**HÉVÍZ VÁROS POLGÁRMESTERE**

8380 Hévíz, Kossuth Lajos u. 1.

Iktatószám: SZO/264-3/2017.

Napirend sorszáma:

**Előterjesztés**

**Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete**

**2017. március 30-ai nyilvános ülésére**

**Tárgy:** Beszámoló a Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda 2016. évi munkájáról

**Az előterjesztő:** Papp Gábor polgármester

**Készítette:** Nagy Sándorné intézményvezető

**Megtárgyalta:** Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság

**Törvényességi szempontból ellenőrizte:** dr. Tüske Róbert jegyző

Papp Gábor

polgármester

**1.**

**Tárgy és tényállás ismertetése**

Beszámoló a Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda 2016. évi munkájáról



Hévíz, 2017. 03. 02.

**Nagy Sándorné**

**Óvodavezető**

**1. Feladatellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság**

**2. Feltételeink**

**2. 1. Személyi feltételeink**

**2. 2. Tárgyi feltételeink**

**3. Az óvoda nevelőmunkájáról**

**3. 1. Szakmai feladatok megvalósulása Pedagógiai Programunk tükrében**

**3. 2. Továbbképzések**

**3.3. Értekezletek**

**3. 4. Belső önértékelési rendszer működésének értékelése**

**3.5. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátásuk értékelése**

**3.6. Belső ellenőrzés megvalósításának értékelése**

**3. 7. Ünnepeink, hagyományaink**

**3. 8. Külső kapcsolatok értékelése**

**3.9. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése**

**3.10. Óvodai felvétel, és beiskolázás**

**4. Összegzés**

***„ Amit mi nevelésnek nevezünk, az nem egyéb, mint az agy programozása abban a korai időszakban, amelyben még formálható. Az emberiség jövője a neveléstől függ, attól a programozó rendszertől, amely tetszés szerint változtatható. Az emberi történelem lényegében ennek a programozásnak a fokozatos változását tükrözi. A nevelés az emberiség legfontosabb tevékenysége.” ( Szent- Györgyi Albert)***

**1. Feladatellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság**

Intézményünk a 2016- os évben 7 óvodai csoporttal működött. A beszámoló két nevelési évhez tartozó adatokat, feladatokat, értékelését tartalmaz./2015-16, 2016-17 /

Az óvoda 191 férőhelyes.

Gyermeklétszámok csoportonként

Óvoda:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sugár u. | | |
| Csoport neve | Gyermeklétszám 2015/16. okt. 1. | Gyermeklétszám 2016/17. okt. 1. |
| Gézengúz | 19/+1 SNI/ | 19/+1 SNI/ |
| Napocska | 21/+1 SNI/ | 20 |
| Mazsola | 20 | 22 |
| Csigabiga | 21 | 17 |
| Összesen: | 81 /+3 SNI/ | 78 /+2 SNI/ |
| Zrínyi u. | | |
| Méhecske | 19 /+2 SNI/ | 18 /+1 SNI/ |
| Katica | 21 | 16 |
| Pillangó | 16/+2 SNI/ | 17/+2 SNI/ |
| Összesen: /Zrínyi u./ | 56 /+4 SNI/ | 51 /+3 SNI/ |
| Mindösszesen: | 137/+7 SNI/ | 129 /+6 SNI/ |

SNI = sajátos nevelési igényű gyermek

**2. Feltételeink**

**2.1.Személyi feltételek:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Központi óvoda | Tagóvoda |
| óvodavezető | 1 fő |  |
| óvodapedagógus | 8 fő | 6 fő, közülük 1 fő helyettes |
| pedagógiai asszisztens | 1 fő | 1fő |
| óvodatitkár | 1 fő |  |
| dajka | 5 fő, közülük 1 fő konyhás dajka | 4 fő, közülük 1fő konyhás dajka |
| Összesen | 16 fő | 11fő |

Dolgozói létszámunk: 27 fő.

2016-os évben egy óvodapedagógus ment nyugdíjba, egy óvodapedagógus munkaviszonya közös megegyezéssel megszűnt. Belső átszervezés során pedig 2 munkatársunk került új munkakörbe. Kollektívánk egy új dolgozóval is bővült.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Óvónő** | **Pedagógiai asszisztens** | **Pedagógiai munkát közvetlen segítő** | **1 pedagógusra jutó átlaglétszám** | **Óvodatitkár** |
| Sugár utca | 9 | 1 | 5 | 15,16 | 1 |
| Zrínyi utca | 6 | 1 | 4 | 10 |  |

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédust, az SNI-s gyermekeknek gyógypedagógust, és külön fejlesztő pedagógust is biztosít, akik heti két alkalommal fejlesztik a kiszűrt gyermekeket.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Megnevezés** | **Időpont** | **Foglalkozásvezető** | **Megjegyzés** |
| **Sugár út** | | | |
| Logopédia | Kedd  8. 00 – 12. 00  Péntek  8. 00 – 12. 00 | Horváth Orsolya | Pedagógiai szakszolgálat |
| Fejlesztő foglalkozás | Csütörtök  8. 00 – 12. 00 | Bali Józsefné | Pedagógiai szakszolgálat |
| SNI – fejlesztés | kedd, csütörtök  9.45 – 10.30 | Simon Szimonetta | Pedagógiai szakszolgálat |
| SNI – fejlesztés | Hétfő  9.00-9.45  Péntek  10. 30– 11. 15 | Hegedűs Szilvia | Pedagógiai szakszolgálat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Egregyi óvoda** | | | |
| Logopédia | Hétfő  8.00 – 10.00  Csütörtök  8.00 – 10.00 | Horváth Orsolya | Pedagógiai szakszolgálat |
| Fejlesztő foglalkozás | Szerda  8.00 – 10.00 | Bali Józsefné | Pedagógiai szakszolgálat |
| SNI – fejlesztés | kedd  8.30 -9.30  csütörtök  10.45 – 11.45 | Simon Szimonetta | Pedagógiai szakszolgálat |
| SNI – fejlesztés | Hétfő  10-10.45  Péntek  9.00 – 10.20 | Hegedűs Szilvia | Pedagógiai szakszolgálat |

Egyéni fejlesztésre szoruló gyermekeknél a csoportban dolgozó óvónők is végeznek a szakvéleményben leírtaknak megfelelő egyéni fejlesztést, melynek során féléves ciklusokra bontják az elvégzendő feladatokat, és értékelik a gyermek fejlődését.

