papp Gábor polgármester

Határidő: pályázatok elbírálási határideje: 2016. december 31.

2. A Képviselő-testület a pályázókat meghallgató, a pályázatokat véleményező bizottság tagjának választja:
  - Fisl Istvánt, az Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság elnökét (véleményező bizottság elnöke),
  - Dr. Gelencsér Anitát, a Jogi- Ügyrendi, Szociális Bizottság elnökét,
  - Óry Rozália Polgármesteri kabinetvezetőt,
  - Szintén László Közgazdasági osztályvezetőt,
  - Dr. Keserű Klaudia Erzsébetet, a Hévízi Polgármesteri Hivatal jogászát és a bizottság kiegészül továbbá
  - a Közalkalmazotti Tanács, illetve a Reprezentatív szakszervezet által delegált egy-egy taggal, továbbá egy országos szakmai szervezet képviselőjével.

Felelős: Papp Gábor polgármester

Határidő: a képviselő testület ülését megelőző tíz napon belül

3. A Képviselő-testület felkéri Hévíz Város Polgármesterét, hogy a pályázati kiírás a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (4) bekezdése alapján, és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a művészeti, a közművelődési és a közgyűjteményi területen foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonyával összefüggő egyes kérdések rendezéséről szóló 150/1992. (XI. 20.) számú Kormányrendelet 7. § (4) bekezdése alapján a Nemzeti Közigazgatási Intézet honlapján (KSZK), valamint a fenntartó önkormányzat székhelyén és a helyben szokásos módon történő közzétételéről gondoskodjon.

Felelős: Papp Gábor polgármester

Határidő: 2016. október 5.

## Hévíz Város Önkormányzat

a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján  
pályázatot hirdet

### Gróf I. Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény

**Igazgató (magasabb vezető)**  
munkakör betöltésére.

**A közalkalmazotti jogviszony időtartama:**  
határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony

**Foglalkoztatás jellege:**  
Teljes munkaidő

**A vezetői megbízás időtartama:**  
A vezetői megbízás határozott időre, 2017. január 1- 2019. december 31. -ig szól.

**A munkavégzés helye:**  
Zala megye, 8380 Hévíz, Rákóczi utca 17-19.

**A munkakörbe tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok:**  
Az igazgató felelős a több telephelyen működő Művelődési Központ, Városi Könyvtár, Muzeális Gyűjtemény és a Fontana Filmszínház törvényes és szakszerű tevékenységéért. Tervezi, szervezi és irányítja az intézményben folyó közművelődési munkát. A fenntartó által meghatározott költségvetésből biztosítja az intézmény működési, személyi és tárgyi feltételeit, felelős a gazdálkodásért. Szervezi a városi programokat, az egyes intézményi funkciók működését.

**Illetmény és juttatások:**  
Az illetmény megállapítására és a juttatásokra a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény rendelkezései az irányadók.

**Pályázati feltételek:**

- Főiskola vagy Egyetem,
- Vagyonnyilatkozat tételi eljárás lefolytatása,
- Magyar állampolgárság
- Büntetlen előélet, cselekvőképesség
- 150/1992. (XI.20.) Korm. rend. 6/F. § (1) bekezdése értelmében alapító okirata szerint több kulturális intézményi funkciót ellátó költségvetési szerv vezetésére megbízást az a közalkalmazott is kaphat, aki legalább az egyik kulturális intézménytípus intézményvezetővel szemben támasztott követelményeinek megfelel, feltéve hogy a kulturális intézményi funkciókat ellátó egységeket az adott alapfeladatra vonatkozó felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező szakember irányítja

- A magasabb vezetői beosztás ellátásához szükséges feltételeket könyvtár, múzeum, és közművelődési intézmény esetén a Korm. rend. 6/A § (1), 6/B § (1), (3) és (4) bekezdései, és a 6/E §. (2) bekezdése határozza meg.
- A Korm. rend. 6/F § alapján tehát ezek közül kell legalább az egyik intézménytípus intézményvezetővel szemben támasztott követelményeinek megfelelni.
- Nyilatkozat a 150/1992. (XI.20) Korm. rendelet 6/G. § (2) bekezdésében szabályozott tanfolyam elvégzésének szándékáról
- vagy nyilatkozat a Korm. rend. 6/G. § (3) értelmében a tanfolyam elvégzésének mentesüléről amennyiben jogász vagy közgazdász szakképzettséggel rendelkezik vagy a tanfolyamot a vezetői megbízást megelőzően elvégeztetést igazoló okirat.
- Vezetői megbízást az kaphat, aki a munkáltatónál közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető

