***Hévízi Illyés Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola***

***Hévíz***

**OM 037 535**



***2015/2016. tanév végi***

***beszámolója***

**Hévíz, 2016. június 24.**

**Készítette: *Simonné Gál Gyöngyi***

**igazgató**

**A beszámolót jóváhagyó nevelőtestületi döntés száma és kelte:**

***Iktatószám:23-5/2016.***

**Hévíz, 2016. június 24.**

**Simonné Gál Gyöngyi**

**igazgató**

# Tartalom

[Tartalom 3](#_Toc455422618)

[1. Intézményi éves munkaterv és beszámoló 5](#_Toc455422619)

[1.1. Bevezetés 5](#_Toc455422620)

[1.2. Jogszabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra 6](#_Toc455422621)

[2. Szakmai munka áttekintése 7](#_Toc455422622)

[2.1.Statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása 7](#_Toc455422623)

[2.2.   Nevelő-oktató munkában elért eredmények 11](#_Toc455422624)

[2.3. A belépő gyerekek felkészültsége 16](#_Toc455422625)

[2.4. Pályaválasztás tapasztalatai, továbbtanulás eredményei 17](#_Toc455422626)

[2.5. Az év során megvalósult tantárgyi mérések eredményei 19](#_Toc455422638)

[2.6. Adott évi kiemelt pedagógiai feladatai 22](#_Toc455422639)

[2.7. Tanórán kívüli tevékenység 23](#_Toc455422640)

[2.8.Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés 23](#_Toc455422641)

[2.9. Gyermekvédelmi munka 24](#_Toc455422642)

[2.10. Balesetvédelem 25](#_Toc455422643)

[2.11. Környezeti nevelési program 25](#_Toc455422644)

[2.12. Felvétel a következő tanévre 26](#_Toc455422645)

[3. Személyi feltételek 27](#_Toc455422646)

[3.1. A működés személyi feltételei 27](#_Toc455422647)

[3.2. Belső kommunikáció, információáramlás 28](#_Toc455422648)

[3.3. Nevelőtestület, Szakmai munkaközösségek, Diákönkormányzat 29](#_Toc455422649)

[3.4. Továbbképzések 30](#_Toc455422651)

[3.5. Életpálya modell 30](#_Toc455422652)

[3.5.1. Minősítési eljárás 30](#_Toc455422653)

[3.5.2.Tanfelügyeleti ellenőrzés 31](#_Toc455422654)

[3.5.3. Szaktanácsadás 31](#_Toc455422655)

[3.6. A munka szervezése 32](#_Toc455422656)

[3.7. A minőségirányítási programból és az intézményi önértékelésből fakadó feladatok 33](#_Toc455422657)

[4. Tárgyi feltételek 34](#_Toc455422658)

[4.1. Az épület állaga, műszaki állapota 34](#_Toc455422659)

[5. Közösségi rendezvények, ünnepségek 35](#_Toc455422660)

[5.1.Iskolai rendezvények, ünnepségek 35](#_Toc455422661)

[5.2.Városi rendezvények, programok 36](#_Toc455422664)

[6. Pályázatok, alapítvány 37](#_Toc455422665)

[7. Kapcsolatok 38](#_Toc455422666)

[7.1. Kapcsolat az egyházakkal 38](#_Toc455422667)

[7.2. A nevelési és oktatási, kulturális, egészségügyi intézményekkel, szervezetekkel való kapcsolat 38](#_Toc455422668)

[7.3. A szülőkkel való kapcsolat 39](#_Toc455422673)

[7.4. A fenntartóval való kapcsolat 40](#_Toc455422674)

[7.5. Az intézményi tanács 40](#_Toc455422675)

[8. Ellenőrzési tevékenység 41](#_Toc455422676)

[9. Vezetői munkám értékelése 42](#_Toc455422677)

[10. Összegzés 44](#_Toc455422678)

[11. Versenyeredmények 46](#_Toc455422679)

[12. Beszámolók 71](#_Toc455422680)

[Alsó tagozat 72](#_Toc455422681)

[Felső tagozat 90](#_Toc455422682)

[Idegen nyelvi munkaközösség 112](#_Toc455422734)

[Társadalomtudományi munkaközösség 116](#_Toc455422736)

[Természettudományos munkaközösség 123](#_Toc455422737)

[Matematika-fizika-informatika munkaközösség 125](#_Toc455422738)

[Osztályfőnöki munkaközösségi beszámoló 128](#_Toc455422739)

[Készségtantárgyak 132](#_Toc455422740)

[Diákönkormányzat 139](#_Toc455422742)

[Beszámoló a sakk szakkör munkájáról 143](#_Toc455422743)

[Alapfokú Művészeti Iskola 148](#_Toc455422750)

[Statisztika 152](#_Toc455422752)

# Intézményi éves munkaterv és beszámoló

## Bevezetés

A 2015/2016. tanévre vonatkozó munkaterv teljesítéséről készül a tanév végi beszámoló.

A tanév végi beszámoló igazodik:

- az éves munkatervben meghatározottakhoz, valamint

- az önértékelési tervben meghatározottakhoz.

A tanév végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 149. § (1) bekezdés c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

A beszámolóban figyelembe vételre kerültek:

a) az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja,

- az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,

- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,

b) az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző értékelések, eredmények.

E dokumentumok elkészítését és elfogadásának rendjét a köznevelési törvény szabályozza.

 Az iskolai munkatervben megtalálható a tanév helyi rendje, a tanulói, pedagógusi létszámadatok, a legfontosabb éves feladatok, a nevelőtestületi értekezletek rendje, az éves ellenőrzési ütemterv.

Az éves munkaterv a pedagógiai célok, feladatok alapján készült, összeállításakor figyelembe vettük az előző év értékelését, munkatársak javaslatait és az új feladatokat. Ehhez csatoltuk a munkaközösségek munkaterveit, valamint az éves programot. Rögzítése előtt tantestületi elemzésre bocsátotta a tervezetet az iskola vezetése, majd nevelőtestületi értekezleten véglegesítették. Az iskola program- és rendezvénytervében pontosan megjelöltük az időpontot, az évfolyamot és a felelősöket. A szülők év elején ezt az éves programot is véleményezhették és alkotó javaslataikat figyelembe vettük.

**Az év végi beszámoló** a tagozatok, a munkaközösségek, az osztályfőnökök, a pedagógusok egyéni beszámolói alapján kerültek összeállításra, tartalmazza a záró létszámadatokat, tanulmányi és egyéb eredményeket, adatokat, illetve pályázati sikereket.

## 1.2. Jogszabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra

**A 2015/2016-os tanévben ellátott új feladatok**

**Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos feladatok**

Új fogalomként jelent meg a „lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló”.

Áttekintettük az érintett tanulók körét és az alkalmazandó pedagógiai intézkedéseket.

Iskolánkban nincs erre vonatkozó mutató.

**Az intézményi önértékelés**

Az intézményi önértékelés érdekében:

- létrehoztuk és működtetjük az önértékelési csoportot,

- folyamatosan gondoskodtunk az önértékeléssel kapcsolatos tájékoztatásról,

- meghatároztuk az intézményi elvárási rendszert,

- meghatároztuk iskolánk 5 tanítási évre vonatkozó továbbképzési programját,

- elfogadtuk a 2015/2016. tanévre vonatkozó önértékelési tervünket,

- gondoskodtunk az önértékelési tervben meghatározott feladatok ütemezés szerinti ellátásról.

*Következő tanévben e területen további feladatunk, hogy:*

*- értékeljük a 2015/2016-os tanévre vonatkozó önértékelési terv megvalósítását,*

*- elfogadjuk a 2016/2017-es tanévre vonatkozó önértékelési tervünket.*

**Fegyelmi eljárás**

Az intézményben fegyelmi eljárásra **nem került sor**, így nem kellett alkalmazni az új eljárási szabályokat.

**A 2015/2016-os tanévre vonatkozó – korábbi jogszabály módosítások miatti - feladatok**

**Szabályozott és ellenőrzött internet hozzáférés**

Valamennyi köznevelési intézményben 2014. szeptember 1-től biztosítani kell, hogy a gyermekek, tanulók számára hozzáférhető - internet-hozzáféréssel rendelkező - számítógépek a gyermekek, tanulók védelmét lehetővé tevő, könnyen telepíthető és használható magyar nyelvű szoftverrel legyenek ellátva, a gyermek és tanulók harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődése védelme érdekében.

E kötelezettségünknek eleget tettünk, a számítógépeken megfelelő szoftverek vannak. Ezeket a rendszergazda és az informatikát oktató kollégák rendszeresen, ellenőrizték.

*Következő tanévben e területen további feladatunk, hogy:*

* *a 2016/2017. tanévben is eleget tegyünk ennek a kötelezettségünknek.*

**Mindennapos testnevelés és fittség mérés**

A mindennapos testnevelést a tanévtől már meg kellett szervezni minden évfolyamon. Ez újabb feladatot jelentett az oktatásszervezésben. A mindennapos testnevelést a meglévő infrastruktúra figyelembe vételével úgy oldottuk meg, hogy az osztályok kihasználják: a tornateremet, az udvart és a műfüves pályát, valamint a gyógytestnevelésre alkalmas helyiségeket.

**Osztály / csoportlétszámok**

A köznevelési törvény 97. § (18) bekezdése alapján a törvény 4. számú melléklete szerinti osztály- és csoportlétszámokat első alkalommal 2013/2014. tanévtől kellett, felmenő rendszerben alkalmazni. A felmenő rendszer szerinti alkalmazás a 2015/2016. tanévben újabb feladatokat jelentett.

A törvény szerinti osztálylétszámok betartása intézményünkben megoldható.

*A következő tanévben az osztálylétszámok miatt feladatunk, hogy:*

*- továbbra is népszerűsítsük az iskolánkat, biztosítva ezzel, hogy az optimális létszámhatáron belüli osztályokat tudjunk indítani.*

**Pedagógusminősítés**

A következő, 2016/2017. tanévre vonatkozóan megtörtént a minősítésre történő jelentkezés. Ez **4 fő** kollégát érint.

Az idei tanévben történt minősítésekkel kapcsolatos tájékoztatást a beszámoló további része tartalmazza.

# 2. Szakmai munka áttekintése

## 2.1.Statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása

**Év végi adatok**

|  |
| --- |
| Tanulólétszám október 1.: **366** fő, ebből alsós 198 felsős: 168  Év zárásakor **361 -**távozott 5 tanuló  ebből alsós 194 felsős: 167 |
| Hévízi tanulók: **180 fő** |
| Bejáró tanulók: **181 fő** |
| Iskolába járás alól felmentett tanulók, magántanulók száma: **0** |
| Osztályok száma: **17** 8+9  Átlag létszám: **21,2** alsó: 24.25; felső: 18.5 |
| Napközis csoportok száma: 10 Összes napközis: **243 fő** 194 +49 |
| Művészeti tagozaton tanulók száma: **125+4 fő**  Kimaradt 1fő |
| Hátrányos helyzetű tanulók száma: **9fő** / 4+5 fő |
| Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma: **5** / 4+1 fő |
| Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: **38** fő (25+13) |
| Ingyenes tankönyvben részesülők: 1-2-3. évfolyam 150 fő  4-8. évfolyam 68 fő **összesen: 218 fő** |
| SNI-s tanuló: **14 fő** 7+7 |
| BTM-es tanulók száma: **26 fő** 10+16 |
| Létszámban 2 vagy 3 főnek számít: **40 fő** |
| Csoportbontások:  angol, német nyelv 4- 8. osztályonként 3-4 csoport:  Matematika 5-8. osztályonként 3 csoport  Informatika 4-8. osztály: 2-3 csoport  technika/ háztartástechnika 5-8. osztályonként 2 csoport  magyar nyelv és irodalom 6. évf. 3 csoport |
| Egyéb tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök :  Megnevezésük: szövegértő, matematika, rajz, történelem, angol, német, természettudomány, OKÖ, tömegsport, kosárlabda, magyar, rajz, énekkar, |

**Osztályok, csoportok**

17 tanulócsoporttal kezdtük a tanévet. Párhuzamos osztályok vannak az évfolyamokban, a 8. évfolyamon 3 osztály. Az osztálylétszámok átlaga: alsóban: alsó: 24; felső: 18.5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Év végi statisztika**  **alapján** | **2010-11.** | **2011-12.** | **2012-13.** | **2013-14.** | **2014-15.** | **2015-16.** |
| **Iskolai létszám** | 365 | 358 | 363 | 352 | 361 | 361 |
| **- fiúk** | 193 | 182 | 189 | 171 | 180 | 179 |
| **- lányok** | 172 | 176 | 174 | 181 | 181 | 184 |
| **Általános iskola alsó tagozat** | 191 | 181 | 175 | 173 | 185 | 194 |
| **Általános iskola felső tagozat** | 174 | 177 | 188 | 179 | 176 | 167 |

Év során érkezett tanulók száma: 0 fő

Év során távozott tanulók száma: 5 fő Ok: 4 fő családi ok -költözés, 1 fő másik iskolát választott.

**Napközis csoportok létszáma**

Az alsós napközis csoportok az osztály létszámmal közel megegyező létszámmal indultak. A felső tagozaton népszerű a napközi. Az 5-6. évfolyam tanulói vesznek részt a napköziben. A 8. évfolyam tanulói is megszerették a napközis foglalkozást, rájöttek, hogy a délutáni elfoglaltságok közötti időt tanulással lehet eltölteni. A pedagógus segítsége is nagyon meghatározó.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| októberi statisztika | **2010-11.** | **2011-12.** | **2012-13.** | **2013-14.** | **2014-15.** | **2015-16.** |
| **Napközis alsó-felső csoport/fő** | 10/210 | 10/208 | 10/220 | 10/214 | 10+1/254 | 10/243 |

**Év végi létszám adatok:**

|  |  |
| --- | --- |
| **csoport** | **létszám** |
| alsó tagozat | 194 |
| felső tagozat | 49 |
| **összesen** | **243** |

**A tanulói mulasztások figyelemmel kísérése**

A tanulók mulasztásait 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. § (4) - (5) bekezdése szerint figyelemmel kellett kísérnünk. Intézményünket kötelező tájékoztatási, értesítési kötelezettség terhelte a tanköteles tanulók igazolatlan mulasztásaival összefüggésben.