A mozgásban, érésben lemaradt kisgyermekekkel az óvoda fejlesztő óvodapedagógusai is foglalkoznak. Az egregyi intézményegységben a Kulcsár Mihályné féle fejlesztő torna csoportos feladatait végzik a mindennapos testnevelésbe ágyazva a nagy és a középső csoportos gyermekek Fábsicsné Nagy Erika irányításával. Központi intézményünkben a Kulcsár Mihályné féle egyéni fejlesztő tornát a kiszűrt gyermekeknek Péterné Bakos Marianna végezte nyugdíjba vonulása után megbízási szerződéssel továbbra is ő látja el ezt a feladatot.

A szolgáltatásokat igénybe vevők létszámadatai:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sugár u.** | | **Zrínyi u.** | |
|  | 2015/16 | 2016/17 | 2015/16 | 2016/17 |
| Logopédia Szaksz. | 21 | 20 | 10 | 11 |
| SNI-s fejlesztés Szaksz. | 2 | 1 | 4 | 3 |
| Fejlesztő foglalkozások  Szakszolgálat | 18 | 19 | 8 | 11 |
| Fejlesztő foglalkozások  Óvodai | 6 | 19 | 11 | 11 |
| Hittan | 11 | 13 | 20 | 10 |
| Úszás | 20 | 19 | 3 | 3 |
| Sószoba | 34 | 34 | 2 | 2 |

A fenntartó önkormányzat 100%-os támogatásával elindult a nagycsoportos óvodások úszásoktatása. Tavasszal, ősszel 10-8 alkalommal vettek részt a gyermekek az oktatáson, amely bővítette a mozgásra nevelés lehetőségeit.

**2.2 Tárgyi feltételeink**

A fenntartó önkormányzat folyamatosan biztosítja az óvoda működéséhez szükséges feltételeket. Intézményünk tárgyi ellátottsága jó, a csoportszobák bútorzata, a különböző nevelési területekhez tartozó eszközök és technikai felszerelések szintén megfelelnek az elvárásoknak. Az elkövetkező évek fejlesztése leginkább az udvari játékok korszerűsítését foglalja magában.

Óvodai alapítványunk anyagi forrásait erősíti óvodabáli bevételünk, és támogatóink pénzbeli adományai is. Az alapítvány támogatásával bevezetett múzeumpedagógiai foglalkozások a 2016-os évben is megvalósultak, ez évi 4 foglalkozást jelent.

**3. Az óvoda nevelőmunkájáról**

**3.1 Szakmai feladatok megvalósulása Pedagógiai Programunk tükrében**

|  |  |
| --- | --- |
| **Terület** | **Megvalósulás** |
| **Egészséges életmódra nevelés** | A nevelési év folyamán megvalósultak:   * Környezetbarát anyagok használata * Egészséges, biztonságos környezet kialakítása * Megfelelő napirend kialakítása * Gondozási feladatok, önállóság fejlesztése * Étkezési, tisztálkodási szokások kialakítása * Mindennapos testnevelés, mozgás * Egészséges életmód iránti igény kialakítása * Saját környezet rendje, gondozottsága iránti igény kialakítása * Mindennapi gyümölcsfogyasztás * Rendszeres vízfogyasztás – PI víz biztosítása * Magvas hét programjainak megvalósítása * Egészséges életmód, életszemlélet innovációinak kivitelezése |
| **Érzelmi nevelés, szocializáció** | A nevelési év folyamán megvalósultak:   * Családias légkör kialakítása * Baráti kapcsolatok erősítése, támogatása * Személyes felnőtt példamutatás * Visszahúzódó gyermekek kapcsolattartásának megsegítése * Durvaság, agresszivitás elutasítása * Közös élmények által közösségi érzés erősítése (farsang, felvonulás, anyák napja, gyermeknap, kirándulások, futófesztivál, stb.) * Szociális érzékenység, nyitottság kialakítása * Játékokon keresztül konfliktuskezelő képesség fejlesztése * Erkölcsi alapértékek megismertetése * Ünnepeinkre való lelki felkészülés * Udvariassági szokások kialakítása * Önbizalom erősítése, énkép kialakítása * Beszoktatáskor az anyától való elválás segítése (anyás beszoktatás) |
| **Értelmi fejlesztés, differenciálás** | Figyelembe vettük:   * A gyerekek érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeit, kíváncsiságát * A tervezés során különböző életkorból adódó lehetőségeket   Biztosítottuk:   * A cselekvő, felfedező tanulás lehetőségét * Képességfejlesztő eszközöket, játékokat * Ingergazdag környezet teremtését, melyben élményeik és tapasztalataik rögzülnek   Fontosnak tartottuk:   * A lassabban fejlődő gyermekek differenciált megsegítését * Érdeklődésre épített, változatos tevékenységek biztosítását * Anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztését * Az önálló probléma megoldásra ösztönzést * Kérdéseik megfogalmazását, válaszadást   Kihasználtuk:   * A különböző területek közötti kapcsolódási pontok adta lehetőségeket |