#### **A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:**

- szakmai önéletrajz,
- vezetői program (munkáltató vezetésére, fejlesztésére),
- képesítést igazoló oklevelek másolata,
- 3 hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítvány,
- gyakorlat igazolása,
- nyilatkozat a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a művészeti, a közművelődési és a közgyűjteményi területen foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonyával összefüggő egyes kérdések rendezéséről szóló 150/1992. (XI.20) Korm. rendelet (továbbiakban Korm. rend.) 6/G. § (2) bekezdésében szabályozott tanfolyam elvégzésének szándékáról,
- vagy nyilatkozat a Korm. rend. 6/G. § (3) értelmében a tanfolyam elvégzésének mentesüléről amennyiben jogász vagy közgazdász szakképzettséggel rendelkezik vagy a tanfolyamot a vezetői megbízást megelőzően elvégeztetést igazoló okirat
- a pályázó nyilatkozata arról, hogy pályázatába az elbírálásban résztvevők betekintheznek, a pályázat tartalmát megismerhetik, valamint arról, hogy a pályázatának zárt vagy nyílt ülésen történő tárgyalását kéri e.
- a pályázó nyilatkozata a vagyonyilatkozati eljárás lefolytatásáról

#### **A munkakör betölthetőségének időpontja:**

A munkakör legkorábban 2017. január 1. napjától tölthető be.

**A pályázat benyújtásának határideje:** 2016. november 4.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Bertalan Linda nyújt, a 83/500-880 -os telefonszámon.

#### **A pályázatok benyújtásának módja:**

Postai úton, a pályázatnak a Hévíz Város Önkormányzat címére történő megküldésével (8380 Hévíz, Kossuth Lajos utca 1. ). Kérjük a borítékon feltüntetni a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számot: SZO/22/2016., valamint a munkakör megnevezését: Igazgató.

#### **A pályázat elbírálásának módja, rendje:**

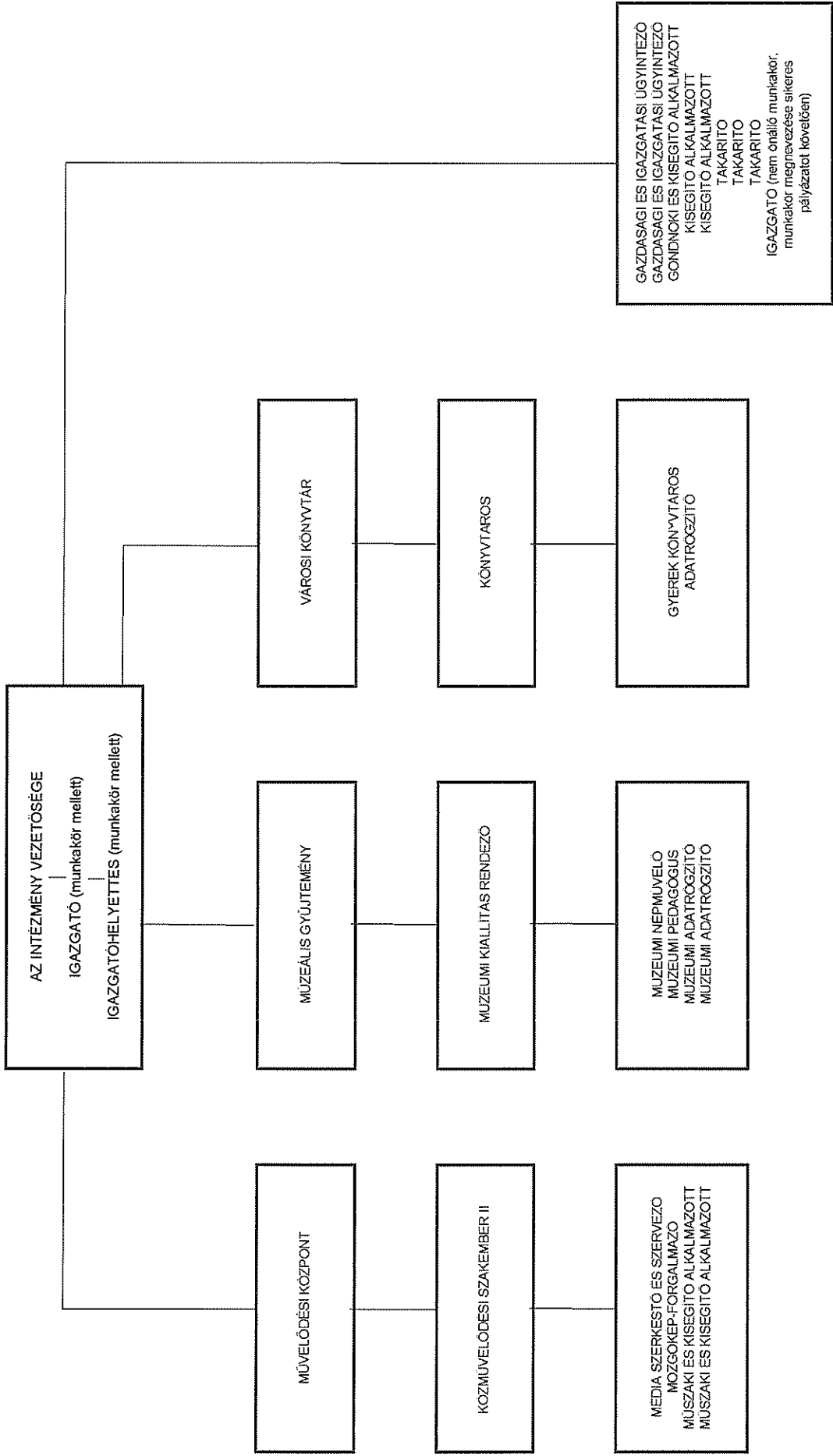
Az érvényes pályázatot benyújtó pályázókat a Kjt. 20/A. § (6) bekezdése szerinti bizottság meghallgatja. A magasabb vezetői megbízással járó közalkalmazotti munkakör, a nyertes pályázó iskolai végzettségének, szakképesítésének függvényében kerül megállapításra. A pályázat elbírálásából kizárásra kerül azon pályázó, aki a pályázat részeként benyújtandó dokumentumokat nem csatolta hiánytalanul, aki határidőn túl nyújtotta be vagy aki nem a kiírásban meghatározott módon nyújtja be pályázatát.