A tanulói mulasztások:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Osztályok** | **Osztály létszám magántanulók nélkül** | **Igazolt** | | | | **Igazolatlan** | | | |
| **órák száma** | **órák átlaga** | **napok száma** | **napok átlaga** | **órák száma** | **órák átlaga** | **napok száma** | **napok átlaga** |
| **1.a** | **25** | 825 | 33,00 | 165,00 | 6,60 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **1.b** | **23** | 1201 | 52,22 | 240,20 | 10,44 | 9 | 0,39 | 1,80 | 0,00 |
| **2.a** | **26** | 482 | 18,54 | 96,40 | 3,71 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **2.b** | **26** | 585 | 22,50 | 117,00 | 4,50 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **3.a** | **25** | 1040 | 41,60 | 208,00 | 8,32 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **3.b** | **20** | 373 | 18,65 | 74,60 | 3,73 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **4.a** | **26** | 1210 | 46,54 | 242,00 | 9,31 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **4.b** | **23** | 517 | 22,48 | 103,40 | 4,50 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **összesen** | **194** | **6233** | **32,13** | **1246,60** | **6,43** | **9,00** | **0,05** | **1,80** | **0,01** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Osztályok** | **Osztály létszám** | **Igazolt** | | | | **Igazolatlan** | | | |
| **órák száma** | **órák átlaga** | **napok száma** | **napok átlaga** | **órák száma** | **órák átlaga** | **napok száma** | **napok átlaga** |
| **5.a** | **20** | 730 | 36,50 | 130,36 | 6,52 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **5.b** | **17** | 218 | 12,82 | 38,93 | 2,29 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **6.a** | **18** | 1323 | 55,13 | 236,25 | 9,84 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **6.b** | **26** | 1171 | 45,04 | 209,11 | 8,04 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **7.a** | **17** | 545 | 32,06 | 90,83 | 5,34 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **7.b** | **18** | 926 | 51,44 | 154,33 | 8,57 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **8.a** | **14** | 628 | 44,86 | 104,67 | 7,48 | 18 | 1,29 | 3,00 | 0,21 |
| **8.b** | **21** | 540 | 41,54 | 90,00 | 6,92 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **8.c** | **20** | 608 | 33,78 | 101,33 | 5,63 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **összesen** | **167** | **6689** | **39,24** | **1155,81** | **6,74** | **18** | **0,14** | **3,00** | **0,02** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **összesen** | **361** | **12922** | **35,68** | **2402,41** | **6,58** | **27,00** | **0,09** | **4,80** | **0,01** |

Tájékoztatási, értesítési kötelezettségünknek az alábbiak szerint tettünk eleget:

- több esetben értesítettük a szülőt,

- 0 esetben értesítettük a gyámhatóságot a 10 tanítási óra, illetve egyéb foglalkozás mulasztás miatt.

Elmondhatjuk, hogy az iskolánkban a 2014/2015-ös tanévhez képest:

* csökkent a tanulói mulasztások száma, tavaly 43.58 órák átlaga
* nőtt az igazolatlan mulasztások száma, (1.b osztályban B. M. hiányzása szülői megbeszélést igényelt.) 8.a osztályban is a kellő figyelem eredményezte a magasabb számot.

A tavalyi adatok tükrében azt mondhatjuk, hogy a tanulók morális hozzáállása azonos számokat mutat az iskolába járás tekintetében. Más oldalról megközelítve, pedig kezd beérni az iskola és az osztályfőnökök szigorú fellépése a hiányzások és azok igazolása tekintetében.

*Következő tanévben e területen további feladatunk, hogy:*

*- megfelelő egészség megőrzési, egészséges életmódra neveléssel csökkentsük a betegségből eredő hiányzásokat,*

*- lehetőség szerint visszaszorítsuk az igazolatlan mulasztások számát.*

## 2.2.   Nevelő-oktató munkában elért eredmények

**A tanulók neveltsége a tanulói magatartásjegyek tükrében.**

A tanulóink neveltségi szintjét jelzik a magatartásjegyek is.

**Tanulóink magatartása** – a magatartás jegyek alapján jó:

                                   alsó tagozat                              4.53

                                   felső tagozat                             4.23

**Iskola :                                   4.41 előző évben 4.38**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012.** | | | **2012-2013.** | | | **2013-2014.** | | | **2014-2015.** | | | **2015-2016.** | | |
|  | **Iskola** | **Alsó tagozat** | **Felső tagozat** | **Iskola** | **Alsó tagozat** | **Felső tagozat** | **Iskola** | **Alsó tagozat** | **Felső tagozat** | **Iskola** | **Alsó tagozat** | **Felső tagozat** | **Iskola** | **Alsó tagozat** | **Felső tagozat** |
| **Magtarás** | ***4,32*** | 4,47 | 4,18 | ***4,34*** | 4,48 | 4,19 | ***4,44*** | 4,62 | 4,26 | ***4,38*** | 4,53 | 4,23 | ***4.41*** | 4.51 | 4.31 |

Az adatok közel azonos eredményeket mutatnak, tanulóink jó magatartásúak. Néha azonban a tapasztalataink ezzel ellentétesek. Látható, hogy a tanulóink többsége tudja és alkalmazza a közösségi együttélés szabályait. De szükséges volt a szaktanári, osztályfőnöki és az igazgatói figyelmeztetésre is. Sokat tettünk az egységes nevelői eljárások alkalmazása terén – de itt azért még akad tennivaló: A beszámolók alapján törekszünk egységesen a házirendet betartatni.

*Következő tanévben e területen további feladatunk, hogy:*

*- megfelelő egészség megőrzési, egészséges életmódra neveléssel csökkentsük a betegségből eredő hiányzásokat,*

*- lehetőség szerint visszaszorítsuk az igazolatlan mulasztások számát.*

**A tanulók jutalmazása és büntetése**

A tanulók neveltségére közvetlenül utalnak a tanévben a tanulóknál alkalmazott jutalmazó és fegyelmező eszközök.

Tanulók jutalmazása

**Dicséretek:**

Szaktanári dicséretet a megfelelő tantárgyak kimagasló teljesítéséért ill. a versenyeken való szereplésekért és közösségi munkáért kaptak a diákok.

Igazgatói, osztályfőnöki dicséreteket többek között tantárgyi, iskolai, városi szereplések és a diákönkormányzatban végzett kiemelkedő munkáért kaptak a tanulók. Ebben az évben közel annyi tanuló részesült dicséretben, mint tavaly

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Osztályok** | **Dicséretek** | | | | **Figyelmeztetések** | | | |
| igazgatói | osztályfőnöki | szaktanári | Összesen | igazgatói | osztályfőnöki | szaktanári | Összesen |
| **1.a** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **1.b** | 1 | 0 | 9 | **10** | 1 | 4 | 0 | **5** |
| **2.a** | 0 | 0 | 15 | **15** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **2.b** | 0 | 0 | 3 | **3** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **3.a** | 1 | 7 | 8 | **16** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **3.b** | 0 | 5 | 7 | **12** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **4.a** | 16 | 8 | 6 | **30** | 0 | 5 | 1 | **6** |
| **4.b** | 0 | 5 | 3 | **8** | 0 | 1 | 8 | **9** |
| **5.a** | 0 | 0 | 9 | **9** | 0 | 0 | 2 | **2** |
| **5.b** | 0 | 0 | 10 | **10** | 0 | 0 | 5 | **5** |
| **6.a** | 0 | 1 | 0 | **1** | 0 | 1 | 1 | **2** |
| **6.b** | 0 | 3 | 9 | **12** | 1 | 4 | 30 | **35** |
| **7.a** | 2 | 1 | 3 | **6** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **7.b** | 4 | 0 | 0 | **4** | 0 | 1 | 3 | **4** |
| **8.a** | 6 | 0 | 17 | **23** | 0 | 6 | 22 | **28** |
| **8.b** | 1 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 6 | **6** |
| **8.c** | 0 | 0 | 5 | **5** | 0 | 0 | 2 | **2** |
| **összesen** | **31** | **30** | **104** | **165** | **2** | **22** | **80** | **104** |

Tanulók büntetése

**Figyelmeztetések:**

104 tanuló a magatartási problémái miatt kapott osztályfőnöki ill. szaktanári, ill. igazgatói figyelmeztetést. Ebben a tanévben több figyelmeztetést kaptak tanulóink.

**Tanulóink szorgalma:**

            alsó tagozaton              4.56

            felső tagozaton             4,06

**Összesen                     4.31** tavalyi évben 4,27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012.** | | | **2012-2013.** | | | **2013-2014.** | | | **2014-2015.** | | | **2015-2016.** | | |
|  | **Iskola** | **Alsó tagozat** | **Felső tagozat** | **Iskola** | **Alsó tagozat** | **Felső tagozat** | **Iskola** | **Alsó tagozat** | **Felső tagozat** | **Iskola** | **Alsó tagozat** | **Felső tagozat** | **Iskola** | **Alsó tagozat** | **Felső tagozat** |
| **Szorgalom** | **4,28** | 4,57 | 3.98 | **4,3** | 4,53 | 4,07 | **4,38** | 4,60 | 4,15 | **4,27** | 4,57 | 3,97 | **4.31** | 4,56 | 4,06 |

A magatartás és a szorgalom átlagok évek óta stagnálnak, néhány tized-század változás mutatkozik

**Nevelési eredmények**

A tanév során kiemelkedően durva magatartás nem volt jellemző. Az agresszivitás elleni folyamatos küzdelemnek köszönhetően. A felsősöknek havonta értékeltük a magatartását, szorgalmát, így közös megbeszélések egységes fellépést tesznek lehetővé. A magatartási problémák megbeszélésébe bevonjuk a szülőket és a gyerekeket is, foglalkozik a helyes magatartás kérdéseivel az ifjúságvédelmi felelős is.

**A tanulmányi eredmények statisztikai adatai**

**Iskola tanulmányi átlaga. 4.34 / tavalyi félévben 4.23**

**Az alsó tagozat tanulmányi átlaga**

1. évfolyam:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **kiválóan megfelelt** | **jól megfelelt** | **megfelelt** | **felzárkóztatásra szorul** |
| **1.a** | **9** | **13** | **3** | **0** |
| **1.b** | **11** | **8** | **3** | **1** |

**1 tanuló tanítói vélemény alapján ill. szülői kérésre iskola látogatási bizonyítványt kapott. Gyenge teljesítménye miatt évet ismétel, bízva abban, hogy a megfelelő ismétlés és gyakorlás eredményesebb tovább haladást eredményez iskolai tanulmányai során.**

*Kitűnő tanulók száma*: 61 / tavaly 63

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-12.** | **2012-2013.** | **2013-2014.** | **2014-2015.** | **2015-2016.** |
|  | 358 | 359 | 352 | 361 | 361 |
| Alsó tagozat | 46 | 50 | 46 | 37 | 37 |
| Felső tagozat | 22 | 24 | 23 | 26 | 24 |
| **Összesen:** | **68** | **74** | **69** | **63** | **61** |

**Lemorzsolódási mutatók (évismétlők, lemaradók)**

Az intézményünk lemorzsolódási mutatói a következők:

|  |
| --- |
| **Lemorzsolódási mutatók** |
| **2014/2015.**  **tanév** | **2015/2016.**  **tanév** |
| 1. Bukások száma a tanév végén összesen | 0 | 3 |
| - 1 tárgyból bukott tanulók száma | 0 | 2 |
| - 2 tárgyból bukott tanulók száma | 0 | 0 |
| - 3 vagy több tárgyból bukott tanulók száma | 0 | 1 |
| 2. Évismétlésre köteles tanulók száma | 1 | 1 |
| 3. Az iskolából év közben kimaradó tanulók száma | 0 | 0 |

**Bukások száma: 3 fő / matematika, földrajz, történelem és német tantárgyból**

**Magán tanulók száma: 0 fő**

**Tanulmányi eredményesség növelése** érdekében a következők az eszközeink:

* Egységes fellépés
* Jó kapcsolat a szülőkkel
* Pozitív motiválás
* Érdekes tanórák
* Változatos módszerek az órán
* Differenciált rétegmunka

*Következő tanévben e területen további feladatunk, hogy:*

* *megfeleljünk a partneri elvárásoknak, tanítványaink továbbtanulása megfelelően eredményes legyen.*

## 2.3. A belépő gyerekek felkészültsége

49 fő iratkozott be a leendő első osztályokba. A beírtak közül 49 fő jelezte, hogy napközis ellátást is igénybe kíván venni.

A gyerekek komolyan vették a tanulást, örültek a dicséretnek. A belépő gyerekek sokan ugyanabból az óvodából jöttek, ismerték egymást, de a beilleszkedés, az átmenet egy kicsit hosszabb időt vett igénybe, a magas létszám, ill. néhány tanuló magatartászavara miatt.

A szülők könnyen bevonhatók az iskolai munkába, érdeklődőek, igényelték a közös rendezvényeken való részvételt.

1 fő távozott a félév során családi okból, költözés miatt.

A 2015/2016. tanév elején 49 (25/24) fő, és végén 48 (25/23) az első évfolyam létszáma.

**Elsősök száma**

**Magasabb osztálylétszámok kezelése**

A megnövekedett osztálylétszámok plusz terhet róttak a tanítókra, különösen a negyedik és a második évfolyamon. Ennek ellensúlyozására volt hivatott a tantárgyfelosztásban biztosított, átlagban heti 1- 2 óra egyéni fejlesztés. Ezek a foglalkozások a tanításhoz közvetlenül kötődő tehetséggondozó és korrepetáló foglalkozások. A tanítók jól éltek ezzel a lehetőséggel.

A felső tagozatban a bevezetett csoportbontások alkalmasak a nagy létszám kezelésére 6. évfolyam, a 2. félévben magyar nyelv és irodalomból is megvalósult a kért csoportbontás.

## 2.4. Pályaválasztás tapasztalatai, továbbtanulás eredményei

A Megyei Pedagógiai Szakszolgálat pszichológusa segítséget nyújtott a 7. évfolyamnak a pályaválasztáshoz. Érdeklődési tesztet töltöttek ki a tanulók, amelyet egyére szabottan kiértékelve küldtek vissza.

Minden év őszén pályaválasztási szülői értekezletet tartunk.

A középiskolai beiskolázás évről-évre újabb feladatokat állít a pályaválasztási felelős és az osztályfőnökök elé. A jelentkezésekkel kapcsolatos valamennyi adminisztrációs feladatokat az osztályfőnökök végzik az ig. helyettes vezetésével, segítve, ill. mentesítve a szülőket e feladatoktól.

Ebben a tanévben 3 nyolcadik osztályban összesen 45 8. osztályos és 3 6. osztályos tanuló középiskolai beiskolázását kellett irányítanunk.

A 6 osztályos gimnáziumba jelentkezetek közül csak 1fő fellebbezéssel került be.

A szülők elsősorban az érettségit adó iskolákba íratják gyermeküket, de figyelembe kell venni a tanulók képességeit az iskola választásnál.