|  |  |
| --- | --- |
| **Művészeti – vizuális nevelés** | A kreatív tevékenységekhez egész nevelési évet átfogóan biztosítottuk a feltételeket, különböző anyagokat és eszközöket, különféle technikákat ismerhettek meg az óvodások. Múzeumpedagógiai foglalkozásokkal is gazdagítottuk az évet. Zene, tánc, népi játékok, mesélés, verselés, bábozás napi szinten megjelentek a csoportokban. Ünnepeink értékét a hangulat előkészítésével és a külső esztétikum kialakításával biztosítottuk. A csoportok belső tereit kolléganőim mindig az évszaknak megfelelően, ízlésesen dekorálták. |
| **Mozgás** | A mozgás rendkívül fontos az óvodás gyermek életében, hiszen a nagymozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, melyek a gondolkodási műveletek kognitív képességek fejlődését segítik.  Ennek érdekében:   * Biztosítottuk a mindennapos mozgás lehetőségét tornateremben, udvaron, kirándulás, séta alkalmával. * Minden nap irányított testmozgást is végeztek a gyermekek. * A tornateremben heti 1 alkalommal tornafoglalkozás keretében szervezett, irányított gyakorlatokat végeztek az óvodások. * Futó, fogó, verseny és ügyességi játékokat. * Kúsztak, másztak, függeszkedtek, támasz és egyensúlyozó gyakorlatokat végeztek. * Tornáztak eszközzel, használták a Mozgáskottát, és jó időben kihasználták az ovi-foci pálya lehetőségeit is. * A nagymozgások által téri tájékozódó képességük és finommotorikájuk is fejlődött. * A középső és nagycsoportos gyermekek már magabiztosan mozognak, ismerik a téri irányokat. * Mozgáskultúrájuk, fizikai képességeik sokat fejlődtek, erősödtek. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Környezettudatosság, környezetvédelem** | Erre a területre Pedagógiai Programunkban is nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen mindennapi életünk ebben a közegben zajlik. Törekedtünk a tiszta, szép környezet iránti igény kialakítására.  Óvodáink udvarán:   * Virágokat ültettek * Levelet gereblyéztek, komposztáltak * Télen madáretető feltöltése után figyelték a madarakat, és folyamatosan töltötték fel eleséggel az etetőt. * Májusban megfigyelhették a madárodúkba fészkelő és fiókáikat kiköltő madarakat.   A csoportokban:   * Napocska – Kincsünk a víz * Méhecske – Életadó víz projekteket megvalósították * Részt vettünk a „Gondolkodj egészségesen” projektben * Magvas hetet szerveztünk * Szelektíven gyűjtöttük a hulladékot, mindkét intézményünkben évi két alkalommal papírgyűjtést szerveztünk, melynek bevételét a kirándulásra fordítottuk. * Ágakat hajtattak, csíráztattak a gyermekek * Barkácsoláskor újrahasznosított anyagokat használtak * Az Egregyi tagintézményben fűzfasátrat telepítettek * Bábelőadást néztek a környezetbarát magatartás kialakításának segítésére * Megismerték az energiával (víz, áram) való takarékosság szokásait   Kirándulások alkalmával:   * Megismerkedtek a természet szépségeivel, mindannyiunkat körülvevő természeti környezettel, terményeket és terméseket gyűjtögettek * Megismerkedtek a növény és állatvédelem fontosságával (pl. békát mentettek) * Megnézték a tehenészeti telepen élő állatokat, megfigyelték a gondozók munkáját * Nagyítóval figyelhettek növényeket, állatokat * A Zalaszabari kalandparkban különféle állatokkal ismerkedhettek őshonos és idegen fajokkal egyaránt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Anyanyelvi nevelés, kommunikáció** | A csoportokban kialakított légkörnek köszönhetően a gyermekek szívesen és bátran kérdeztek, meséltek, beszélgettek és meghallgatták egymást.   * Minden nap hallgattak mesét, verseltek, mondókáztak, énekeltek vagy kitalált történeteket szőttek tovább. * A nyelvi kompetenciákat erősítették a dalos játékok, mondókák, csúfolódók, a drámajátékok, bábjátékok, szituációs játékok szintén verbális képességeiket fejlesztették. * A beilleszkedés során nehezen vagy alig beszélő gyermekek év végére már bátran kommunikálnak. * Minden csoportunkból a beszédhibás gyermekekkel logopédus foglalkozott az év folyamán. |
| **Közösségi nevelés** | Mindkét intézményünkben vegyes csoportok működnek, melyek segítik a kialakított közösségi értékek évről-évre történő átörökítését. Az értékek megtanításának legjobb módszere a példamutatás.   * A gyermekeket körülvevő felnőttek személyes példamutatása nagyon fontos minden életkorban, különösen kisgyermekkorban. * Az új óvodások beszoktatása sikeres volt, természetesen volt, aki nehezebben volt, aki könnyebben illeszkedett be az óvodai életbe. * A barátságos, szeretett teljes óvónői attitűd érzelmi biztonságot teremtett. * Fontosnak tartjuk az egymásra figyelés és türelem, empátia gyakorlását, erősítését. * A konfliktushelyzetek kezelésére szintén a közösségi élet során láthatnak és gyakorolhatnak különféle megoldásokat. * Közös, családdal megvalósított programok alkalmával szülők, gyermekek és az óvoda dolgozói együtt játszottak, ünnepeltek, mely újabb alkalom volt egymás megismerésére. * Az Egregyi tagintézményben több alkalommal, közös munkával segítettek a szülők óvodánk udvarának szépítésében. * Sugár utcai óvodánkban is a szülők közreműködésével újult meg virágoskertünk. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cselekvő, felfedező tanulásszervezés** | A tanulás nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az óvodai élet folyamán adódó helyzetekben kirándulásokon, természetes és tervezett környezetben foglalkozásokon és időkeretben valósult meg. Biztosítottuk a több érzékszervet foglalkoztató megtapasztalás lehetőségét.   * A gyermekek motiváltságának érdekében különböző módszereket, eszközöket és eljárásokat alkalmaztunk (szerepjátékok, kooperatív tanulás, projekt módszer, mikrocsoportos foglalkoztatás) törekedtünk az egyéni sajátosságokat figyelembe vevő differenciálásra. |
| **Munka jellegű tevékenységek** | A kiscsoportos gyermekekre az önkiszolgálás jellemző:  Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását mosdóban, öltözéskor, étkezésnél (szükség esetben természetesen segítséget nyújtunk fejlettségükhöz mérten) megtanulták környezetük rendjének megőrzéséhez kapcsolódó munkafolyamatokat (játékok elrakásának rendje).  Középső és nagycsoportosok:  Jellemző a naposi munka, nem csak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálják (megbízatások teljesítése, ágyazás, terítés).  Közösségért végzett munka az óvodai kiskert gondozása, levelek gereblyézése, az udvaron a szemét összeszedése. |
| **Játék, udvari játéktevékenység** | A csoportok játékai nagyon sokrétűek. Sok fejlesztő eszköz áll rendelkezésünkre, ennek köszönhetően eszköz ellátottságunk magas szintű minden csoportban. Az udvari játékok fejlesztése 2016. nyarán megvalósult.   * A délelőtti játékidő alatt biztosított volt a többoldalú tapasztalatszerzés, lehetőségük volt ötleteik megvalósítására. * A játék továbbfejlődését ötlettel vagy eszközzel az óvó nénik is segítették. * Kedvencek közé tartozott a legó, az építő játékok, asztali kirakók, memória játékok. * A szerepjátékok fontos kellékei a jelmezek, babaszobai játékok, konyhai kellékek és bábok. * Az udvari eszközök a mozgásos tevékenységek gyakorlását segítették. A játékokhoz kapcsolódó felújítási munkálatokat a GAMESZ szakemberei végezték. |
| **Tehetséggondozás a csoportokban** | A csoportok óvodapedagógusai biztosították az ügyes, érdeklődő gyermekek számára a lehetőséget a magasabb szintű megismerésre. Rajz és ének pályázatokon indultak óvodásaink.   * Pillangó csoport – a könyvtár rajz pályázatán, * Gézengúz csoport – könyvtári, iskolai és internetes rajzpályázaton indult. * Méhecske csoport – ének versenyen ezüsthelyezést, rajz pályázaton második helyezést és egy különdíjat is kiérdemelt. |
| **Fejlesztő pedagógia** | A nagycsoportos gyermekek körében vizsgálatot végzett fejlesztő pedagógus, a szakszolgálat munkatársa. A vizsgálat célja az volt, hogy pontos képet adjon a gyermekek képességeinek fejlettségéről és arról, hogy mely területek várnak fejlesztésre ahhoz, hogy sikerrel tudják megkezdeni az általános iskolát. A vizsgálat minden nagycsoportos gyermekről elkészült és az eredmények tükrében egyéni fejlesztésben részesültek a gyermekek. A kontrollmérés igazolta a fejlesztés eredményességét. |
| **Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása** | Az idei nevelési évben 6 fő SNI gyermekünk volt. Őket a szakértői bizottság véleménye alapján a kijelölt szakemberek fejlesztették csoportból kiemelve, heti 2 – 3 órában. Egy kisfiúval nagyon nehéz dolga volt a kolléganőknek, mert gyógyszeres kezelés alatt állt és magatartása kiszámíthatatlanná vált. |
| **IKT alkalmazása** | A vezető óvónőnél és az óvodatitkárnál valamint a nevelői szobában van 1 – 1 asztali számítógép és minden csoport rendelkezik egy hordozató számítógéppel.   * Fényképezőgép minden csoportban van. Óvodánként rendelkezünk projektorral, kivetítővel és a Sugár utcai óvodában megfelelő hangosítással is. * A következő nevelési évtől minden óvodapedagógus kolléganőt megkérek arra, hogy a leadandó beszámolóikat számítógépen megírva adják át részemre. * Videó kameránkkal és a fényképező gépekkel sok fotót és felvételt készítünk a csoportokba különböző programjaink, ünnepélyeink alkalmával. Ezeket a szülők is megtekinthetik. A felvételek nézegetése lehetőséget ad az élmények felelevenítésére, beszélgetésre. |