**A pályázat elbírálásának határideje:** 2016. december 31.

**A pályázati kiírás további közzétételének helye, ideje:**

- [www.onkormanyzat.heviz.hu](http://www.onkormanyzat.heviz.hu) - 2016. október 5.
- Forrás újság - 2016. október 5.
- Hévízi TV - 2016. október 5.

**A munkáltatóval kapcsolatban további információt a [www.hevizgaleria.hu](http://www.hevizgaleria.hu) honlapon szerezhet.**





## 3.

## Bizottsági állásfoglalás

<b>Előterjesztés tárgya:</b> Festetics György Művelődési Központ igazgatói munkakör pályázati kiírása				
	<b>ülés időpontja</b>	<b>határozat-szám</b>	<b>szavazati arány</b>	<b>bizottsági vélemény (kisebbségi vélemény feltüntetése)</b>
<b>Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság</b>	2016. szeptember 27.	45/2016. (IX.27.) OKSB határozat	3 igen szavazat	A bizottság az előterjesztés határozati javaslatában foglaltak elfogadását egyhangúlag javasolja a Képviselő-testület számára.
<b>Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság</b>	2016. szeptember 27.	46/2016. (IX.27.) OKSB határozat	3 igen szavazat	A bizottság az előterjesztés határozati javaslatában foglaltak elfogadását egyhangúlag javasolja a Képviselő-testület számára.

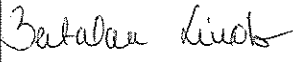
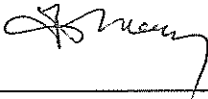

## 3.

## Bizottsági állásfoglalás

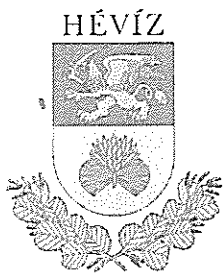
<b>Előterjesztés tárgya:</b> Festetics György Művelődési Központ igazgatói munkakör pályázati kiírása				
	<b>ülés időpontja</b>	<b>határozat-szám</b>	<b>szavazati arány</b>	<b>bizottsági vélemény (kisebbségi vélemény feltüntetése)</b>
<b>Jogi- Ügyrendi, Szociális Bizottság</b>	2016. szeptember 27.	70/2016. (IX.27.) JÜSZB határozat	2 igen szavazat	A bizottság az előterjesztés határozati javaslatában foglaltak elfogadását egyhangúlag javasolja a Képviselő-testület számára.
<b>Jogi- Ügyrendi, Szociális Bizottság</b>	2016. szeptember 27.	71/2016. (IX.27.) JÜSZB határozat	2 igen szavazat	A bizottság az előterjesztés határozati javaslatában foglaltak elfogadását egyhangúlag javasolja a Képviselő-testület számára.

4.