**A továbbtanulással kapcsolatos eredményünk:**

Tanulmányit befejezte 45 fő 8. évfolyamos tanuló.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Továbbtanulási mutatók** | Gimnázium | Szakközépiskola/ szakgimnázium | Szakiskola/ Szakközépiskola |
| 2011/2012. tanév | 40,5 % | 47,5% | 12% |
| 2012/2013. tanév | 39% | 39% | 22% |
| 2013/2014. tanév | 46% | 49% | 5% |
| 2014/2015. tanév | 29% | 66% | 5% |
| **2015/2016. tanév** | 38% | 58% | 4% |

# 

# *Gimnáziumba nyert felvételt: 17 fő, ez a tanulók 38%-a.*

## *Bibó István - Hévíz: 10 fő*

## *Vajda János – Keszthely: 5 fő*

* *Ady- Zalaegerszeg*: *1 fő*
* *Balatonalmádi*: *1 fő*

## *Szakgimnáziumba nyert felvételt: 26 fő, ez a tanulók 58 %-a,*

* ***Művészeti – Szombathely: 2 fő***

## *Közgazdasági - Keszthely: 3 fő*

* *Asbóth Sándor - Keszthely: 15 fő*
* *VSZK - Keszthely: 2 fő*
* **Egyéb (Sümeg Zalaegerszeg,) 4 fő**

**Szakközépiskolai osztályokba nyert felvételt: 2 fő, ez a tanulók 4 %-a**

* *Asbóth Sándor - Keszthely: 1 fő*
* *Fonyód: 1 fő*

A tanulók 90 %-a felvételre került abba az oktatási intézménybe, melyet az 1. helyen megjelölt,

*A továbbtanulással kapcsolatos fejlesztendő területeink:*

* *a tanulók önismeretének fejlesztése,*
* *pályaválasztási orientáció támogatásának fejlesztése,*

## 2.5. Az év során megvalósult tantárgyi mérések eredményei

A 2015/2016. tanévben országos mérés, értékelés keretében vizsgálatra került:

- a hatodik,

- és a nyolcadik

évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően az olvasási-szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődése.

Az országos mérés arra ad bizonyítékot, hogy amit meg lehet tanítani a gyerekeknek az iskolában, azt az országos átlag felett, vagy annak közelében teljesítették a tanulók. Mindazt pedig, amihez otthoni gyakorlás szükséges, az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása számukra, problémát jelent.

**Kompetenciamérés eredménye**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szövegértés** | **6. évfolyam** | | | **8. évfolyam** | | |
| **Tanév** | **országos átlag** | **Városi**  **átlag** | **iskolánk átlaga** | **országos átlag** | **Városi**  **átlag** | **iskolánk átlaga** |
| 2010. | 1483 | 1456 | ***1455*** | 1583 | 1605 | ***1637*** |
| 2011. | 1465 | 1425 | ***1400*** | 1577 | 1607 | ***1592*** |
| 2012. | 1472 | 1505 | ***1535*** | 1567 | 1570 | ***1606*** |
| 2013. | 1497 | 1478  városi | *1590* | 1539 | 1529  városi | *1547* |
| 2014. | 1481 | 1474 | *1540* | 1557 | 1540 | *1637* |
| **2015.** | **1488** | **1471** | ***1584*** | **1567** | **1542** | ***1649*** |
| **Matematika** | **6. évfolyam** | | | **8. évfolyam** | | |
| 2010. | 1498 | 1460 | ***1473*** | 1622 | 1625 | ***1636*** |
| 2011. | 1468 | 1481 | ***1446*** | 1601 | 1633 | ***1679*** |
| 2012. | 1489 | 1510 | ***1532*** | 1612 | 1657 | ***1769*** |
| 2013. | 1489 | 1470  városi | ***1592*** | 1620 | 1595  városi | ***1641*** |
| 2014. | 1491 | 1473 | *1520* | 1617 | 1593 | *1670* |
| **2015.** | **1497** | **1480** | ***1580*** | **1618** | **1593** | ***1686*** |

Az eredményeink az országos és a városi átlagot is meghaladják. Tanulóink megfelelő kompetenciákkal rendelkeznek.

*A kompetencia felmérésekkel kapcsolatos felkészítéssel összefüggő jövőbeni feladataink:*

* *A célokhoz sikerkritériumok megfogalmazása.*
* *A kompetenciafejlesztéssel kapcsolatos folyamatok lépéseinek, logikájának áttekintése.*
* *Az országos mérések beillesztése az iskolai értékelési, mérési rendszerbe.*
* *Az országos kompetenciamérés eljárásrendjének összeállítása, folyamatos ellenőrzése: a mérést megelőző eljárásrend, a mérés eljárásrendje, a mérés utáni eljárásrend, a mérések feldolgozásának eljárásrendje.*

**Eltérő ütemű fejlődés DIFER vizsgálat**

2015. október 9-ig gondoskodnunk kellett azon első évfolyamos tanulóink körének felméréséről, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdet óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja, az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az első évfolyamos tanulók megfigyelése megtörtént, és összesen 4 tanuló tekintetében történt meg a vizsgálat elvégzése

*A jövőbeni feladatunk:*

*- az érintett tanulók fejlődésének támogatása, fokozott odafigyelés,*

**A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata**

A köznevelési törvény 80. § (9) bekezdése alapján a 2015/2016. tanévben az országos mérés, értékelés keretében gondoskodnunk kellett a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot - az 1- 4. évfolyamon tanulók kivételével - 2016. január 6. és június 1. között kellett megszerveznünk. testnevelést tanító kollégák ez irányú feladatokat elvégezték, a rendszerbe az adatokat felvitték és elemezték..

*A jövőbeni feladatunk:*

*- a tanulók fizikai állapotának és edzettségének további emelése.*

**Idegen nyelvi mérés**

Iskolánk érintett a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 135. §-a alapján az Oktatási Hivatal 2016. május 18-ára megszervezett idegen nyelvi mérésében.  A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el a 6. évfolyamon a Közös európai referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A1, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szinten. Megfelelt teljesítményt ér el az a tanuló, aki 60% vagy azon felül teljesít.

Az idegen nyelvi mérésben 95 fő 6. és 8. osztályos tanuló vett részt, akik az angol és a német nyelvet tanulják első idegen nyelvként.

A javításokat és az elemzéseket helyileg elkészítettük. A rendszerbe való rögzítés megtörtént.

**A 2014/2015. tanév mérésével kapcsolatos eredmények összehasonlítása:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. évfolyam** | Iskolai eredmény | | iskolai átlag | városi átlag | Zala megye átlag | országos átlag |
| Angol | 92% | 2 csoport | 93 % és 90% | 81,4% | 81% | 82.9% |
| Német | 81 % | 1 csoport | 81% | 70,5 % | 72% | 72,9% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. évfolyam** | Iskolai eredmény | | iskolai átlag | városi átlag | Zala megye átlag | országos átlag |
| Angol | 81% | 2 csoport | 85 % és 77% | 66,9 | 76% | 69,9 |
| Német | 60 % | 2 csoport | 68% és 53,5% | 50,3 | 66% | 51,4 |

**Az eredményekből kitűnik, hogy** a tanulóink elért átlaga elérik, ill. meghaladják a városi, Zala megyei és országos átlagokat. Tehát iskolánk tanulói az idegen nyelvi mérésen **jól teljesítettek.**

**A 8. évfolyamon több tanuló teljesítménye azonban nem a tudását tökrözte.**

*A jövőbeni feladatunk:*

*- a tanulók nyelvi tudásának további emelése.*

*- 8. évfolyamon a tanulók érdekeltségének fokozása.*

**Helyi év végi felmérés eredménye**

Tanév végi felmérés alapján valamennyi alsó osztályos kisgyermek megfelelt a hangos olvasás mérésen.

Az első évfolyamosok közül az 1. b osztályosok közül többnek s még sokat kell fejlődniük. Náluk olvasástechnikai hibákat is kell javítani. A többség szépen, folyamatosan olvas. A figyelemre kell jobban összpontosítani, és kevesebb lesz a tévesztés.

## 2.6. Adott évi kiemelt pedagógiai feladatai

A pedagógiai programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, kiemelt feladataink voltak:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kiemelt feladataink*** | ***Ellátott feladatok, értékelés*** |
| tanmenetek elkészítése | a tanmenetek ellenőrzése szeptember közepéig megtörtént |
| nem kötelező foglalkozások foglalkozási terveinek elkészítése | az ellenőrzés szeptember végéig megtörtént |
| a tanulók magatartási fegyelmének erősítése | a magatartás folyamatos figyelemmel kísérése, a magatartások rendszeres értékelése megtörtént |
| a tanulók neveltségi szintjének emelése | a neveltségi szint emelésére a pedagógia munka során folyamatosan ügyeltünk |
| a tanulók folyamatos felkészülésének ellenőrzése (házi feladatok ellenőrzése) | pedagógus kollégáink törekedtek arra, hogy a házi feladatokat rendszeresen ellenőrizzék, illetve hogy a számonkérés rendszerével a tanulókat a folyamatos készülésre ösztönözzék |
| tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés | a munkatervünkben szereplő versenyre történő felkészítést elvégeztük, a versenyeken szép eredményekkel vettünk részt |

Az egyes pedagógiai feladatokhoz kapcsolódó részletes tájékoztatást a jelen beszámoló érintett részei adják meg.

## 2.7. Tanórán kívüli tevékenység

Iskolánkban minden lehetőség adott arra, hogy tanulóink megfelelő keretek között fejleszthessék egyéni képességeiket.

Tanórán kívüli tevékenységekkel tartalmassá tesszük tanulóink szabad idejét, melyekkel formáljuk tudatukat, és a helyes szokások felé irányítjuk őket.

* Színházlátogatás
* Közösségi napok/ kirándulások
* Könyvtárlátogatás, író – olvasó találkozó
* Dök programok

## 2.8.Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

* Differenciált oktatás tanórai alkalmazása
* Korrepetálás
* Kompetencia felkészítés
* Napközi otthonos foglalkozások
* Szakkörök
* Versenyekre felkészítés
* SNI, BTM-es tanulók egyéni fejlesztése

A fent felsorolt eszközökkel nyújtottunk lehetőséget tanulóinknak a felzárkóztatására és a tehetségük kibontakoztatására.

A tananyag elsajátítása mellett *a tehetséges* tanulóknak lehetőségük van a **szakkörökön, tehetségfejlesztő egyéni foglalkozásokon** felkészülni a tanulmányi versenyekre, alkotásokat küldeni a rajzpályázatokra.

A **szakkör** feladata a tanultak elmélyítése, kiegészítése, és az alkalmazási területek kiszélesítése.

A kollégák már nagyon korán felismerik a gyerekekben a tehetség csíráját, így a tehetséggondozásra szánt órák növekedésével hatékonyan tudják a talentumokat nevelni.

A tehetséges gyermekekkel eltöltött intenzív idő dicsőséget is hozott iskolánk számára. Ebben az évben is számos versenyeredménnyel büszkélkedhetünk.

Versenyeredmények mellékelve.

Az SNI ill. BTM-es tanulók oktatása integráltan történik a többi tanulóval együtt. Ezek a tanulók sajátos helyzetükből adódóan egyéni fejlesztésben részesüknek, a pedagógiai-pszichológiai szakvélemény alapján, a személyre szóló fejlesztési terv szerint. A ***felzárkóztatásra***szoruló tanulók, akik részképesség hiányossággal küzdenek, a fejlesztő foglalkozásokon kapják meg az egyéni fejlődésükhöz szükséges segítséget. Khern Kinga az SNI-a tanulókkal, Demeter Anikó a BTM-es tanulókkal foglalkozik.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010.** | **2010-2011.** | **2011-2012.** | **2012-2013.** | **2013-2014.** | **2014-2015.** | **2015-2016.** |
| **Sajátos nevelési igényű (SNI)** | 10 | 7 | 9 5+4 | 10 5+5 | 10 | 13 | **14** |
| **BTM** | 10 | 11 | 14 7+7 | 13  5+8 | 18 | 23 | **26** |
| **Iskolai létszám** | 355 | 365 | 358 | 359 | 354 | 361 | **361** |

**Logopédiai foglalkozáson** : 9 tanuló vesz részt. Faragó -Németh Katalin utazó logopédus foglalkozik a gyerekekkel.

A délutáni gyógytornán is az utazó pedagógus Kissné Gliba Adrienn 6+54 tanulóval heti rendszerességgel, orvosi javaslat alapján foglalkozik.

Az alsó tagozatos SNI-s gyermekek habilitációs foglalkozásait Hegedűs Szilvia és Simon Szimonetta logopédus-gyógypedagógus végzi. Ők utazó pedagógusként a keszthelyi EGYMI munkatársaként járnak iskolánkba hetente két alkalommal és igyekeznek szaktudásuk legjavát biztosítani a gyermekek sikeressége érdekében.

Kollár Mária EGYMI szurdopedagógusa segíti az SNI beszédhibás tanulónk fejlesztését.

## 2.9. Gyermekvédelmi munka

Intézményünkben figyelmet fordítunk a gyermekek védelmére, kiemelten kezeljük a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetben lévő tanulókat.

A gyermekvédelmi feladatokat ***Torsa Gáborné*** látja el. Egyéni esetekben eljár, tanácsadást tart. Hetente egyszer közösen a fejlesztő pedagógusokkal PED: TEAM megbeszélést tartanak. Az idei évtől a hévízi Gyermekjóléti Szolgálat szociális munkatársa segíti az ifjúságvédelmi felelős munkáját hatékonyabbá tenni, de a 2. félévben az átszervezések miatt ez az együttműködés megszűnt. Sajnos minden bonyolultabb lett, de nem az eredményesebb és magasabb színvonalhoz vezet ez az átalakulás sem. A gyermekjóléti szolgálat pszichológusát vettük igénybe az egyéni problémák megoldásához. 1 esetben esetkonferencián vettünk részt Keszthelyen 1 családunk érdekében, ahol 3 gyermek érintett iskolánkból.

**SAJNOS A PSZICHOLÓGUS HIÁNYA NAGYON ÉREZHETŐ. SZÜKSÉGÜNK LENNE LEGALÁBB EGY A VÁROSI NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN DOLGOZÓ , VAGY EGY UTAZÓ SZAKEMBERRE.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Statisztika** | **2008-2009.** | **2009-2010.** | **2010-2011.** | **2011-2012.** | **2012-2013.** | **2013-2014.** | **2014-2015.** | **2015-2016.** |
| **Hátrányos helyzetű (HH)** | 34 | 48 | 69 | 85 | 69 | 4 | 3 | **9** |
| **Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH)** | 1 | 1 | 2 | 6 | 5 | 4 | 5 | **5** |
| **Gyermekvédelmi kedvezményben részesülő** | 34 | 48 | 69 | 85 | 69 | 63 | 57 | **38** |
| **Államilag támogatott /Ingyenes tankönyvben részesülő** | 92 | 106 | 129 | 137 | 129 | 159 | 176 | **150+68** |
| **Állami gondozott** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Sajátos nevelési igényű (SNI)** | 13 | 10 | 7 | 6+3 | 5+5 | 10 | 13 | **14** |
| **BTM** | na | 10 | 11 | 13 | 13 | 18 | 23 | **26** |
| **Iskolai létszám** | 362 | 355 | 365 | 358 | 359 | 354 | 361 | **361** |

## 2.10. Balesetvédelem

Tanulóink minden tanévet a balesetvédelmi előírások megismerésével kezdenek, külön figyelmet szentelünk a technika, testnevelés, számítástechnika tanórák balesetforrásaira. A tanév folyamán **6 tanuló** szenvedett könnyebb iskolai balesetet.