Óvodai nevelésünk célja óvodásaink sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembevételével. Fejlődni biztonságos és szeretetteljes légkörben lehet leginkább.Ezt kötelességünk biztosítani. Ahhoz, hogy gyermekeink kreatív, problémamegoldó és aktív kompetenciafejlesztő szellemben nevelkedjenek, tevékeny óvodai élet megteremtésére törekszünk. Különféle programokkal, kirándulásokkal kínálunk széles palettát óvodásaink részére. A tapasztalat útján szerzett cselekvéses tanulás ebben az életkorban elengedhetetlen és biztosítéka lehet a kreatív gondolkodás kialakulásának.

**3.2. Továbbképzések.**

Nevelőtestületünk az eredményes munkavégzés érdekében részt vesz különböző szakképesítést, szakvizsgát nyújtó képzéseken, szakmai tanfolyamokon. Az óvónő személyisége kulcsfontosságú a gyermekek életében, és éppen a meghatározó személyiség jellemzők kapcsán szükséges a folyamatos tanulás , az egyre inkább előtérbe kerülő önképzés. Óvodánk humán erőforrás képzettsége a következő:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beosztás** | **Létszám** | **Szakvizsgát tett** | **Egyéb szakképesítés** |
| **Óvodavezető** | 1 fő | 1 fő | Közoktatás-vezető  Logopédiai szakóvodapedagógus  Tehetséggondozó –óvodapedagógus  Gyakorlatvezető- mentorpedagógus |
| **Vezető helyettes** | 1 fő | 1fő | Fejlesztő-óvodapedagógus  Gyakorlatvezető- mentorpedagógus |
| **Óvoda-pedagógus** | 13 fő | 3 fő | 1 fő Tanító  1 fő Gyógypedagógus  1 fő Német nemzetiségi óvodapedagógus  1 fő Közoktatás-vezető  2 fő Logopédiai szak-óvodapedagógus  1fő SNI-s gyermekeket fejlesztő pedagógus  1 fő pedagógiai terapeuta  1 fő gyógytestnevelő /jelenleg Gyes  1 fő drámapedagógus  1 fő Horvát nemzetiségi óvodapedagógus  1 fő tehetséggondozó óvodapedagógus |

A 15 óvodapedagógus közül 5 fő Pedagógus II. kategóriában van, közülük a 2016-os évben 1 fő került a Pedagógus II. kategóriába.