### Felülvizsgálatok- egyeztetések

Polgármesteri Hivatal			
név	beosztás/feladat	aláírás	megjegyzés
Bertalan Linda	ügyintéző		
Dr. Márkus Mirtill	osztályvezető törvényességi felülvizsgálat		
Dr. Tüske Róbert	jegyző		
Szintén László	pénzügyi ellenőrzés	-	

Külsős partner			
név	beosztás	aláírás	megjegyzés



# HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1.

Iktatószám: KGO/50-7/2016

Napirend sorszáma: **12.**

## ELŐTERJESZTÉS

Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete  
2016. szeptember 30-i nyilvános ülésére

**Tárgy:** Hévíz Sportkör likvidációs forrás biztosítása

**Az előterjesztő:** Papp Gábor polgármester

**Készítette:** Szintén László közigazdasági osztályvezető

**Megtárgyalta:** Pénzügyi Turisztikai Városfejlesztési Bizottság  
Oktatási, Kulturális- és Sport Bizottság

**Törvényességi szempontból ellenőrizte:** Dr. Tüske Róbert jegyző

Papp Gábor  
polgármester

HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1. Pf.: 106 • Telefon: +36 83 500 812 • Fax: +36 83 500 814  
kabinet@hevizph.hu • www.heviz.hu

## TÁRGY ÉS TÉNYÁLLÁS ISMERTETÉSE

A Hévízi Sportkör elnöke kérelemmel fordult Hévíz Város Önkormányzat felé. Az elnök levelében leírta, hogy a labdarúgó NBIII-as osztályban való indulás mind az utánpótlásképzésben, mind pedig a felnőtt versenyzésben magasabb anyagi forrásokat igényel a labdarúgó szakosztály működtetése.

Többletkiadások:

Buszos személyszállítás, saját gépjárműhasználat az edzésre, mérkőzésekhez. Versenyekhez kapcsolódó közvetlen költségek, nevezési díjak, játékgengedélyek, átigazolási díjak, játékvezetői ellenőri díjak, szerelésmosatás, sportorvos, mérkőzésbiztosítás emelt taglétszámmal. Étkezés (hideg, meleg étel a megnőtt távolságok miatt). Pályabérlés (élőfüves pálya). Személyi jellegű költségek (szakemberek, játékosok), járulékok. Eredményességi juttatás, annak járulékai.

A labdarúgó szakosztály célja, hogy az első évben egy erős középcsapattá váljon, szoros együttműködésben az utánpótlásképzéssel.

A magasabb osztállyal járó többlet kiadások forintosítva, utánpótlás 13.168081,- Ft, felnőtt NBIII 15.852500,- Ft. A Sportkör tervei szerint az NBIII-as felnőtt labdarúgás többlet finanszírozását fedezné a Magyar Labdarúgó Szövetség által kiutalandó közel 30.000.000,- Ft arányos része. Az utánpótlás megnövekedett forrás igényét pedig a Sportkör újabb TAO pályázat beadásával finanszírozná, amelyhez a saját erőt Hévíz Város Önkormányzat biztosítja.

A Hévízi Sportkör kéri Hévíz Város Önkormányzatától, hogy a működés fenntartásához a fenti bevételek beérkezéséig az összesen 29.020.581,- Ft-ot visszatérítendő támogatás formájában biztosítsa.

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem az előterjesztést megvitatni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjék.

A határozathozatal egyszerű szótöbbséget igényel.

A határozat egyedi határozat.

2.

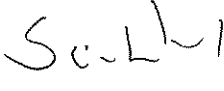
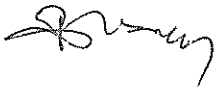
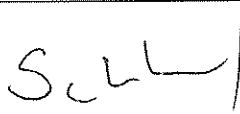
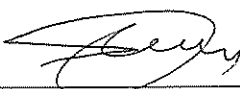
**HATÁROZATI JAVASLAT**

- 1) Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Hévízi Sportkör számára a labdarúgás NBIII-as indulása miatt 29.020.581,- Ft visszatérítendő működési támogatást biztosít 2016.12.31-i visszafizetési határidő kikötésével.
- 2) A Képviselő-testület felhatalmazza a Polgármestert, a támogatási szerződés aláírására.

Felelős: Papp Gábor polgármester  
Határidő: 2016. október 3.

4.

## FELÜLVIZSGÁLATOK – EGYEZTETÉSEK

Polgármesteri Hivatal			
név	beosztás / feladat	aláírás	megjegyzés
Szintén László	Az előterjesztés készítője		
Dr. Márkus Mirtill	Aljegyző		
Szintén László	Közgazdasági osztályvezető / pénzügyi ellenőrzés		
Dr. Tüske Róbert	Jegyző / törvényességi felülvizsgálat		

Külsős partner			
név	beosztás	aláírás	megjegyzés

HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1. Pf.: 106 • Telefon: +36 83 500 812 • Fax: +36 83 500 814  
kabinet@hevizph.hu • www.heviz.hu