## 2.11. Környezeti nevelési program

A Pedagógiai Programban megfogalmazott környezeti nevelési program és az ÖKO iskola program kritériumainak megfelelően kiemelt figyelmet szentelünk környezetünk megóvásának, a fenntarthatóságnak, világunk és önmagunk megbecsülésének. Ide sorolható rendezvényeink voltak:

Papírgyűjtés

Állatok világnapja

Öko szakkör - Ökocsoport vezetője: Tóthné Huszti Ágnes

DÖK nap Felfedezők napja

## 2.12. Felvétel a következő tanévre

Az iskolába való felvétel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50. §-a szerint értelemszerűen megtörtént a következő, 2016/2017-es tanévre.

Az iskolánk felvételi körzete: Hévíz, Nemesbük, Vindornyaszőlős,

Általános iskolánk köteles felvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik.

Iskolánk a 2016/2017-es tanévre 46 tanulót vett fel.

A belépő tanulók osztályokba bontása:

1.a osztály 22 fő,

1.b osztály 24 fő,

# 3. Személyi feltételek

## 3.1. A működés személyi feltételei

**Főállású dolgozók**

Az intézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatott száma a tanév elején 46 fő volt, amely a tanév végére sem változott.

Az intézményi létszámból a tanév végén:

- a pedagógusok létszáma:45 fő

- a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma: 1 fő.

A fizikai dolgozók száma: 0 fő, a működtető alkalmazza őket.

Dolgozói létszámunk az alábbiakban változott.

Némethné Balázs Judit helyett, Németh-Savanyó Szilvia érkezett, mint angol tanár.

Szakál Zoltánné szeptembertől felmentési idejét tölti.

1 fő pedagógus/ magyar szakos érkezett és távozott novemberben, majd 2. félévben Kepli-Meliorisz Andrea érkezett.

A művészeti iskolában dolgozó gyakornok hegedű tanár 50%-ban folytatja a munkát.

Szarka Péter rajz tantárgy áttanítását végzi 3 környező iskolában.

**Nem főállású dolgozók**

Intézményünkben a főállású foglalkoztatás mellett:

- áttanítóként dolgozik: 1 fő -az általa ellátott feladatok: zongora oktatás

- óraadóként közreműködik: 2 fő -az általuk ellátott tevékenység: furulya és trombita oktatás

2 fő közfoglalkoztatott munkatársunk van, adminisztrátor és pedagógiai asszisztens munkakörben.

**Táblázat az alkalmazottakról**

|  |
| --- |
| Igazgató: 1 fő |
| Igazgatóhelyettes: 3 fő |
| Tanítók száma: 16 fő  Gyógypedagógus: 1 fő igh.  Fejlesztő tanító 1 fő |
| Tanárok száma: 17 fő  Részmunkaidős: 1 fő |
| Alapfokú művészetoktatási pedagógusok száma: 4 fő  Részmunkaidős: 1 fő / dráma  Gyed: 1 fő  Óraadó: 2 fő /furulya, kürt  Áttanító: 1 fő / zongora |
| Gyógytestnevelő: utazó pedagógus 1 fő |
| Pszichológus: 0 fő |
| Logopédus: utazópedagógus 1 fő  Gyógypedagógus: utazópedagógus/ SNI 2 fő  Szurdopedagógus : 1 fő |
| Pedagógiai asszisztens: 1 fő |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős: 1 fő tanító |
| Diákönkormányzat-vezető: 1 fő |
| Könyvtáros tanár : 1 fő |
| Iskolatitkár : 1 fő |
| Szakmai munkaközösségek száma: 8 / 2 alsó ,6 felső |

A testület tagjai jól képzett, gyermekszerető pedagógusok, akik meg tudnak felelni a változó körülményeknek, kihívásoknak.

## 3.2. Belső kommunikáció, információáramlás

Formái: beszélgetés, körözvény, szakmai és alkalmazotti közösségi megbeszélések.

A faliújságon minden lényeges információ megtalálható.

Munkaközösségi megbeszélések, tantestületi munkaértekezletek havonta.

## 3.3. Nevelőtestület, Szakmai munkaközösségek, Diákönkormányzat

**Nevelőtestület**

A nevelőtestület az intézmény pedagógus munkakört betöltő pedagógusaiból áll, jelenlegi létszáma 45 fő.

A nevelőtestület Működési Szabályzat szerint működik, a tanévben a feladatait az éves munkatervben meghatározottak szerint látta el.

A kötelezőkön túl a tanévben minden hónap első hétfőjén nevelő-testületi értekezlet megtartására került sor.

A nevelőtestület működésével kapcsolatos probléma nem merült fel.

**Szakmai munkaközösségek**

Intézményünkben a 2015/2016. tanévben 8 szakmai munkaközösségek működtek: A munkatervben meghatározottak szerint végzik feladataikat. A munkaközösségek munkatervükben vállalt feladataikat teljesítették, a tanítók napi rendszerességgel megbeszélték a szakmai és szervezési feladataikat, az iskola egészét érintő rendezvényeken tevékenyen részt vettek.

A felső tagozat osztályfőnöki munkaközössége havi rendszerességgel tartott megbeszéléseket, ahol a magatartás és szorgalom jegyeket megvitatták, kiemelten. A két munkaközösség szakmai feladatait eltérő jellegű munkaszervezési eljárással tudja megoldani, a feladatellátás biztonságát szem előtt tartva szervezik a megbeszéléseket.

A munkaközösségek tevékenységét összehangolni, koordinálni hivatottak a tantestületi megbeszélések és a vezetői megbeszélések, továbbá a kapcsolat erősítésére hivatottak az iskolaszintű rendezvények.

Mindegyik beszámolóra jellemző, hogy körültekintő, a PP-ból kiinduló, problémákat felvető, lehetőségeket feltáró és megoldásokat kereső. A közös feladatokon alapuló munkáról számolnak be a munkaközösség-vezetők. Megfigyelhető a munkára való precíz rálátásuk.

Többen rávilágítottak az új tanulásszervezési eljárások alkalmazására, IKT eszközök használatára.

## A szakmai közösségek tevékenységéről szóló beszámolókat az e dokumentum tételesen tartalmazza.

**Diákönkormányzat**

A diákönkormányzat működése a tanévben zökkenőmentesen zajlott, az iskolavezetés segítette a diákönkormányzat működését, a diákközgyűlés összehívását és lebonyolítását. Beszámolót tartalmazza ez a dokumentum.

## 3.4. Továbbképzések

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet alapján kötelező.

Intézményünk a 2015/2016. tanévre vonatkozó beiskolázási terv megvalósítására törekedett a pedagógus kollegákkal együttműködve.

A továbbképzéseket az intézmény szakos ellátottsága figyelembe vételével koordináltuk és terveztük. Az intézmény szakos ellátottsága ebben a tanévben is 100 %-os volt.

Az idei tanévben a beiskolázási terv a 120 órás képzéseken való részvételt volt hivatott kiszolgálni. Nyilvántartjuk és folyamatosan dokumentáljuk a 120 órás kötelezettség teljesítését. Előnyben részesítjük és kihasználjuk az **ingyenes** lehetőségeket.

**A továbbképzésben résztvevő kollégák:**

Szaktárgyi: **7 fő**

Személyiség fejlesztés: **13 fő**

Szakértői képzés:2 **fő** /Jancsekityné Iváncsics Márta, Simonné Gál Gyöngyi

A kollégák elégedettek voltak a képzések színvonalával, gyakorlati hasznosságát is jónak tartották.

Az iskola képzési tervén kívül a kollégák saját szabad idejükben és intézményi keretekben, ismereteik bővítése céljából saját szakmai érdeklődésük alapján egyénileg is részt vettek előadásokon, tanári-tanítói konferenciákon.

Magam is több igazgatói konferencián, előadáson részt vettem a tanév során.

## 3.5. Életpálya modell

### 3.5.1. Minősítési eljárás

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Résztvevők** | **2014/2015.** | **2015/2016.** | **2106/2017.** |
| **Minősítési eljárás**  **/PED II.** | **8 fő** | **4 fő**  **2 fő (szept.)**  **1 fő** mentesült | **4 fő** *jelentkezett* |
| **Szakértői vizsga/**  **Mester ped.** | **1 fő** | **2 fő** |  |
| **Minősítő vizsga/ Ped.I.** |  | **1 fő** gyakornok |  |

A jelentkező kollégák novemberig elkészítették **portfóliójukat**.

**A tanév során 4+1 fő minősítési eljárásban vett részt. 2 fő szeptemberre kapta az időpontját. 1 fő miniszteri döntés alapján mentesült az eljárás alól - Szalai Klára, Ped. II. besorolást kapott 2017. januárjától.**

Az eljárás során minden kolléga lelkiismeretes, kiemelkedő szakmai munkát mutatott be.

Büszke voltam minden esetben, hiszen megmutatták, hogy intézményünkben színvonalas nevelő-oktató munka folyik.

**Ped. II. fokozat 2017. januártól**

**Rajz** – Dr. Szarkáné Lampert Anikó, **Biológia** - Farkas Erzsébet, **Ének** – Holczerné Szabó Ágnes, **Fuvola** – Varga Endre

**Ped. I. fokozat 2017. januártól**

**Hegedű**- Aigner Barbara

Az eljárásban 3+2 alkalommal Simonné Gál Gyöngyi / intézményvezető, 2 alkalommal Jancsekityné Iváncsics Márta ig. helyettes vett, vesz részt, mint intézményi delegált.

**A 2017. évi eljárásra jelentkezett**: 4 fő kolléga (2 tanár és 2 fő tanító)

### 3.5.2.Tanfelügyeleti ellenőrzés

### A tanfelügyeleti ellenőrzéseket a minősített és ebben az évben minősítésre kerülő kollégáknál törölték.

### 2 tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor.

### Hajasné Iberhalt Ilona pedagógusi tanfelügyeleti ellenőrzés.

### Simonné Gál Gyöngyi vezetői ellenőrzés.

A BECS csoport segítségével a feladatokat a kitűzött határidőre elvégeztük, a kijelölt felületre a dokumentumokat sikeresen feltöltöttük. A felkészülés sok munkával járt. Az együttműködés, bizalom elengedhetetlen e téren.

A látogatásokon a tanfelügyelők elégedettek voltak. Az eredmények kiválóak. Az önfejlesztési tervek feltöltésre kerültek.

### 3.5.3. Szaktanácsadás

A **szaktanácsadói látogatásokat** is kihasználtuk. A kollégák segítséget kaptak a minősítési eljárás előtt, a kötelező dokumentumokra felkészülhettek.

**Azonban nagyon sok többlet munkával jár a segítség:** Előzetesen csoportprofilt, intézmény bemutatást, óravázlatot, egyéni kompetenciák megjelölését kell elkészíteni a nevelőnek. A szaktanácsadó órát látogatását követően közösen alakították ki az egyéni fejlesztési tervet.

Mindezt megelőzte a vezetői interjú, záró beszélgetés, majd az elégedettségi kérdőív kitöltése, elküldése.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2014/2015.** | **2015/2016.** |
| **Szaktanácsadói látogatás** | 5 fő | 5 fő |

Napi vezetői munka mellett Simonné Gál.Gyöngyi , és Jancsekityné Iváncsics Márta folyamatosan részt vesz a kirendelés függvényében **szakértői munkában**.

Hajasné Iberhalt Ilona szaktanácsadó ( az ő kötelező óraszáma 18 óra) munkát végez.

*Jövőbeni feladatunk, hogy:*

*- továbbra is segítsük a minősítéssel érintett kollégák felkészülését a minősítésre, folyamatosan figyelemmel kísérjük az OH e tárgyban megjelent ajánlásait, tájékoztatóit,*

*- információkkal, tanácsokkal segítsük a pedagógusokat a pedagógus portfólió összeállításában.*

## 3.6. A munka szervezése

Feladatellátási terv és személyre szóló feladatmegosztás

A feladatokat a munkatervben meghatározottak figyelembevételével – a szervezési feladatok megkönnyítése érdekében havi programtervben is rögzítettük. A munkaértekezleteken ezeket előre megbeszéltük, majd értékeltük.

Állandó feladatot jelentett a pedagógusok munkájának folyamatos szervezése, az eseti feladatok és helyettesítések megoldása.

Hiányzások miatti munkaszervezési feladatok

Pedagógus hiányzások miatt a munka szervezése év közben többletfeladatot okozott.

A pedagógushiányzások jellemzői: hosszan tartó betegségek, gyermekek után járó pótszabadságok, rendkívüli szabadság. Kollégáink önzetlensége és rugalmassága sokat segített ezt a feladatot megoldani.

Örvendetes és köszönjük az állandó helyettesítők óradíjának kifizetését.

## 3.7. A minőségirányítási programból és az intézményi önértékelésből fakadó feladatok

**Minőségirányítási program**

Megtörtént az intézményünkben működtetett minőségirányítási program a 20/2012. EMMI rendelet szerinti intézményi önértékelési rendszerrel történő összehangolása. Kiküszöböltük az azonos, illetve hasonló célú tevékenységek ismétlését.

**Az intézményi önértékelésből fakadó feladatok**

A 2015/2016-os tanévben új feladatként jelentkezett az intézményi önértékelés. A feladatokat - a korábbiakban már említettek szerint - teljesítettük.

# 4. Tárgyi feltételek

## 4.1. Az épület állaga, műszaki állapota

Intézményünk összességében az átlagosnál jobb tárgyi feltételekkel rendelkezik. Az önkormányzati KEOP-os pályázat eredményeként októbertől- decemberig az energetikai felújítás során nyílászárók cseréje és hőszigetelés megtörtént. A sportcsarnokban a parketta többször is felújításra szorult. Az építkezéssel járó kellemetlenségeket sikerült rugalmasan megoldani, tolerálni. Fűtéskorszerűsítés is elengedhetetlen, mivel a kazánok régiek és korszerűtlenek.

**Igényünket a működtető felé jeleztük.**

Tantermek állapota, felszereltsége

Örvendetes, hogy a tisztasági meszelés mindenhol megtörtént A linóleum cseréje több teremben is megvalósult. Tantermeink többségében modern, új bútorzat található.

Előadóteremmel is rendelkezünk, mely – az iskolai programok mellett –más funkciókra is megfelelő helyszínt biztosított.

Gondot okoz, hogy nincsenek szertáraink, raktározási lehetőségünk.

Az IKT-technológia alkalmazásához szükséges feltételek (interaktív tábla, projektor stb) javultak a TIOP 1.1.1. pályázat eredményeként.

A WIFI hálózat teljes kiépítése június végén megtörtént.

Számítógépeket és monitorokat is kaptunk a tanév folyamán.

**A számítógépek karbantartására rendszergazda segítséget kaptunk.**

Az intézményünk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. számú mellékleteként meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékében leírtakkal rendelkezik.

Taneszközeink tárát a Pedagógiai Programban megfogalmazott eszközjegyzék alapján évről évre figyelemmel kísérjük. A legfontosabb tanítási kellékekkel rendelkezünk.