Munkatársi kapcsolatunkra jellemző a pedagógiai munkát segítő munkatársakkal való együttműködés erősítése, szakmai ismereteik bővítése, kompetenciák szerinti bevonásuk a célok és feladatok eredményes megvalósításába. Továbbképzéseink tervezett célja egyrészt informatikai kompetenciánk növelése, másrészt pedagógiai programunkhoz kapcsolódva a tehetséggondozással, és az egyéni bánásmóddal kapcsolatos továbbképzéseken való részvétel.

**3.3.Értekezletek:**

Értekezleteink általános célja minden esetben az eredményes működést szolgálja, és a pedagógiai valamint szervezési feladatok intézményi szintű koordinálását.

Nevelés nélküli munkanapjainkat szervezetfejlesztő szakmai továbbképzésre használtuk fel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Időpont | Téma | Felelős |
| április 15 | szakmai tapasztalatcsere  partneri kapcsolatok bővítése | óvodavezető |
| június 17 | évzáró értekezlet | óvodavezető |
| augusztus 29 | évnyitó értekezlet | óvodavezető |
| október 7 | Óvodapedagógiai Nap  szakmai rendezvény | óvodavezető |

Nevelőtestületi, munkatársi értekezleteink célja a teljes dolgozói kört, és intézményi célok elérését érintő működési tervek, értékelések egységes értelmezése, megbeszélése.

Óvodavezetői értekezleteink, megbeszéléseink a nevelési év feladatairól, az intézményi elvárásoknak való megfelelésről, a dokumentációk aktualizálásáról, és az éppen elvégzendő feladatainkról szólnak.

**3.4 Belső önértékelési rendszer működésének értékelése**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Megnevezés** | **Tartalom** | **Érintettek**  **köre** | **Száma** |
| Május 20. | Önértékelési  lapok leadása | Önértékelés, nevelési munkát közvetlen segítők önértékelése, óvodapedagógusok önértékelése, értékelés a vezető részéről, egyeztetés, megbeszélés | Munkatársi közösség | 27 fő |
| Június 17. | Óvodapedagógusok tanév végi beszámolója | Nevelési feladatok megvalósulásának értékelése, fejlesztése, egyéni bánásmódot igénylő gyermekekkel kapcsolatos feladatok értékelése, munkaközösség vezetők beszámolója, gyermekvédelmi felelősök beszámolója, vezető-helyettes beszámolója | Óvoda-pedagógusok | 15 fő |

Az óvodapedagógusok beszámolóiban hangsúlyt kapott az egyéni bánásmód, differenciált nevelés, egészséges életmódra nevelés, különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése, közösségi nevelés és a környezettudatosság alkalmazása, pedagóguskompetenciáink fejlesztése. Voltak kimagasló értékelések, alapos, mindenre kiterjedő reflexiók, elemzések. Minden kolléganő csoportnaplója tükrözte az elvégzett munkát. Jövő nevelési évre megfogalmazott igényem: az egyéni bánásmód és a differenciálás, a mérések eredményeire épített fejlesztés legyen kiemeltebb, jobban nyomon követhető. Ez a tudatos munkát tükrözi.

**3.5. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátásuk értékelése:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Résztvevők létszáma | Foglalkozások száma |
| Belső Értékelési Csoport munkaközösség | 5 + 1 | 9 |
| Innovációs munkaközösség | 8 | 4 |

A szakmai munkaközösség célja (BECS)

Intézményi belső önértékelési szabályzat kidolgozása, mérő- értékelő kérdőívek aktualizálása.

Feladatai:

Az óvodai dokumentumok az intézményi, és vezetői önértékelés kompetencia területeinek elvárásainak összehasonlítása, egységesítése. Közös értékelési pontok megfogalmazása. Partneri elégedettségi és dolgozói önértékelési kérdőívek kiadása, értékelése.

Az innovációs munkaközösség célja:

A pedagógiai program aktualizálása, befogadás, beszoktatás – kiskönyv elkészítése.

Feladatai:

Gyakorlati munkák, tapasztalatok elemzése, megbeszélése, ismeretbővítés. Szakirodalmi ismeretek beépítése a gyakorlati munkába.

**3.6. Belső ellenőrzés megvalósításának értékelése**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Az ellenőrzés időpontja | Az ellenőrzés típusa, tartalma | Kit ellenőrzött? | Ki ellenőrizte? |
| 2015.09.01-2016.05.31  2016.09.01-  2017.05.31. | * Csoportnaplók ellenőrzése * Tervezés tartalma, pontossága * Kötelező elemek megléte * Szakmai munka ellenőrzése * Továbbképzések alkalmával tanult módszerek, eljárások alkalmazása | Óvodapedagógusok | Óvodavezető |
|  | Foglalkozáslátogatás:  Pedagógiai munka megvalósulásának ellenőrzése | Óvodapedagógusok | Óvodavezető |
| Folyamatos | Munkaidő, munkafegyelem, adminisztráció, munkaidő nyilvántartás vezetése | Pedagógusok, pedagógiai munkát segítők | Óvodavezető |
| Rendszeres | Gyermekvédelmi tevékenység | A családot | Óvodapedagógusok |
| Félévenként | Gyermekek fejlődésének nyomon követése | Óvodapedagógusok | Munkaközösség vezetők |
| Munkaterv alapján | Belső hospitálás, szakmai munka, innovációk, belső tudás megosztás | Óvodapedagógusok | Óvodapedagógusok |
| Havonta | Tisztasági ellenőrzés | Dajkák | Óvodavezető, óvodavezető-helyettes |

Az ellenőrzések során fontos szempont volt a dokumentáció pontos vezetése. A következő nevelési évben a Sugár utcai óvodában is az új elvárások szerinti tervezés megvalósulása lesz kívánatos. A kolléganők részére az írásos anyag elkészítéséhez szükséges segítséget az értekezlet alkalmával ismertettem. A változás nem jelentős, de elősegíti az adminisztrációs feladatok pontosítását és a tervezett munka nyomon követését, ellenőrzését. Dokumentálásunk segíti a gyakorlati alkalmazást. A pedagógiai feladatok megvalósulásának ellenőrzése során sok jó példát láttam a differenciálásra, az együttműködés megvalósítására és közösséggé kovácsolásra, az együttes élmények összetartó erejére. A további ellenőrzések során fokozottan figyelemmel kísérem a differenciálás és egyéni bánásmód tervezésben való megjelenítését.

**3.7. Ünnepeink, hagyományaink** - Hagyományos programok megvalósulása

|  |  |
| --- | --- |
| **Terület** | **Program megvalósulása** |
| Őszi kerti parti szülőkkel, gyermekekkel | Ez a programunk délután 15 órától kezdődik. A szülők részvételével és segítségével valósul meg. (Paprikás krumpli főzés bográcsban az udvaron.) Közben közös időtöltés – versenyjátékok, játékok, beszélgetések az óvoda udvarán. |
| Óvodapedagógia Nap | A XXIII. Óvodapedagógiai Nap szakmai tapasztalatcserét jelent nem csak a mi óvodánk pedagógusai, hanem három megye óvónői számára. 2016-ban a tehetséggondozás megvalósításához kapcsolódó feladatainkról hallhattunk, Nagy Jenőné, Papp Lászlóné, és Gyarmati- Ruszka Andrea előadásában. |
| Állatok Világnapja október 4. | Látogatás az állatok természetes élőhelyére – baromfiudvar, tehenészeti telep, Festetics György Állatkert. Továbbá Balaton Múzeumba, Hüllő kiállításra |
| Teréz nap október 15. | Megemlékezés Brunszvik Terézről, óvodánk névadójáról – koszorúzás |
| Október 23. | Megemlékezés közös énekléssel, gyertyagyújtással, koszorúzással az iskola előtti emlékműnél, általános iskolásokkal közösen ünneplünk. |
| November 11. Márton nap | Az Egregyi telephelyünkön lampionos felvonulást rendeztek e nap tiszteletére. Az egész hét mindkét óvodánkban ennek a napnak a jegyében telt. |

|  |  |
| --- | --- |
| Papírgyűjtések | A fenntartható fejlődés és a szelektív hulladékgyűjtés jegyében évente két alkalommal mindkét intézményünk gyűjti a papírt. |
| Magvas hét | A hét minden napján magvakhoz kapcsolódó tevékenységek végzése, ismerkedés a különféle magokkal. Díszítés, csíráztatás, müzli szelet készítése, halmazalkotások… Teljes őrlésű magokkal dúsított pékárúk megismerése, kóstolgatás, ízlelgetés. Kapcsolódva az „Egészséges életmód, egészséges életszemlélet” innovációhoz |
| Színházbérlet | Rendszeresen vásárolunk bérletet a Keszthelyi Színházba. Évi négy alkalommal látogatjuk az előadásokat. |
| Múzeumpedagógiai foglalkozások | Ettől a nevelési évtől vezettük be a múzeumpedagógiai foglalkozásokat, melyek négy alkalommal kerülnek megrendezésre a Balaton Múzeum múzeumpedagógusa által. Nagy élmény és sok ismeret jellemzi ezeket, a találkozásokat. |
| Bábelőadások | Óvodánkban évente 3 – 4 alkalommal külső előadók is tartanak gyermekeknek való előadásokat, melyre a szomszéd bölcsőde gyermekeit is szívesen vendégül látjuk. |
| Mikulás napja | Bevált az udvari találkozás a Mikulással. Ebben az esetben a kicsi óvodások sem félnek annyira, mintha a csoport szobában, szűkebb helyen találkoznának vele. |
| Luca napja | Mindkét óvodánkban minden nevelési évben más csoport vállalja e szép hagyomány ápolását. Körbejárjuk a csoportokat és az idősek otthonában is szívesen előadják óvodásaink a műsort. |
| Betlehemezés, Karácsony megünneplése | Az ünnepi készülődés lelki feltöltődéssel kezdődik. Ennek folyamata a Betlehemezés, melyet mindkét óvodánk nagycsoportosai a városi Advent alkalmával az idősek otthonában (TASZII és Szent Lukács Idősek Otthona) a Hotel Európában és az óvodában is megünnepelnek. |

|  |  |
| --- | --- |
| Farsang | A gyermekek egyik kedvenc ünnepe, melyre ritmusos csúfolódókat, versikéket, dalokat tanulnak, sokat táncolnak, és maskarába öltöznek. |
| Március 15. | Megemlékezés közös énekléssel, gyertyagyújtással, koszorúzással az iskola előtti emlékműnél. |
| Húsvét | Gazdag gyermeki tevékenységekre ad lehetőséget, tojásfestés, díszítés, barkácsolás, versek, dalok tanulása, tojáskeresés az udvaron, húsvéti népszokások felelevenítése, locsolkodás. Szülők szervezésében tojásfestő asszony is bemutatót tartott a Sugár úti óvoda egyik csoportjában. |
| Március 22. Víz Világnapja | Sugár utcai óvodában – Kincsünk a Víz  Zrínyi utcai óvodában – Életadó Víz projektek megvalósítása  Minden óvodás a Tófürdőhöz, vagy a Balaton partra kirándul. |
| Március Zöldág járás, téltemetés | E szép néphagyományt mindkét intézményünkben minden évben megünnepeljük. |
| Április 22. Föld Napja | Csoportonként veteményezés, ültetés, kerti munka, hulladékgyűjtés, látogatás a Hévízi Tóhoz környezetvédelmi szakember bevonásával – Intézményi önálló innováció. |
| Anyák napja | Érzelmi feltöltődést nyújtó kedves ünnepünk. A gyermekek ajándékot készítenek és verset, éneket tanulnak, melyet meghitt környezetben adnak át édesanyjuknak. |
| Május 10. Madarak és Fák Napja | Kirándulás természetvédelmi területre. Madarak, költőhelyeik, élőhelyeik és természeti környezetük, fák, cserjék megnevezése, megfigyelése. Lehetőleg környezetvédelmi szakember bevonásával. |