**A taneszközeinket azonban frissíteni kellene. Erre kérünk a következő tanévben anyagi lehetőséget.**

# 5. Közösségi rendezvények, ünnepségek

## 5.1.Iskolai rendezvények, ünnepségek

A tanórai munka mellett a közösségformálás, a színes diákélet sokféle tevékenység formájában zajlik intézményünkben. Nagyon sok olyan rendezvényünk volt, melyek az iskolai nevelést és oktatást segítették, erősítették. Ezekkel a programokkal tanulóink szabad idejének hasznos eltöltését céloztuk meg, a hétköznapokat tettük sokszínűbbé. Kiemelt figyelmet fordítunk tanulóink mindennapi testedzésére, a diákok egészséges életmódra nevelésére. A környezettudatosságra való nevelés során a környezetünk megóvása, fejlesztése a fő feladat: a papír, Pet-palack gyűjtése, virágosítás, madáretetés e kiemelt feladathoz tartozik, melyeknek szervezésében a Diákönkormányzat is aktívan részt vállal.

Iskolai ünnepélyekre, megemlékezésekre, programokra színvonalas, tartalomban gazdag, közösséget formáló hatású, mintaértékű műsorok készültek.

Iskolánkban igyekszünk színvonalas rendezvényeket szervezni, hogy ne csak élményt nyújtsanak, hanem értéket is közvetítsenek a tanulóink számára. Hagyományai vannak a tanévnyitónak az Illyés napi rendezvényeknek, karácsonyi hangversenynek, ÖKO napnak, , ballagásnak, tanévzárónak.

Az állami ünnepeket és megemlékezéseket az iskola közössége együtt ünnepli.

Vidám együttlétre alkalmasak a DÖK rendezvények, a farsang, Mikulás ünnep, Gyermeknap.

Tanulóink a pedagógusok irányításával aktívan és szívesen vesznek részt az iskolai rendezvényeken, ünnepeken.

## Másokon való önzetlen segítség mutatkozott meg a karácsonyi adomány gyűjtés során. Szép összefogás volt pedagógus- diák – szülő részéről a „Legyél te is a karácsony angyalkája” kezdeményezés, amely során már a 3. évben élelmiszer - játék csomagokkal tettük szebbé a hátrányos családok ünnepét.

## A tanulók szabad idejének hasznos eltöltéséhez járul hozzá a januárban szervezett sítábor, a június végén az olasz tábor, amely nem csak a fürdőzésről szól, hanem a környék nevezetességeinek megismerését is szolgálja.

Nyári napközis tábor 8 héten át nyújt segítséget azoknak a szülőknek, akiknek nehézséget okoz a nyári felügyelet, gondoskodás. A gyerekek ( közel 160 fő) tartalmas fakultatív programokon, kreatív foglalkozásokon vehetnek részt. Az anyagi fedezetet az önkormányzat biztosítja.

## 5.2.Városi rendezvények, programok

Kollégáim és én magam is jelen vagyunk a községi ünnepségeken.

Tanulóinkkal részt veszünk a városi rendezvényeken, programokon. Iskolánk tanulói, énekkara aktív szereplői a városi ünnepségeknek.

A **gyermekkönyvtárban** az alsós és felsős évfolyamosok rendszeresen részt vettek a foglakozásokon, író-olvasó találkozókon, kreatív foglalkozásokon.

# 6. Pályázatok, alapítvány

**Pályázatok**

A TÁMOP 3.14 pályázat fenntartásának eleget tettünk.

**Határtalanul pályázat** Csíksomlyói zarándoklat **- 1 328 000 Ft** 7. évfolyam részére**, akik Erdélybe utazhatnak.**

**„Passzold tovább!”** UNI Credit bank 85 000 Ft – a feladat megvalósítására a tavaszi időszakban került sor.

**TIOP- 1.1.1-12/** 1-2012-0001 pályázat keretein belül az alábbi eszközöket kaptuk:

9 db interaktív tábla, 30 db asztali számítógép, 16 db monitor.

Elnyert pályázat következő tanévre **Határtalanul pályázat -** Technikai és tudományos kincskeresés **1 578 000 Ft** 7. évfolyam részére**, akik a Felvidékre, Szlovákiába utazhatnak.**

**Alapítvány**

Iskolánk alapítványa az **Illyés Gyula Általános Iskoláért Alapítvány** folyamatosan nyújt támogatást tanulóink kirándulásához, év végi jutalomkönyvek vásárlásához.

Márton napi Vígasságok Alapítványi bál bevétele, Új Apostoli Egyház adománya, a felajánlott 1%, illetve szülői adomány is gyarapította az alapítvány tőkéjét.

# 7. Kapcsolatok

Egy intézmény a feladatait akkor tudja eredményesen ellátni, ha az oktatás-nevelés folyamatában arra törekszik, hogy partnerei – elsősorban a fenntartó, a tanulók, a szülők, elégedettek legyenek a munkájával. Kapcsolatainkban továbbra is a hatékony együttműködés megteremtése a célom a minőségirányítási programunkban meghatározott partnereinkkel.

Iskolánk belső és külső kapcsolatainak alakításában legfontosabb feladatomnak az őszinte bizalmon, egymás kölcsönös tiszteletben tartásán alapuló szülő – pedagógus – gyermek kapcsolat folytatását tartom.

## 

## 7.1. Kapcsolat az egyházakkal

A tanév során 1-2. és 5-6. évfolyamokon erkölcs és hit- és erkölcs oktatás folyik.

Intézményünkben a Magyar Katolikus Egyház, a Református Egyház és a Hit Gyülekezete tart hit- és erkölcs tanórákat. Biztosítjuk az oktatáshoz tantermi feltételeket. A kért adminisztrációs és szervezési feladatokat maradéktalanul elvégeztük. A hit és erkölcsi oktatás hozzájárul tanulóink pozitív személyiség fejlesztéséhez.

Jó a partneri kapcsolat. Személyesen részt veszünk a katolikus elsőáldozáson, hittanvizsgán, bérmáláson, egyházi nagyünnepeken.

## 7.2. A nevelési és oktatási, kulturális, egészségügyi intézményekkel, szervezetekkel való kapcsolat

Jó partneri kapcsolatban állunk közel napi szinten a város nevelési és oktatási, kulturális intézményeivel /a Brunszvik Teréz Óvoda, a Bibó István Gimnázium, a GAMESZ, a Gróf I. Festetics György Művelődési Központ, Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény vezetőivel és a munkatársaikkal. Továbbá a város szociális és egészségügyi intézményeivel, a Családsegítő Szolgálattal, az egyházakkal és a környék nevelési-oktatási intézményeivel.

**Családsegítő Szolgálat** szakemberei több ízben keresik fel iskolánkat. Segítő, támogató beszélgetéseket, esetjelzéseket kezdeményeznek az osztályfőnökökkel, gyermekvédelmi felelőssel.

2014 szeptemberétől együttműködési megállapodás jött létre az iskolai szociális munka végzésére az iskolai prevenció érdekében. A bevezetett iskolai szociális munka eddigi eredményei azt mutatják, hogy hatékonyan működik, szükség van az e fajta közös tevékenységre. Sajnos az átszervezés megszüntette ezt a közös munkát, amely eredményes lehetett volna.

**Iskolaorvosunkkal** Dr. Varga Katalin doktornővel és Kocsisné Vidéki Szilvia **védőnőnkkel** jó kapcsolatot tartunk fent. Nem csak a szűréseket végzik rendszerint, de előadást is tart a védőnő rendszeresen a felső tagozaton és nagy gondot fordít a prevencióra.

Folyamatosan végzik a tanulók szükséges orvosi vizsgálatait, védőoltásokat, egészségügyi szűréseit, a gyógytestneveléssel kapcsolatos szűréseket és prevenciós feladatokat.

A fogorvosi vizsgálat is folyamatosan zajlott.

A **Rendőrkapitányság** munkatársaival is szoros kapcsolatot alakítottunk ki gyermekeink problémáival kapcsolatban. Az **„iskola rendőre” program** iskolánkban jól működik.

Az **Zala Megyei Szakszolgálat Keszthelyi Tagintézménye** utazó logopédusa, gyógytestnevelője segítenek gyermekeink beszédhibáinak, mozgás problémáinak javításában.

**Óvodák** részére nyílt órák látogatását biztosítottuk.

**Nevelési Tanácsadó, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság** – kontrollvizsgálatok, új szűrések jelzése, folyamatos kapcsolat és kapocs a szülő és szakember között.

## Teréz Anya Szociális Központ öregek otthonába karácsonyi fellépést kértek. Pozitív fogadtatás és jelentkezés /dráma és néptánc csoport/. Közösségi szolgálat a tanulóktól, az öröm és az önzetlen segítségadás tudatosítása.

## A Moll Károly Alapítvány karácsonyi adományával segítette iskolánk hátrányos családjait. A következő évtől egybeolvad iskolánk alapítványával.

## Zonta Térségi Klub tagjai részt vettek a karácsonyi játszóházban, anyagszükséglet biztosításával is hozzájárultak annak sikerességéhez.

## A tanév végén a művészet és a sport területén kiemelkedő teljesítményt nyújtó 2 diák lánynak 10- 10 000 Ft-ot ajánlott fel.

## 7.3. A szülőkkel való kapcsolat

A nevelésben fontos tényező a ***család***, mely érzelmi és anyagi biztonságot teremt. Nevelési munkánk csak akkor lehet eredményes, ha az iskola és a család közel azonos értékeket mér a tanulóra.

Ezért nagyon fontos szerepe van a szülői értekezleteknek, fogadóóráknak, nyílt napoknak, kötetlen beszélgetéseknek, közös osztály programoknak.

Intézményünkben eredményesen működik szülői szervezet.

A szülői szervezetet év közben tájékoztattuk, és segítséget nyújtottunk számára a jogai gyakorlásához.

Az SZM elnök Mörkné Győrvári Henriette aktív hozzáállásának köszönhetően az iskola és szülő kapcsolat egyre eredményesebb és még több területen kibontakozó.

Papírgyűjtés, alapítványi bál, osztálypénz gyarapítás, Reál Kassza, süti sütés, karácsonyi vásár, sportnap, gyereknap.

## 

## 7.4. A fenntartóval és a működtetővel való kapcsolat

A **fenntartóval, a tankerülettel** való kapcsolattartásban a jövőben is nyíltságra és korrektségre törekszünk. Szívesen veszünk minden olyan megkeresést, amelyet a fenntartó kezdeményez annak érdekében, hogy a törvényi változásokat, az előttünk álló legfontosabb feladatokat, pályázati lehetőségeket megismerhessük.

A kért adatokat, feladatokat a határidő betartását figyelembe véve, a pontosságra való törekvéssel napi szinten készítjük el.

Az intézmény működtetőjével, Hévíz Város Önkormányzatával és a GAMESZ-szel továbbra is a kialakult jó partneri kapcsolatot ápoljuk.

Anyagi segítséget kaptunk oktatási eszközeink fejlesztéséhez.

Az anyagi segítségen kívül, polgármester úr és a képviselőtestület tagjai aktív résztvevői és támogatói az iskolai rendezvényeiknek. Érdeklődéssel kísérik figyelemmel oktatási és nevelési munkánkat.

Közel 100 tanuló vehetett részt a Zalaszabari KalandoZOO élményparkban polgármesteri segítséggel a Felfedezők napja nyerteseinek eredményeként.

## 7.5. **Az intézményi tanács**

Intézményünkben 2014. évtől működik intézményi tanács. Feladatunk volt ebben a tanévben is az intézményi tanács működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása, valamint a jogkör gyakorlásához szükséges információk, tájékoztatás megadása.

# 8. Ellenőrzési tevékenység

A tanévben az intézményben többféle ellenőrzési tevékenységet kellett végeznünk. Legfontosabb számunkra a szakmai ellenőrzés, amely a pedagógia munkánkra irányul.

**Szakmai ellenőrzés**

A szakmai ellenőrzés során elvégeztük a szakmai ellenőrzést, így különösen a tanmentek ellenőrzését, a tanórán kívüli foglalkozások foglalkozási terveinek ellenőrzését, vizsgáltuk az óralátogatások rendjét, az egyes tanügyi igazgatási dokumentumokat.

A szakmai ellenőrzés keretében történt meg az intézményi önértékelési feladatok éves önértékelési tervben rögzített feladatainak ellátása is.

**Törvényességi ellenőrzés**

Az intézményünket a tanévben törvényességi ellenőrzés nem érintette.

# 9. Vezetői munkám értékelése

Iskolaigazgatói munkám során az idei tanévben is a törvényi szabályozókat és a nevelési-oktatási célokat szem előtt tartva a szakszerű, gazdaságos működést igyekeztem biztosítani. Elsőrendű szempontként az iskola tanulóinak az érdekeit tartottam szem előtt. Kiegyensúlyozott, a biztos alapozásra törekvő, korszerű iskolai nevelés-oktatás eredményes megvalósítását tűztem ki feladatul, és erre buzdítottam a kollégáimat is. Fontosnak tartom a közös cél, a közös tevékenységek, az együttműködés, az összefogás kialakulását. Folyamatosan támaszkodom a szülők, munkatársaim és a fenntartó, működtető észrevételeire, kéréseiket szem előtt tartom. A hatékony iskolaszervezés és működtetés közös érdekünk.

Saját tevékenységemre vonatkozó kritikákat és észrevételeket elfogadom, azokból a következtetéseket levonom.

Beszámolási, adminisztrációs kötelezettségeknek igyekszem pontosan és határidőre megfelelni.

Az iskola világában számtalan szabályzat napra készségét és aktualitását kell biztosítani. Gyakran a dokumentáció fontosabbnak tűnik, mint a tényleges munka.

Ellenőrző, értékelő tevékenység

Ellenőrzési terv alapján tudatosan és folyamatosan végzem az ellenőrzést. Az ellenőrzési munkába bevonom az igazgatóhelyetteseket és a munkaközösség-vezetőket. Az ellenőrzés során a segítő szándék, jobbítás dominált. Mindenki hibázhat, de a hibákat korrigálni szükséges.

Az iskolai dokumentáció napra készsége

Ahogy magamtól, úgy a kollégáimtól is elvárom a fegyelmezett, folyamatos és pontos dokumentálást. A folyamatos ellenőrzéssel, figyelmeztetéssel tudjuk javítani. Kollégáink panaszkodnak a túlzott adminisztráció növekedésre. Csoportnaplók vezetése. E-napló bevezetését tervezzük.

A vezetői döntési folyamat rendszere

A partneri igények összhangját igyekszem megteremteni. Szakmai döntéshozatalban a nevelőtestületet tájékoztatom, véleményüket kikérem, döntési jogkörüket tiszteletben tartom, erről a jegyzőkönyvek is tanúskodnak. Ebben az évben a szakszervezeti sztrájk lehetőségével a kollégák éltek, döntésüket tiszteletben tartottam, igyekeztem a legoptimálisabban a helyzetet kezelni.

A szervezeti kultúra fejlettsége

A folyamatos információáramlás, kommunikáció, team-munka a jellemző. A szervezeti kultúra informális rendszere jól működik.

Rendszeres napi megbeszéléseket folytatunk a kollégákkal.

* Igazgató-helyettesekkel napi szinten átbeszéljük az iskolaélet szervezését.
* Tantestületi munka megbeszélések minden hónap első hétfőjén zajlottak.
* Munkaközösségi ülések havonta.
* Folytatjuk az e-mail-en keresztül történő információáramlást.

Információk átadásának csatornái: személyesen, faliújság, értekezletek, írásos anyagok, körözvény, honlap, helyi médiák, Forrás Újság, Hévíz Tv.

**Hitvallásom: Egymásra vagyunk utalva, egy csónakban evezünk: megoldás csak az lehet, ha pontosan, precízen, a határidőt betartva dolgozunk egymásért, egymás munkáját segítve, megértve, tisztelve és elfogadva.**

# 10. Összegzés

**Az intézmény a 2015/2016. tanévet eredményesen zárta.**

**Teljesítettük a munkatervben meghatározott célokat, feladatokat.**

Munkánkhoz a legszükségesebb feltételek biztosítottak. A tantestület tervezett feladatait elvégezte. Szakmai tudásunk legjavával azon munkálkodtunk, hogy a ránk bízott gyermekek számára az oktatás és nevelés iskolai színterén a maximumot nyújtsuk.

Azok a tanulók, akik erre nyitottak, élnek ezzel a lehetőséggel és eredményeikben ez folyamatosan meg is látszik. Akik azonban csak tőlünk, itt az iskolában hallják, hogy a tudás kincs és hatalom, de ezt otthoni környezetük nem erősíti meg, azok számára az iskolás lét csak ösztöncselekvéseik megéléséről szól.

***Pozitívumok:***

* Iskolai rendezvényeink, alsós nyílt órák
* Munkaközösségek működése
* SNI, BTM, egyéni órákon való részvétel
* Kapcsolattartás a szülőkkel
* Diák önkormányzati programok
* Intézményi marketing erősítése, médiában, újságban való rendszeres megjelenés
* Igény a szakmai továbbképzésekre
* Versenyeredményeink
* Iskolahívogató programunk 95 % látogatottságára nagyon büszkék vagyunk.

**Elismerések**

Intézményünk pedagógusai az alábbi elismerésben részesültek a tanévben:

A kiemelkedő nevelő és oktató munka elismeréséül 11 kolléga pedagógusnap alkalmából vehette át a városi kitüntetést. Balázs Árpádné, Csiszár Andrea, Hajasné Iberhalt Ilona, Jancsekityné Iváncsics Márta, Prótár Tímea, Sillinger Ferenc. Szőcs Norbert, Tatár Ferenc, Tóth Zoltánné Dörnyei Éva, Torsa Gáborné.

Molnárné Kőcs Zsuzsa elnyerte az „Év tanára” címet.

***Javításra szoruló területek***

* Gyermeki „igénytelenség” növekedése
* Fegyelmi szankcionálásokban való következetesség hiánya
* Ügyeletesi feladatok pontos ellátása
* Dokumentáció pontossága, határidő betartása
* Pontos órakezdés, tanórák védelme
* 6. óra visszaállítása
* tanórák védelme
* Szabad bejárás korlátozása az iskola területére
* Nehezítette a pedagógusok munkáját, hogy nem az általunk eddig választott tankönyvekből folytatódhatott az oktatás. Eltérések voltak a tanított tantárgyrészekben. Nem megfelelő minőségűek a kísérleti és tartós tankönyvek.
* **A tanév során sok olyan program és esemény történt, amely nem volt előre tervezve, nehezítette a napi munkát, de a megvalósításukat megoldottuk.**

**A további eredményesebb munkánk eléréséhez nagy szükségünk lenne:**

* **heti rendszerességgel dolgozó PSZICHOLÓGUS szakemberre**
* **taneszközeink frissítésére**
* **művészeti iskola: hegedű, fuvola, egyéb zene tartozékok, néptáncviselet beszerzésére**
* **dokumentáció csökkentése érdekében, E-napló bevezetésére**
* **tantestületi továbbképzések szervezésének lehetőségére.**

**Köszönjük a fenntartó egész éves együttműködését, támogatását és kérjük, hogy a következő tanévben is kiemelten támogassa és biztosítsa a nevelési-oktatási munkánk eszköz-, és anyag igényét, a versenyeken való részvételt és az előzőekben felsoroltak megvalósulásának lehetőségét.**

# 11. Versenyeredmények

A 2015/2016. tanévre vonatkozó munkatervünkben meghatároztuk azokat a tanulmányi versenyeket, melyekre vállaltuk a tanulók felkészítését. Intézményünk – az érintett intézményi szervezet egyetértésével - a tanév munkarendjéről szóló jogszabályban szereplő jegyzékben nem található tanulmányi versenyekre történő felkészítést is ki tűzte ki célul és megvalósította.

Az idei tanévben is kimagasló eredményeket értek el diákjaink, melyben a kollégák lelkiismeretes munkája nagy szerepet játszott. Az iskolánk jó hírnevét vitték ország szerte tanítványaink. Büszkék vagyunk az elért teljesítményekre!

**Tanulóink a versenyeken az alábbi eredményeket érték el:**

**1.a osztály:**

Illés Márk Ákos Illyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 3. helyezés Felkészítő pedagógus: Csiszár Andrea

Nagy Pál Luca Illyés Gyula Körzeti Rajzverseny 1. helyezés

Felkészítő pedagógus: Csiszár Andrea

Világos Kristóf Illyés Gyula Körzeti Rajzverseny 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Csiszár Andrea

**1.b osztály:**

Bálint Orsolya Szövegértő verseny - Gyenesdiás 1. helyezés

Bendegúz Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 1. helyezés

Bendegúz Tudásbajnokság Anyanyelv országos forduló 11. helyezés

Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi verseny megyei 5. helyezés

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferencné

Ritecz Klaudia Zrínyi-Bolyai Területi Tanulmányi verseny -Hangos olvasás 3. helyezés

Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferencné

Boldi Barbara Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 5. helyezés

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferencné

Papp Anna Flóra Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 8. helyezés

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferencné

Váradi Gergő „Jó cselekedet” Nemzetközi Rajzpályázat különdíj

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferencné

Arányi Áron Bendegúz Tudásbajnokság Matematika megyei 4. helyezés

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferenc

**2.a osztály:**

Antal Péter Pál Illyés Gyula Körzeti Rajzverseny 2. helyezés

Gróf I. Festetics György Művelődési Központ és Városi Könyvtár „Találkozásom a tótündérrel” című rajzpályázat 1. helyezés

Felkészítő pedagógus: Torsa Gáborné

Cziklin Gergely Bendegúz

TEKI-TOTÓ Országos Matematika Tanulmányi Verseny ezüst fokozat

Felkészítő pedagógus: Torsa Gáborné

Illés NikolettaTudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 5. helyezés

Felkészítő pedagógus: Cziklinné Babos Ilona

Töreki MartinIllyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 1. helyezés

Gergely-napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás-vers- és prózamondás 2. helyezés

Felkészítő pedagógus: Cziklinné Babos Ilona

Vasas Rebeka EszterTudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 2. helyezés

Gyöngybetűk területi szépíró verseny 2. helyezés

Zala megyei Furulyás Találkozó arany fokozat

Felkészítő pedagógus: Cziklinné Babos Ilona és Balázs Árpádné

**2. b osztály :**

Balogh Viktória Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 2. helyezés

Felkészítő pedagógus: Jakab Józsefné

Rádi Zoé Zóra Tudásbajnokság Szövegértés megyei forduló 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Jakab Józsefné

Pék Barnabás Tudásbajnokság Matematika megyei forduló 7. helyezés

Felkészítő pedagógus: Gelencsér Veronika

Király László Erik Tudásbajnokság Környezetismeret megyei forduló 7. helyezés

Felkészítő pedagógus: Gelencsér Veronika

Korán Katalin Anna Tudásbajnokság Környezetismeret megyei forduló 14. helyezés

Felkészítő pedagógus: Gelencsér Veronika

Rádi Zoé Zóra Megyei Sakkverseny Egyéni 1. helyezés

Felkészítő pedagógus: Hegyvári Brigitta

Korán Katalin Anna Megyei Sakkverseny Egyéni 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Hegyvári Brigitta

Székács Hanna Megyei Sakkverseny Egyéni 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Hegyvári Brigitta

**3.a osztály**

Fekete Fanni Szövegértő Verseny Gyenesdiás 4. helyezés

Csány László Helyesírási verseny 2. helyezés

Tudásbajnokság Szövegértés megyei 1. helyezés

Tudásbajnokság Szövegértés országos 13. helyezés

Csokonai Alapműveleti Verseny megyei 5. helyezés

Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny megyei 39. helyezés

Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei 50. helyezés

Felkészítő pedagógus: Dr. Farkasné Hrenkó Katalin és Felföldi-Lázár Judit

Simon Mihály Tapolcai Kazinczy matematika verseny 5. helyezés

Tudásbajnokság Matematika megyei 8. helyezés

Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei 40. helyezés

Felkészítő pedagógus: Felföldi-Lázár Judit

Szűrös Anna Európai Mobilitási Hét rajzpályázat Országos kiemelkedő díj

Zalaszántói Almafesztivál területi 1. helyezett

Felkészítő pedagógus: Felföldi-Lázár Judit

Borbás Rebeka Lótusz Retro Rajzpályázat különdíj

Felkészítő pedagógus: Felföldi-Lázár Judit

Pas Angelika Lótusz Retro Rajzpályázat különdíj

Felkészítő pedagógus: Felföldi-Lázár Judit

Verebélyi Lázár Nád a házam teteje országos rajzpályázat 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Felföldi-Lázár Judit

**3. b osztály**

Erős Anna Illyés Gyula Szépkiejtési, vers –és prózamondó verseny 1. helyezés

Felkészítő pedagógus: Csombó Lászlóné

Clausen Katalin Sigrid Csokonai Alapműveleti Verseny megyei 17. helyezés

Tapolcai Matematika Verseny megyei 4. helyezés

Tudásbajnokság Matematika megyei 17. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóth Zoltánné Dörnyei Éva

**4. a osztály**

Csombó Janka Csány László Helyesírás Verseny körzeti 1. helyezés

Csokonai Alapműveleti Verseny megyei 9. helyezés

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára és Hajasné Iberhalt Ilona

Gárdonyi Ajsa Csány László Helyesírás Verseny körzeti 2. helyezés

Zrínyi –Bolyai Anyanyelvi Tanulmányi verseny területi 1. helyezés

Nyelvész Anyanyelvi Verseny megyei 9. helyezés

Tudásbajnokság Anyanyelv megyei 9. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei 1. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

Gyarmati Ádám Szövegértő verseny – Gyenesdiás körzeti 4. helyezés

Bendegúz Nyelvész megyei 3. helyezés

Tudásbajnokság Anyanyelv megyei 1. helyezés

Tudásbajnokság Anyanyelv országos 2. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei 1. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos 3. helyezés

Mutass jó példát! című rajzpályázat „Legjobbak a jók között” különdíj

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

Bencze Lilien Alexa Zrínyi – Bolyai Anyanyelvi Tanulmányi Verseny területi 2. helyezés

Bendegúz Nyelvész megyei 1. helyezés

Bendegúz Nyelvész országos 3. helyezés

Tudásbajnokság Anyanyelv megyei 5. helyezés

Illyés Gyula Szépkiejtési, vers –és prózamondó verseny 2. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei 1. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos 3. helyezés

Kazinczy komplex tanulmányi verseny 3. helyezés

Kenguru Matematika Verseny megyei 5. helyezés

Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei 69. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Szalai Klára és Hajasné Iberhalt Ilona

Clausen Anna Solveig Tudásbajnokság Anyanyelv megyei 13. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei 1. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos 3. helyezés

Kazinczy komplex tanulmányi verseny 4. helyezés

Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei 42. helyezés

Zrínyi-Bolyai német tanulmányi verseny 2. helyezés

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára, Rezes Zoltánné

Fülöp Krisztián Találkozásom a Tótündérrel rajzpályázat 1. helyezés

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

Horváth Lili Találkozásom a Tótündérrel rajzpályázat 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

Kis Antónia Mutass jó példát! című rajzpályázat „Legjobbak a jók között” különdíj

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

Jakab Zsombor Mutass jó példát! című rajzpályázat „Legjobbak a jók között” különdíj

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

Budavári Dorka „Szép Zalában születtem” – szóló – arany minősítés

„Tiszán innen Dunán túl” – szóló – arany minősítés

Felkészítő pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes

Balázs Ádám Fafúvós találkozó – Keszthely Arany fokozat

„Nyitnikék” Országos Fuvolaverseny – Szentendre Különdíj

Apró fafúvósok találkozója Regionális – Dombóvár Arany

Felkészítő pedagógus: Varga Endre

**Csoportok**

**Diákolimpia** –Labdarúgás körzeti 1. és megyei 6. helyezés:

Balázs Ádám, Boros Levente, Kőrös Mátyás, Mörk Milán, Mörk Máté, Szindkovics Roland, Tóth Márk, Pas Marcell

Felkészítő pedagógus: Szőcs Norbert

„Szép Zalában születtem” valamint a „Tiszán innen Dunán túl” n**épdaléneklési** versenyen„

Tücskök” csoport:

Arany minősítés:

Borbás Rebeka, Sipos Réka, Pas Angelika, Porkoláb Anna, Clausen Katalin, Spaci Gabriella, Erős Anna, Molnár Janka, Pozsonyi Anna

Felkészítő pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes

„Fülemüle csoport”:

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen – arany, a „Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minősítés:

Balázs Ádám, Sallai Dániel, Mózner Sándor, Budavári Dorka, Nagy Jázmin, Clausen Anna

Felkészítő pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes

**Mutass jó példát! című rajzpályázat** „Legjobbak a jók között”:

Balázs Ádám, Bencze Lilien Alexa, Boros Levente, Budavári Dorka, Clausen Anna Solveig, Czener Krisztián, Csalló Anna, Csombó Janka, Fülöp Krisztián, Gárdonyi Ajsa, Gyarmati Ádám, Horváth Lili, Jakab Zsombor, Kis Antónia, Kőrös Mátyás, Lázár Panna, Major Raffaella, Nyúl Lili, Pas Marcell, Péter Kristóf és Varga Bence

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

„Jó cselekedet” Nemzetközi Rajzpályázat-kiemelt díj:

Váradi Gergő, Arányi Áron, Ritecz Klaudia, Bálint Orsolya, Boldi Barbara, Papp Anna Flóra, Bognár Hanna, Jakóczi Réka, Kiss Sára, Schmidt Ajsa, Szabó Kelemen, Nagy Nóra

Felkészítő pedagógus: Sillinger Ferencné

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei 1. helyezés:

Bencze Lilien Alexa, Clausen Anna, Gárdonyi Ajsa, Gyarmati Ádám

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

**Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny** országos 3. helyezés:

Bencze Lilien Alexa, Clausen Anna, Gárdonyi Ajsa, Gyarmati Ádám

Felkészítő pedagógus: Szalai Klára

**Matematika versenyeredmények** /alsó tagozat/:

Clausen Katalin, Erős Anna, Molnár Janka, Szindekovics Roland, Clausen Katalin, Erős Anna, Molnár Janka, Porkoláb Anna, Bicsérdi Bálint, Csiszár Ruben, Papp Réka, Arányi Bence, Simon Mihály, Sipos Réka, Keserű Bálint, Verebélyi Lázár, Simon Mihály, Fekete Fanni, Arányi Bence, Keserű Bálint, Varga Csongor, Kovács Bendegúz, Arányi Áron, Hézinger Noel, Bencze Lilien Alexa, Csombó Janka és Clausen Anna Solveig

**Bolyai Matematika Csapatverseny** megyei 14. helyezés:

Arányi Bence, Simon Mihály, Sipos Réka, Kovács Bendegúz

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 9. helyezés:

Clausen Katalin, Erős Anna, Papp Réka, Csiszár Ruben

Felkészítő pedagógus: Tóth Zoltánné Dörnyei Éva

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 18. helyezés:

Bicsérdi Bálint, Porkoláb Anna, Molnár Janka, Szindekovics Roland

Felkészítő pedagógus: Tóth Zoltánné Dörnyei Éva

**Néptánc:**

Csipkefa Gyermek Néptáncegyüttes:

Berényi Boglárka, Gelencsér Anna, Karabély Bíborka Rita, Illés Nikoletta , Szatmári Flóra Emese, Bontó Beáta, Székely Anna, Vasas Rebeka Eszter, Keserű Flóra , Antal Péter Pál, Horváth Krisztián, Takács Barnabás, Szulkovszky Máté, Kalapos György, Peták Áron, Cziklin Gergely Bendegúz, Fekete Vanessza Kinga, Madarász Kíra

Gergely –Napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás - Bronz fokozat

Felkészítő pedagógus: Kovácsné Illés Bernadett

Illyés Gyermek Néptáncegyüttes:

Markal Eszter, Kiss Vanessza Mária, Szűrös Anna, Varga Karolin, Major Viktória, Kis-Dér Bence, Varga Csongor, Kovács Bendegúz, Czener Krisztián, Bognár Ákos Péter, Simon Mihály, Keserű Bálint

Gergely –Napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás - Bronz fokozat

Felkészítő pedagógus: Kovácsné Illés BernadettLeány páros:

Major Viktória és Markal Eszter

Gergely –Napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás - Bronz fokozat

Felkészítő pedagógus: Kovácsné Illés Bernadett

**7.b**

**Asperján Levente**

Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei 12. helyezés

Varga Tamás Matematikaverseny megyei 9. helyezés

Kalmár László Matematikaverseny megyei 19. helyezés

Megyei Fizikaverseny megyei 13. helyezés

Titok történelmi Csapatverseny országos 16. helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 1. helyezés, országos 22. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 11. helyezés

Hód napja természettudományi akadályverseny 21.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Hocz Szabolcs; Prótár Tímea, Lengyelné Szí-Márton Katalin, Tóthné Huszti Ágnes

**Kardos Kinga**

Teleki Pál Földrajzverseny megyei 5. helyezés

Kálti Márk Országos Történelem Tesztverseny országos 9. helyezés

Országos Történelem Tanulmányi Verseny megyei 19. helyezés

Kazinczy napok angol tanulmányi verseny 9. helyezés

Titok történelmi Csapatverseny országos 16. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 11. helyezés

Hód napja természettudományi akadályverseny 21.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Tóthné Huszti Ágnes; Lengyelné Szí-Márton Katalin; Németh-Savanyó Szilvia

**Holczer Lili Kata**

Sistrum Regionális furulyaverseny ezüst

Sistrum Regionális Kamaraverseny nívó

IX. Országos Czidra László Furulyaverseny Kamara II. hely

VII. Zala megyei Furulyás találkozó és verseny Kamara nívó

Országos Alba Regia Kamaraverseny döntőbe jutás

Szép magyar beszédért 2. helyezés

Erdők hete pályázat országos 1. helyezés

Zöld erdőben... Rajzpályázat dicsérő oklevél

Felkészítő pedagógus: Balázs Árpádné; Farkas Angéla, Tóthné Huszti Ágnes

**Kerék András**

Titok történelmi Csapatverseny országos 16. helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 1. helyezés, országos 22. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 11. helyezés

Hód napja természettudományi akadályverseny 21.helyezés

Felkészítő pedagógus: Lengyelné Szí-Márton Katalin, Hocz Szabolcs, Tóthné Huszti Ágnes

**Fülöp Gréta**

Erdők hete pályázat országos 1. helyezés

Zöld erdőben... Rajzpályázat dicsérő oklevél

Titok történelmi Csapatverseny országos 16. helyezés

Felkészítő pedagógus: Lengyelné Szí-Márton Katalin, Tóthné Huszti Ágnes

**Dezsõ Anita; Fülöp Gréta; Severa Vivien; Ni Xi Yi; Ni Xi Yu; Czurda Bernadett; Holczer Lili Kata**

Erdők hete pályázat országos 1. helyezés

Zöld erdőben... Rajzpályázat dicsérő oklevél

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes

**Horváth Henrike**

Országos Tanulmányi Verseny angol megyei 6. helyezés

Nagykanizsai Kommunikatív Nyelvi Verseny 4. helyezés

Kazinczy Idegen nyelvi verseny angol 1. helyezés

Literátum megyei angol verseny 4. helyezés

Felkészítő pedagógus: Rezes Zoltánné

**7.a**

**Horváth Ákos**

Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei 11. helyezés

Illyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 3. helyezés

Varga Tamás Matematikaverseny megyei 12. helyezés

Kalmár László Matematikaverseny megyei 9. helyezés

Angol fordító verseny megyei 5. helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 1. helyezés, országos 22. helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 43. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Ferge Réka; Dr Szarkáné Lampert Anikó; Németh-Savanyó Szilvia, Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Verebélyi Laura**

Bendegúz Tudásbajnokság Biológia megyei 1. helyezés

Bendegúz Tudásbajnokság Anyanyelv megyei 6. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 11. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 13. helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 43. helyezés

Természettudományi Csapatverseny 3. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Farkas Erzsébet; Ferge Réka, Tóthné Huszti Ágnes, Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Soós Benedek**

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 1. helyezés, országos 22. helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 43. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Dr. Szarkáné Lampert Anikó, Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Bangó Violetta**

Természettudományi Csapatverseny 3. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 13. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné huszti Ágnes, Ferge Réka

**Szászfai Dorottya**

Kazinczy napok angol tanulmányi verseny 12. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 13. helyezés

Felkészítő pedagógus: Németh-Savanyó Szilvia, Ferge Réka

**Bangó Violetta**

Természettudományi Csapatverseny 3. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 13. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes, Ferge Réka

**Üveges Panna**

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 13. helyezés

Felkészítő pedagógus: Ferge Réka

**Jakóczi Péter**

Titok Történelmi Csapatverseny országos 43. helyezés

Felkészítő pedagógus: Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Demeter Réka**

Illyés rajzpályázat 1. helyezés

Kamarai rajzpályázat különdíj

Felkészítő pedagógus: Dr. Szarkáné Lampert Anikó

**8.a**

**Lajkó Ivett**

Országos Hatvani Barokk Fesztivál II. helyezett

Sistrum Regionális furulyavereseny Nívó

Sistrum Regionális kamara Nívó

Országos Czidra László Furulyavereseny szóló II . helyezett

Országos Czidra László Furulyaverseny kamara II helyezett

Zala megyei furulyaverseny, kamara: Nívó

Országos Kamaraverseny, döntõbe jutott

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (regionális) 5. helyezett

Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny (megyei) 8. helyezett

Bendegúz Nyelvész, megyei 5. Helyezett

Regionális Fordító verseny német nyelvbõl 4. helyezett

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 6.helyezés

Testünk Titkai biológiaverseny 11. helyezés

Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei 25. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Balázs Árpádné; Ferge Réka; Prótár Tímea, Porkoláb Annamária; Farkas Erzsébet

**Pődör Anna**

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, regionális 5. helyezett

Bendegúz Nyelvész, megyei 2. helyezett

Bendegúz Nyelvész, országos 13. helyezett

Newton Kupa informatika 1. helyezett

Newton Kupa informatika, csapat 1. helyezett

Országos Német Tanulmányi verseny, megyei 3. helyezett

A tapolcai Kazinczy napok keretében rendezett német tanulmányi versenyen 2. helyezett

Péterfy Német Tanulmányi verseny 4. helyezett

Hód napja természettudományi akadályverseny 22. helyezés

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 4.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Ferge Réka; Prótár Tímea; Porkoláb Annamária, Tóthné Huszti Ágnes

**Bondor Petra Enikő**

Megyei Szövegértés Verseny 3. helyezett

Newton Kupa fizika 3. helyezett

Newton Kupa fizika, csapat 1. helyezett

Öveges József Megyei fizikaverseny 9. helyezet

Szent Imre verseny (fizika, matematika, történelem, irodalom, nyelvtan) 2. helyezett

Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny, megyei, 6. helyezett

Bendegúz Nyelvész, megyei 3. helyezett

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, regionális 5. helyezett

Országos Német Tanulmányi verseny, megyei 2. helyezett

A tapolcai Kazinczi napok keretében rendezett német tanulmányi versenyen 1. helyezett

Péterfy Német Tanulmányi verseny 4. helyezett

Hód napja természettudományi akadályverseny 22. helyezés

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 4.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Ferge Réka; Porkoláb Annamária; Prótár Tímea, Tóthné Huszti Ágnes

**Tringli Dominik**

Hód napja természettudományi akadályverseny 22. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Tóthné Huszti Ágnes

**Kökösi Virág**

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 6.helyezés

Felkészítő pedagógus: Porkoláb Annamária

**Gardi Vivien**

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 5. helyezés

Felkészítő pedagógus: Ferge Réka

**8.b**

**Kardos Fanni**

Országos furulyaverseny Hatvan bronz minősítés

Czidra László Országod Furulyaverseny 3. helyezés

Sistrum Furulyaverseny arany minősítés

Sistrum Kamaraverseny nívódíj

Alba Regia Kamaraverseny országos döntőbe jutás

Czidra László Országos furulyaverseny Kamara 2.helyezés

VII. Zala megyei furulyás találkozó és verseny Kamara nívódíj

Titok Történelmi Csapatverseny országos 49. helyezés

Felkészítő peagógusok: Balázs Árpádné, Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Fonnyadt Kitti**

Titok Történelmi Csapatverseny országos 49. helyezés

Felkészítő peagógus: Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Tálos Zétény**

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 6.helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 48. helyezés

Felkészítő pedagógus: Porkoláb Annamária, Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Deák Zétény; Apáti Szebasztián; Bedő Csaba**

Titok Történelmi Csapatverseny országos 48. helyezés

Felkészítő pedagógus: Lengyelné Szí-Márton Katalin

**8.c**

**Kőműves Tifani**

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 4.helyezés

Testünk Titkai biológiaverseny 12.helyezés

Felkészítő pedagógus: Porkoláb Annamária, Farkas Erzsébet

**Kleczkeny Napsugár**

Testünk Titkai biológiaverseny 16.helyezés

Felkészítő pedagógus: Farkas Erzsébet

**Pálfi Lili Hanna**

Péterfy Német Tanulmányi verseny 5.helyezett

Keszthelyi Városismereti verseny 3.helyezés

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 4.helyezés

Felkészítõ pedagógusok: Porkoláb Annamária, Tóthné Huszti Ágnes

**Hetyei Csenge**

Keszthelyi Városismereti verseny 3.helyezés

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 4.helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes, Porkoláb Annamária

**Karácsony Márk**

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 6.helyezés

Atlétika verseny távolugrás körzeti 2. helyezés megyei 6.helyezés

Felkészítő pedagógus: Porkoláb Annamária, Varga Róbert

**Sződi Andrea**

Angol fordítóverseny 8.helyezés

Kazinczy napok angol tanulmányi verseny 21. helyezés

Felkészítő pedagógus: Németh-Savanyó Szilvia

**Balogh Marcell**

TIÉD A SZÓTÁR! német csapatverseny 6.helyezés

Felkészítő pedagógus: Porkoláb Annamária

**Mártonfi Vanessza Júlianna**

Keszthelyi Városismereti verseny 3.helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes

**6.a**

**Gönye Mihály**

Bendegúz Nyelvész megyei 2.helyezés

TIÉD A SZÓTÁR német csapatverseny 5.helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 24.helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 16. helyezés

Felkészítõ pedagógusok: Ferge Réka, Porkoláb Annamária, Tóthné Huszti Ágnes, Molnárné Kőcs Zsuzsa, Hocz Szabolcs

**Kalász Anna**

Gergely napi művészeti felsztivál 1.helyezés

Felkészítő pedagógus: Dr. Szarkáné Lampert Anikó

**Farkas Balázs**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 24.helyezés

Diák Olimpia labdarúgás körzeti 2.helyezés; megyei 4.helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes, Szőcs Norbert

**Magyarósi Gyula**

TIÉD A SZÓTÁR német csapatverseny 5.helyezés

Diák Olimpia labdarúgás körzeti 2.helyezés; megyei 4.helyezés

Felkészítő pedagógus: Porkoláb Annamária, Szőcs Norbert

**Laborfalvy Lili**

"Szóló szõlõ, mosolygó alma, csengõ barack" címû meseíró pályázat 2.helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 38. helyezés

Felkészítő pedagógus:Ferge Réka, Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Horváth Virág Liliána**

Titok Történelmi Csapatverseny országos 38. helyezés

Felkészítő pedagógus: Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Varga Patrik**

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 16. helyezés

Felkészítő Pedagógus: Molnárné Kőcs Zsuzsa, Hocz Szabolcs

Lakatos Erzsébet

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minősítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minősítés

Felkészítő pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes

**6. b**

**Tóth Sára Anna**

TIÉD A SZÓTÁR német csapatverseny 5.helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 21.helyezés

Kazinczy napok német tanulmányi verseny 2. helyezés

Simonyi helyesírási verseny 13.helyezés

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minõsítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minõsítés

Felkészítő pedagógusok: Porkoláb Annamária, Tóthné Huszti Ágnes, Farkas Angéla, Holczerné Szabó Ágnes

**Rezi Kriszta Klementina**

TIÉD A SZÓTÁR német csapatverseny 5.helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 21.helyezés

Kazinczy napok német tanulmányi verseny 4. helyezés

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minõsítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minõsítés

Felkészítő pedagógusok: Porkoláb Annamária, Tóthné Huszti Ágnes, Holczerné Szabó Ágnes

**Orbán Réka**

Simonyi helyesírási verseny 11.helyezés

Felkészítő pedagógus: Farkas Angéla

**Kása Zsóka**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 24.helyezés

TIÉD A SZÓTÁR német csapatverseny 5.helyezés

Bendegúz Természetismereti tanulmányi verseny 4.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Tóthné Huszti Ágnes, Porkoláb Annamária

**Dudás Emese Borbála**

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 16. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 21.helyezés

Kazinczy napok német tanulmányi verseny 3. helyezés

Illyés rajzpályázat 2.helyezés

Simonyi helyesírási verseny 19.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Molnárné Kőcs Zsuzsa; Tóthné Huszti Ágnes, Szarka Péter, Farkas Angéla

**Nagy Lili**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 21.helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes

**Pálfi Blanka**

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minõsítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minõsítés

Felkészítõ pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes

**Bogdán Renátó**

Diák Olimpia labdarúgás körzeti 2.helyezés; megyei 4.helyezés

Illyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 1. helyezés

József Attila Városi Szavalóverseny 4.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Szőcs Norbert, Farkas Angéla

**Bogdán Dániel János**

Diák Olimpia labdarúgás körzeti 2.helyezés; megyei 4.helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 24.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Szőcs Norbert, Tóthné Huszti Ágnes

**Nagy Gellért Dániel**

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 16. helyezés

Kazinczy napok angol tanulmányi verseny 10.helyezés

Felkészítő pedagógusok: Molnárné Kőcs Zsuzsa; Németh-Savanyó Szilvia

**Németh Norbert, Szindekovics Marcell, Kiss Krisztián István; Varga Bence**

Diák Olimpia labdarúgás körzeti 2.helyezés; megyei 4.helyezés

Felkészítő pedagógus: Szőcs Norbert

**5.a**

**Czémán Tamás**

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minõsítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minõsítés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 23. helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 36. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 22. helyezés

Diák Olimpia labdarúgás körzeti 2.helyezés; megyei 4. helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 18. helyezés

Felkészítõ pedagógusok: Holczerné Szabó Ágnes, Tóthné Huszti Ágnes, Dr. Szarkáné Lampert Anikó, Ferge Réka, Szőcs Norbert, Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Balázs Orsolya**

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minõsítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minõsítés

Literátum megyei német verseny 5.helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 36. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 5.helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 18. helyezés

Felkészítõ pedagógusok: Holczerné Szabó Ágnes, Simonné Gál Gyöngyi, Dr. Szarkáné Lampert Anikó, Tóthné Huszti Ágnes, Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Markal Eszter**

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minõsítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minõsítés

Illyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 2. helyezés

Illyés Napok zenei verseny arany

Zala megyei zeneiskolák VIII. Fafúvós találkozója arany

“Nyitnikék” I. Országos Fuvolaverseny különdíj

III. Apró fúvósok találkozója, fuvola arany minõsítés

Gergely Napi Mûvészeti Fesztivál Gyenesdiás - Bronz fokozat

Felkészítõ pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes, Ferge Réka, Varga Endre, Kovácsné Illés Bernadett

**Morácz Júlianna**

„Szép Zalában születtem” népdaléneklési versenyen arany minõsítés

„Tiszán innen Dunán túl” népdaléneklési versenyen pedig kiemelt arany minõsítés

Felkészítõ pedagógus: Holczerné Szabó Ágnes

**Dolacsek László**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 23. helyezés

Szép magyar beszédért 2.helyezés

Illyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 3. helyezés

József Attila Városi Szavalóverseny 3.helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 22.helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 18. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes, Ferge Réka, Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Major Viktória**

Kamarai rajzpályázat különdíj

Gergely Napi Mûvészeti Fesztivál Gyenesdiás - Bronz fokozat

Felkészítő pedagógus: Dr. Szarkáné Lampert Anikó, Kovácsné Illés Bernadett

**Felföldi Áron Attila**

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 36. helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 18. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Dr. Szarkáné Lampert Anikó, Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Ilyés Barnabás**

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 22. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 5. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Ferge Réka, Tóthné Huszti Ágnes

**Molnár Gábor**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 23. helyezés

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 36. helyezés

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális 22. helyezés

Titok Történelmi Csapatverseny országos 18. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Tóthné Huszti Ágnes, Dr. Szarkáné Lampert Anikó, Ferge Réka, Lengyelné Szí-Márton Katalin

**Galsi Béla**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 23. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes

**5.b**

**Jancsi Barbara**

Literátum megyei német verseny 2. helyezés

Felkészítő pedagógus: Simonné Gál Gyöngyi

**Spaci Paulina**

Kazinczy napok angol tanulmányi verseny 9. helyezés

Felkészítő pedagógus: Rezes Zoltánné

**Schmidt Ágnes**

Simonyi helyesírásverseny megyei 9. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 35. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Farkas Angéla, Tóthné Huszti Ágnes

**Radics Gitta**

Titok angol országos 18. helyezés

Felkészítő pedagógus: Rezes Zoltánné

**Csikós Laura**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 5. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes

**Podhradszky Anna**

Simonyi helyesírási verseny megyei 5. helyezés

Kazinczy napok angol tanulmányi verseny 1. helyezés

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 5. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Farkas Angéla; Rezes Zoltánné, Tóthné Huszti Ágnes

**Bozsányi Balázs; Németh Zsombor; Papp Zsófia**

Bolyai Természettudományi Csapatverseny regionális 35. helyezés

Felkészítő pedagógus: Tóthné Huszti Ágnes

**Fauzer Dominika**

Gergely napi művészeti fesztivál különdíj

Egry Iskola: Szivárvány színű Balaton 2. helyezés

Ady Gimnázium: Sokat tud az én kezem nívódíj

Felkészítő pedagógus: Dr. Szarkáné Lampert Anikó

# Statisztika

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Osztályok | Magatartás | Szorgalom | Nyelvtan | Irodalom | Erkölcstan | Angol | Német | Matematika | Informatika | környezet | Ének | Rajz | Technika | Testnevelés | Néptánc | **Átlag** | | **1.a** | 4,84 | 4,72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **1.b** | 4,43 | 4,65 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **2.a** | 4,42 | 4,73 | 4,46 | 4,54 | 5,00 |  |  | 4,73 |  | 4,69 | 4,81 | 4,65 | 4,96 | 5,00 | 5,00 | **4,785** | | **2.b** | 4,35 | 4,42 | 4,23 | 4,35 | 5,00 |  |  | 4,23 |  | 4,85 | 4,96 | 4,88 | 4,85 | 4,88 | 4,88 | **4,712** | | **3.a** | 4,60 | 4,80 | 4,36 | 4,36 | 5,00 |  |  | 4,40 |  | 4,48 | 4,80 | 4,88 | 4,96 | 4,92 |  | **4,684** | | **3.b** | 4,95 | 4,80 | 4,35 | 4,40 | 5,00 |  |  | 4,25 |  | 4,45 | 4,95 | 4,85 | 4,90 | 5,00 |  | **4,683** | | **4.a** | 4,38 | 4,27 | 4,23 | 4,46 |  | 4,54 | 4,54 | 4,00 | 5,00 | 4,15 | 4,77 | 4,81 | 4,92 | 5,00 |  | **4,584** | | **4.b** | 4,13 | 4,09 | 3,39 | 3,78 |  | 3,67 | 3,20 | 3,61 | 4,65 | 3,83 | 4,48 | 4,48 | 4,57 | 4,87 |  | **4,047** | | **Tantárgyi átlag:** | **4,51** | **4,56** | **4,17** | **4,31** | **5,00** | **4,10** | **3,87** | **4,20** | **4,83** | **4,41** | **4,79** | **4,76** | **4,86** | **4,9** | **4,94** | **4,58** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Osztályok | Magatartás | Szorgalom | Nyelvtan | Irodalom | Történelem | Angol | Német | Hit és erkölcstan | Matematika | Informatika | Term.ism. | Fizika | Biológia | Kémia | Földrajz | Ének | Rajz | Technika | Testnevelés | Tánc és dráma | Etika | Médiaism. | Átlag |  | | 5.a | 4,55 | 4,60 | 4,40 | 4,40 | 4,45 | 3,17 | 4,63 | 5,00 | 4,05 | 4,80 | 4,25 |  |  |  |  | 4,90 | 5,00 | 4,75 | 5,00 | 5,00 |  |  | 4,56 |  | | 5.b | 4,12 | 4,12 | 3,94 | 4,41 | 3,94 | 3,88 | 3,67 | 5,00 | 3,29 | 4,82 | 3,65 |  |  |  |  | 4,47 | 4,88 | 4,94 | 4,82 | 5,00 |  |  | 4,34 |  | | 6.a | 4,13 | 4,00 | 3,96 | 4,21 | 3,79 | 4,25 | 3,81 | 5,00 | 3,63 | 4,83 | 3,79 |  |  |  |  | 4,33 | 4,79 | 4,58 | 4,74 |  |  |  | 4,29 |  | | 6.b | 4,23 | 4,08 | 3,65 | 4,15 | 3,92 | 4,20 | 3,76 | 5,00 | 3,85 | 4,85 | 4,04 |  |  |  |  | 4,42 | 4,81 | 4,54 | 4,81 |  |  |  | 4,31 |  | | 7.a | 4,82 | 4,35 | 4,18 | 4,53 | 4,29 | 4,67 | 3,63 | 5,00 | 3,65 | 5,00 |  | 3,59 | 4,29 | 4,00 | 3,35 | 4,59 | 4,88 | 4,82 | 4,94 |  |  |  | 4,34 |  | | 7.b | 4,22 | 3,83 | 3,89 | 4,00 | 4,11 | 4,62 | 2,60 | 5,00 | 3,50 | 4,78 |  | 3,39 | 4,11 | 3,89 | 3,61 | 4,44 | 4,83 | 4,78 | 4,83 |  |  |  | 4,15 |  | | 8.a | 3,93 | 3,79 | 4,21 | 4,21 | 4,50 | 4,14 | 4,14 |  | 3,64 | 4,64 |  | 3,57 | 4,21 | 3,79 | 3,43 | 4,14 | 5,00 | 4,29 | 4,57 |  | 4,79 | 4,21 | 4,21 |  | | 8.b | 4,54 | 3,85 | 3,46 | 3,62 | 4,31 | 4,33 | 3,30 |  | 3,62 | 4,85 |  | 3,23 | 3,69 | 3,62 | 3,62 | 3,92 | 4,92 | 4,08 | 4,77 |  | 4,69 | 4,92 | 4,06 |  | | 8.c | 4,28 | 3,94 | 3,89 | 3,94 | 4,11 | 4,50 | 3,36 |  | 3,39 | 4,50 |  | 3,39 | 3,89 | 3,50 | 3,83 | 4,72 | 5,00 | 4,11 | 4,78 |  | 4,67 | 4,50 | 4,12 |  | | **Tantárgyi átlag:** | **4,31** | **4,06** | **3,95** | **4,16** | **4,16** | **4,19** | **3,65** | **5,00** | **3,62** | **4,79** | **3,93** | **3,43** | **4,04** | **3,76** | **3,57** | **4,44** | **4,90** | **4,54** | **4,81** | **5,00** | **4,71** | **4,55** | **4,26** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Iskolai átlag** | Magatartás | Szorgalom | Nyelvtan | Irodalom | Történelem | Angol | Német | Hit és erkölcstan | Matematika | Informatika | Természetism. | Fizika | Biológia | Kémia | Földrajz | Ének | Rajz | Technika | Testnevelés | Tánc és dráma | Etika | Médiaism | Néptánc | Átlag | | **4,41** | **4,31** | **4,06** | **4,24** | **4,16** | **4,15** | **3,76** | **5,00** | **3,91** | **4,81** | **4,17** | **3,43** | **4,04** | **3,76** | **3,99** | **4,62** | **4,83** | **4,70** | **4,81** | **5,00** | **4,71** | **4,55** | **4,94** | **4,42** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Hévízi Illyés Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészet Iskola | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2015/2016. tanév | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Osztályok** | **2015/2016. szeptember 1.** | **Érkezett** | **Távozott** | | **2015/2016. félévi** | **Érkezett** | **Távozott** | **2015/2016. év végi létszám** | **Fiú** | **Lány** | **Magántanulók száma** | **Más településről bejáró tanulók** | **SNI** | **BTM** | **R. GY. V. kedvezmény** | **Hátrányos helyzetű tanulók** | **Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók** | **Bukások száma (fő)** | **Bukások (tantárgy)** | **Kitűnők száma** | **Napközisek száma** | **művészeti iskolások száma** | | **1.a** | **25** | 0 | **0** | | 25 | 0 | 0 | 25 | 12 | 13 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 25 | 5 | | **1.b** | **24** | 0 | **0** | | 24 | 0 | 1 | 23 | 11 | 12 | 0 | 9 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | 23 | 11 | | **2.a** | **27** | 0 | **1** | | 26 | 0 | 0 | 26 | 14 | 12 | 0 | 12 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 26 | 17 | | **2.b** | **26** | 0 | **0** | | 26 | 0 | 0 | 26 | 14 | 12 | 0 | 19 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 26 | 10 | | **3.a** | **25** | 0 | **0** | | 25 | 0 | 0 | 25 | 11 | 14 | 0 | 13 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 25 | 21 | | **3.b** | **21** | 0 | **1** | | 20 | 0 | 0 | 20 | 6 | 14 | 0 | 10 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 20 | 11 | | **4.a** | **27** | 0 | **0** | | 27 | 0 | 1 | 26 | 14 | 13 | 0 | 15 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 26 | 10 | | **4.b** | **23** | 0 | **1** | | 23 | 0 | 0 | 23 | 14 | 9 | 0 | 11 | 1 | 4 | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 23 | 5 | | **összesen** | **198** | **0** | **3** | | **196** | **0** | **2** | **194** | **96** | **99** | **0** | **99** | **7** | **10** | **25** | **4** | **4** | **1** | **1** | **57** | **194** | **90** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **5.a** | **21** | 3 | 0 | | **24** | 0 | 0 | 23 | 11 | 11 | 0 | 10 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 21 | 6 | | **5.b** | **16** | 1 | 0 | | **17** | 0 | 0 | 17 | 7 | 10 | 0 | 10 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 | 6 | | **6.a** | **24** | 2 | 1 | | **25** | 0 | 1 | 24 | 12 | 13 | 0 | 14 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 | 1 | | **6.b** | **25** | 2 | 1 | | **26** | 0 | 0 | 26 | 12 | 14 | 0 | 14 | 0 | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 12 | 7 | | **7.a** | **20** | 0 | 0 | | **18** | 0 | 1 | 17 | 9 | 8 | 0 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | | **7.b** | **19** | 0 | 1 | | **18** | 0 | 0 | 18 | 7 | 11 | 0 | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 6 | | **8.a** | **14** | 0 | 0 | | **14** | 0 | 0 | 14 | 9 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | | **8.b** | **13** | 0 | 0 | | **13** | 0 | 0 | 13 | 8 | 5 | 0 | 8 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | **8.c** | **18** | 0 | 0 | | **18** | **0** | **0** | **18** | **10** | **8** | **0** | **9** | **2** | **2** | **1** | **0** | **0** | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | | **össz.** | **168** | **6** | | **3** | **169** | **0** | **2** | **167** | **83** | **85** | **0** | **81** | **7** | **16** | **13** | **5** | **1** | **3** | **5** | **24** | **49** | **32** | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Iskola összes:** | **366** | **6** | | **6** | **365** | **0** | **4** | **361** | **179** | **184** | **0** | **180** | **14** | **26** | **38** | **9** | **5** | **4** | **6** | **81** | **243** | **122** | |
|  |