|  |  |
| --- | --- |
| Gyermekhét | A gyermeknapot megelőző héten minden nap más meglepetéssel kedveskedünk az óvodásoknak. Mesenap, sportnap, kirándulás, gyermeknap, plusz egy meglepetés, ami évenként változik, pl. rendőrnap, tűzoltónap, zenei nap. |
| Hősök és áldozatok napja | Minden évben az Egregyi tagintézmény nagycsoportosai közül kerülnek ki azok a gyermekek, akik versekkel, énekekkel és koszorúzással színesítik az emlékező műsort. |
| Évzáró, ballagás | Minden csoport felkészül és előadja az év folyamán tanult kedves dalos játékait, verseit, dramatizálását majd elköszönnek az iskolába induló nagycsoportosoktól. |

Az óvoda éves munkaterve meghatározza a nevelési év rendjét, melyet az intézményvezető készít el és a nevelőtestület hagy jóvá. Az idei programok az ütemezések szerint folytak és nagyon jól sikerültek. Sűrű tevékenységekkel megáldott feszített tempójú évet zártunk. A gyermekek nemi érdeklődéséről szóló előadás az előadó betegsége miatt maradt el, remélhetően a következő nevelési évben bepótolhatjuk. Az egészséges életmódhoz kapcsolódó projektek, és a gyermekhét innovációja hozzájárul az egészséges szokások (mozgás, étkezés) kialakításához, megerősítéséhez és a közös szülői programok és baráti kapcsolatok elmélyítéséhez. Nagyon sok esemény történt az eltelt nevelési évben, ez látható a programokból. Miután célunk a szülői házzal való kapcsolat elmélyítése, következő nevelési évtől bővítenénk a sort egy karácsony és egy húsvét előtti közös munkadélutánnal.

**3.8. . Külső kapcsolatok értékelése**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Megnevezése** | **Tartalma** | **Helye** | **Résztvevők** |
| Minden hónapban | Bizottsági ülések, képviselőtestületi ülés | Részvétel, szükség esetén hozzászólás, előterjesztés készítése | Polgármesteri Hivatal | Óvodavezető |
| Folyamatos | Fenntartó | Jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése | Óvoda | Óvodavezető |
| Folyamatos | Családsegítő szolgálat | Megbeszélések, egyeztetés, jelzések, szükség esetén írásbeli anyag elkészítése | Óvoda, iroda | Óvodavezető, gyermekvédelmi felelősök, a családsegítő szolgálat munkatársai |
| Szükség szerint | Szakszolgálat, nevelési tanácsadó, szakértői bizottság | Szakvélemény készítés, kérés, vizsgálati kérelem | Nevelési Tanácsadó, Szakszolgálat | Óvodavezető, óvodapedagógusok, érintett gyermekek, szülők, Szakszolgálat munkatársai |
| Eseti | Szaktanácsadói konzultáció | Segítségnyújtás, szakmai tanácsadás | Óvoda vagy  e-mail | Szaktanácsadó, óvodapedagógusok |
| Alkalmankénti | TASZII  Szent Lukács Idősek Otthona, Hotel Európa, városi ünnepségek, felvonulások, futófesztivál | Szereplés, részvétel | Aktuális helyszínek | Gyermekek, óvodapedagógusok, szülők |
| Folyamatos | Szülőkkel való kapcsolattartás | A gyermekek fejlődésének elősegítése, szülői értekezletek, fogadóórák, szülői fórum, ünnepek alkalmával és gyermeknapon | Óvoda | Óvodapedagógusok, szülők |
| Eseti | Illyés Gyula Általános Iskola | Látogatások kölcsönösen, óvodások iskolába, tanítók óvodába, rajzpályázaton való részvétel | Óvoda, iskola | Iskolások, óvodások, tanítók, óvodapedagógusok |
| Eseti | Bölcsőde | Kisgyermeknevelők látogatása ősszel  A beszoktatás tapasztalatai  Májusban óvónők bölcsődébe látogatása, ismerkedés a gyermekekkel  Zenebölcsi és torna az óvoda tornatermében  Közös programok: bábelőadás, zenei nap | Bölcsőde, óvoda | Kisgyermeknevelők, óvodapedagógusok |
| Eseti | Móricz Zsigmond Városi Könyvtár | Nagycsoportosok látogatása a könyvtárban,  Részvétel rajzpályázaton | Könyvtár | Könyvtáros, óvodások, óvodapedagógusok |
| 4 alkalom | Balaton Múzeum | Múzeumpedagó-giai bérlet az alapítványunk támogatásával | Múzeum, óvoda | Múzeumpedagógus, óvodások, óvodapedagógusok |
| 4 alkalom | Balaton Színház | Színházbérlet | Színház | Óvodások, óvodapedagógusok |
| Rendszeres | GAMESZ | Szükséges szakipari munkálatok elvégzése | Óvodák | GAMESZ dolgozói |
| Rendszeres | Védőnői, fogászati és gyermekorvosi ellátás | Szűrő vizsgálatok rendszeres elvégzése | Orvosi rendelő  Óvoda | Védőnő, orvosok, gyermekek |
| Rendszeres | Nevelési munkánkat segítő kiadványok terjesztői | Nevelési, pedagógiai, jogszabályfigyelő folyóiratok, gyermek könyvek stb. | Óvoda | Kiadványok terjesztői, óvodapedagógusok, óvodavezető |
| Alkalmi | Egri nevű Erdélyi falu gyermekei részére | Ajándék gyűjtés | Óvoda | Óvoda dolgozói és a szülők |

Külső kapcsolataink fenntartása

A külső kapcsolatok fenntartása minden esetben óvodásaink és intézményünk javára válik. A fenntartóval történő kapcsolattartás szükséges a jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítéséhez és a megfelelő információáramláshoz. Kapcsolattartásunk zökkenőmentes volt.

Szülőkkel való közös nézőpont kialakítása alapvető feladat, miután közös érdekünk a gyermekek eredményes fejlesztése, mely csak együttműködve valósulhat meg.

Észrevételeink körültekintő megfogalmazása segít a gyermekek iskolára való felkészítésében.

A szakszolgálat munkatársaival való kapcsolatunk szintén a gyermekek érdekét szolgálja a szükség szerinti segítségnyújtás fejlesztés és tanácsadás szempontjából.

További külső partnereink a kulturált szórakozást és hasznos időtöltést hivatottak segíteni.

Mindkét óvodánkban rendszeresen töltik gyakorló idejüket dajka és óvodapedagógus hallgatók egyaránt.

Az idei nevelési évben a következőképpen alakultak a létszámok:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Helyszín** | **Megnevezés** | **Gyakorlat időtartama** | **Létszám** |
| Sugár utca | Óvodapedagógus hallgató | 8 hét | 1 fő |
| Dajka | 120 óra | 2 fő |
| Tanító hallgató | 2 nap | 1 fő |
| Pszichológushallgató | 2 nap | 1 fő |
| Gyógypedagógus hallgató | 2 hét | 1 fő |
| Egregyi óvoda | Óvodapedagógus hallgató | 8 hét | 1 fő |
| Óvodapedagógus hallgató | 4 hét | 2 fő |
| Gyógypedagógus hallgató | 2 hét | 1 fő |
| Konduktorhallgató | 2 hét | 1 fő |

**3.9.Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése:**

Csoportjainkban minden nevelési év elején felmérjük a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket. Probléma felmerülése esetén a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal együtt keressük a megoldást., mely szervezettel együttműködésünk évek óta nagyon jól működik. Óvodai munkánk során legfontosabb feladatunk a gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása. Gyermekvédelmi felelőseink a havonta megtartott üléseken tájékoztatást kapnak az aktuális tudnivalókról.

**3.10. Óvodai felvétel és beiskolázás**

Az óvodai felvételek és a beiskolázás folyamata a törvényi előírásoknak megfelelően történt. Azok a gyermekek maradnak további óvodai nevelésben, akiknél az óvónők ezt indokoltnak látják, és a gyermek fejlődését, érését szolgálja a megismételt nevelési év. Ezt minden esetben szülővel, fejlesztő pedagógussal, vagy szakvéleménnyel támasztjuk alá. Szükség esetén igénybe vesszük a Szakszolgálat, és a Szakértői Bizottság munkáját is.

Az óvoda – iskola átmenet támogatása

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Megnevezése** | **Tartalma** | **Helye** | **Érintettek köre** |
| 2016. március 5. | Óvodások látogatása az iskolában | Ismerkedés az iskolával, a tanítókkal | Általános Iskola | Szülők 47 fő  Gyermekek 47 fő  Tanítók 4 fő |
| 2016. április  20-21. | Leendő tanítók látogatása mindkét óvodánkban | Ismerkedés, beszélgetés a nagycsoportosokkal | Óvodai csoportszobák | Tanítók 4 fő, gyermekek 47 fő  Óvodapedagógusok 15 fő |

**4. Összegzés:**

Köszönet illeti városunk Polgármesterét, a Képviselőtestület tagjait, hiszen céljaink eléréséhez minden segítséget megkapunk tőlük.

Az intézmény elismertségéhez, sikeréhez a legnagyobb erőforrás a dolgozók szakmai tudása, munkája, emberi értékei. Valamennyi munkatársam: vezető-helyettes, óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, óvodatitkár, dajkák, lelkiismeretes és összehangolt munkája hozzájárul óvodai nevelésünk eredményességéhez. Tudjuk, hogy minden gyermek akkor fejlődik a legjobban, ha testileg és lelkileg is jól érzi magát. Miután az óvodáskorú gyermekekben még nem tudatosulnak lelki szükségleteik, ezért az őket körülvevő felnőttek feladata ezt számukra biztosítani. Abban látom az elkövetkező évek legnagyobb kihívását, hogy a szülőkkel egyetértésben a gyermekek érdekeit szem előtt tartva biztosítani tudjuk óvodásaink számára a testi-lelki komfortérzést. Ez azért nehéz feladat, mert a szülők egy része maga is küzd ennek az érzésnek a megteremtéséért. Szülői fórum rendezésével, fogadóórákkal és szakértő segítők bevonásával megteszünk mindent azért, hogy a hozzánk járó gyermekek ebben sem szenvedjenek hiányt.

Bízom benne, hogy nevelőtestületünk és segítő munkatársaink a továbbiakban is szeretettel és szakmai hozzáértéssel végzik munkájukat a gyermekek, szülők és a fenntartó megelégedésére.

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem, az előterjesztést megvitatni, és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjenek!

A döntés egyszerű szótöbbséget igényel.

**2.**

**Határozati javaslat**

1. Hévíz Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda 2016. évi munkájára vonatkozó beszámolóját köszönettel elfogadja.

**3.**

**Bizottsági állásfoglalás**

**4.**

**Mellékletek**

**5.**

**Felülvizsgálatok - egyeztetések**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Polgármesteri Hivatal** | | | |
| **név** | **beosztás/feladat** | **aláírás** | **megjegyzés** |
| dr. Keserű Klaudia | jogász |  |  |
| Szintén László | pénzügyi ellenőrzés |  |  |
| dr. Tüske Róbert | törvényességi felülvizsgálat |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Külsős partner** | | | |
| **név** | **beosztás** | **aláírás** | **megjegyzés** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |